

জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয় ও ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় (সাত কলেজ) অনার্স প্রথম বর্ষের মনোবিজ্ঞান বিভাগের 'সাধারণ মনোবিজ্ঞান' (বিষয় কোড-২১৩৪০১) ও 'পরীক্ষণ মনোবিজ্ঞান' (বিষয় কোড-২১৩৪০৩) কোর্সের পাঠ্য সহায়ক হিসেবে রচিত।



মনোবিজ্ঞান

ইঙ্গি প্রিপারেশন

অনার্স প্রথমবর্ষ

সাধারণ মনোবিজ্ঞান	213401
পরীক্ষণ মনোবিজ্ঞান	213403

সৈয়দ আশিকুল ইসলাম

বিএসসি (অনার্স) ইন সাইকোলজি
এমএসসি ইন ইন্ডাস্ট্রিয়াল এন্ড অর্গানাইজেশনাল সাইকোলজি
ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়

মো. তবিউর রহমান

বিএসসি (অনার্স) ইন সাইকোলজি
এমএসসি ইন ইন্ডাস্ট্রিয়াল এন্ড অর্গানাইজেশনাল সাইকোলজি
ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়

রচনায় ও সম্পাদনায়

মো. রফিকুল ইসলাম রাজু

সহকারী অধ্যাপক ও বিভাগীয় প্রধান
মনোবিজ্ঞান বিভাগ

উত্তর বাংলা কলেজ, লালমনিরহাট

মো. শহিদুল ইসলাম

বিএসসি (অনার্স) ইন সাইকোলজি
এমএসসি ইন ইন্ডাস্ট্রিয়াল এন্ড অর্গানাইজেশনাল সাইকোলজি
ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়

নাসিদ সুলতানা

বিএসসি (অনার্স), এমএসসি
মনোবিজ্ঞান বিভাগ

ইডেন মহিলা কলেজ, ঢাকা

রুকাইয়া সুলতানা

বিএসসি (অনার্স) ইন সাইকোলজি
এমএসসি ইন স্কুল সাইকোলজি
ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়



প্রকাশক

মো: মোতাহের হোসেন
বিএ (অনার্স) ও এমএ
ইতিহাস বিভাগ, ঢাকা কলেজ
০১৮১৩-৯৮৭৪৪১

গ্রন্থস্বত :

প্রকাশক কর্তৃক সর্বস্বত্ব সংরক্ষিত।

প্রচ্ছদ অলঙ্করণ

সৌমিত্র বন্দোপাধ্যায়

কম্পোজ

এস.এইচ কম্পিউটার

বর্ণবিন্যাস

এস.এইচ কম্পিউটার

প্রকাশকাল :

জানুয়ারি ২০২৩
জানুয়ারি ২০২৪

মূল্য : ৩৫০ টাকা মাত্র।

প্রাপ্তিস্থান

নার্গিস বুক সেন্টার ৬, নীলক্ষেত, ঢাকা	দি বুক সেন্টার ৩৮, বাংলা বাজার, ঢাকা	নাফি বুক হাউজ ৩৮/বি, বাংলা বাজার, ঢাকা	বইঘর রাজশাহী
ইউনিভার্সিটি লাইব্রেরি বগুড়া	দোলনচাঁপা চকবাজার, চট্টগ্রাম	শাহিন লাইব্রেরি কালীগঞ্জ, লালমনিরহাট	তিতাস লাইব্রেরী রাজশাহী
ঘরে বসে বই পেতে অর্ডার করুন www.seraboibd.com    01813-987 441			

National University
Subject: Psychology
Syllabus for Four Year B.Sc Honours Course
Effective from the Session: 2013-2014
Syllabus

Paper Code	213401	Marks: 100	Credits: 4	Class Hours: 60
Paper Title:	General Psychology (সাধারণ মনোবিজ্ঞান)			

1. Introduction (পরিচিতি) :

- 1.1 Definition and nature of psychology (মনোবিজ্ঞানের সংজ্ঞা ও প্রকৃতি)
- 1.2 Psychology as a science (বিজ্ঞান হিসেবে মনোবিজ্ঞান)
- 1.3 Subject matter of psychology (মনোবিজ্ঞানের বিষয়বস্তু)
- 1.4 Fields of psychology (মনোবিজ্ঞানের ক্ষেত্রসমূহ/শাখাসমূহ)
 - 1.4.1 Social psychology (সমাজ মনোবিজ্ঞান)
 - 1.4.2 Experimental psychology (পরীক্ষণ মনোবিজ্ঞান)
 - 1.4.3 Environmental psychology (পরিবেশ মনোবিজ্ঞান)
 - 1.4.4 Clinical psychology (চিকিৎসামূলক মনোবিজ্ঞান)
 - 1.4.5 Counseling psychology (কাউন্সেলিং/নির্দেশনা মনোবিজ্ঞান)
 - 1.4.6 Educational psychology (শিক্ষা মনোবিজ্ঞান)
 - 1.4.7 Industrial and organizational psychology (শিল্প ও সাংগঠনিক মনোবিজ্ঞান)
 - 1.4.8 Developmental psychology (বিকাশমূলক মনোবিজ্ঞান)
 - 1.4.9 Physiological psychology (শারীরবৃত্তীয় মনোবিজ্ঞান)
 - 1.4.10 Engineering psychology (প্রকৌশল মনোবিজ্ঞান)
- 1.5 Research methods (গবেষণা পদ্ধতি)
 - 1.5.1 Observational method (পর্যবেক্ষণ পদ্ধতি)
 - 1.5.2 Experimental method (পরীক্ষণ পদ্ধতি)
 - 1.5.3 Clinical method (চিকিৎসামূলক পদ্ধতি)
 - 1.5.4 Case study method (ঘটনা অনুধ্যান পদ্ধতি/কেস স্টাডি পদ্ধতি)
 - 1.5.5 Statistical method (পরিসংখ্যান/পরিসংখ্যানিক পদ্ধতি)
 - 1.5.6 Survey method (জরিপ পদ্ধতি)
 - 1.5.7 Introspection method (অন্তঃদর্শন পদ্ধতি)

2. Sensation and perception (সংবেদন ও প্রত্যক্ষণ) :

- 2.1 Introducing sensation (সংবেদন পরিচিতি)
 - 2.1.1 Visual sensation (দৃষ্টিগত সংবেদন)
 - 2.1.2 Auditory sensation (শ্রবনমূলক সংবেদন)
- 2.2 Perceptual processes (প্রত্যক্ষণ প্রক্রিয়া)
 - 2.2.1 Organization of perception (প্রত্যক্ষণ সংগঠন)
 - 2.2.2 Perceptual constancy (size and brightness) (প্রত্যক্ষণ ধ্রুবকতা (আকার ও উজ্জ্বলতা))
 - 2.2.3 Depth perception (গভীরতা প্রত্যক্ষণ)
 - 2.2.4 Error in perception (illusion and hallucination) (ভ্রান্ত প্রত্যক্ষণ (অধ্যাস ও অলীক প্রত্যক্ষণ))

3. Learning (শিক্ষণ):

- 3.1 Definition and Nature of Learning (শিক্ষণের সংজ্ঞা ও প্রকৃতি)
- 3.2 Factors and types of learning (শিক্ষণের শর্তসমূহ ও প্রকারভেদ)
 - 3.2.1 Classical conditioning (চিরায়ত সাপেক্ষণ)

- 3.2.2 Operant conditioning (সহায়ক/করণ শিক্ষণ)
- 3.2.3 Latent learning (সুপ্ত শিক্ষণ)
- 3.2.4 Insightful learning (অন্তর্দৃষ্টিমূলক শিক্ষণ)
- 3.3 Reinforcement (বলবর্ধক)
 - 3.3.1 Principles of reinforcement (বলবর্ধকের নীতিমালা)
 - 3.3.2 Types of reinforcement (বলবর্ধকের ধরন/প্রকারভেদ)
 - 3.3.3 Schedule of reinforcement (বলবর্ধকের অনুসূচি)
- 4. Memory and forgetting (স্মৃতি ও বিস্মৃতি)
 - 4.1 Definitions (সংজ্ঞা)
 - 4.2 Scuffing processing (তথ্য প্রক্রিয়াজাতকরণ)
 - 4.3 Types of memory (স্মৃতির ধরন/প্রকারভেদ)
 - 4.4 Measuring memory (স্মৃতির পরিমাপ)
 - 4.5 Causes of forgetting (বিস্মৃতির কারণ)
- 5. Motivation & emotion (প্রেষণা ও আবেগ):
 - 5.1 Definition of motivation and emotion (প্রেষণা ও আবেগের সংজ্ঞা)
 - 5.2 Motivation Cycle (প্রেষণা চক্র)
 - 5.3 Characteristics of motivated behavior (প্রেষিত আচরণের বৈশিষ্ট্যসমূহ)
 - 5.4 Classification of motivation (প্রেষণার শ্রেণিবিভাগ)
 - 5.5 Bodily changes in emotion (আবেগকালীন শারীরিক পরিবর্তনসমূহ)
- 6. Personality (ব্যক্তিত্ব):
 - 6.1 Definition (সংজ্ঞা)
 - 6.2 Types of personality (ব্যক্তিত্বের ধরন/প্রকারভেদ)
 - 6.3 Measures of personality- Projective and non projective tests (ব্যক্তিত্বের পরিমাপ-প্রক্ষেপণমূলক ও অপ্রক্ষেপণমূলক প্রত্যক্ষণ)
- 7. Intelligence and creativity (বুদ্ধি ও সৃজনশীলতা)
 - 7.1 Defining intelligence (বুদ্ধ্যক্ষের সংজ্ঞায়ন)
 - 7.2 Concept of IQ (Measurement) (বুদ্ধ্যক্ষের ধারণা -পরিমাপ)
 - 7.2.1 Verbal and nonverbal test (ভাষাগত ও কর্মসম্পাদনী বুদ্ধি অভীক্ষা)
 - 7.2.2 Individual and group test (ব্যক্তিভিত্তিক ও দলগত বুদ্ধি অভীক্ষা)
 - 7.3 Creativity vs intelligence (সৃজনশীলতা বনাম বুদ্ধি)
- 8. Thinking (চিন্তন) :
 - 8.1 Concept formatting (প্রত্যয়/ধারণা গঠন)
 - 8.2 Thinking process (চিন্তন প্রক্রিয়া)
 - 8.3 Problem solving (সমস্যা সমাধান)

References:

১. আফসার উদ্দিন (২০০২) : সাধারণ মনোবিজ্ঞান, রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয় প্রকাশন বোর্ড, রাজশাহী।
২. কাজী সাইফুদ্দীন (২০০৭) : আধুনিক মনোবিজ্ঞান, ঢাকা।
৩. যোগেন্দ্র কুমার মন্ডল (২০০৮) : সাধারণ মনোবিজ্ঞান, হাসান বুক হাউস, ঢাকা।
৪. নিহাররঞ্জন সরকার : মনোবিজ্ঞান ও জীবন, জ্ঞানকোষ প্রকাশনী, ঢাকা।
5. Grider, A.B, Goethals, G.R, Robert, D, Kavanaugh, R.D, Solumon, P.R (1993): ychology, Harper Colling College Publishers, New york.
6. Feldman, R.S (2002) : Understanding Psycology, Mc, Groaw Hill, New york.
7. Hilgard, E.R, Alkimsn, R, and Atkinson, R.C : Introduction to psycology, Harcourt brace, new york.
8. Huyffman, k (2004). psycology in action, joon willey and sons ins , USA
9. Munn, N,k (1969) introduction to psycology hougkton miffing co, USA
১০. এম. আর. আলী, মনোবিজ্ঞান
11. Newman, P.R and Newman, B.M (1983), Principles of psycology, Dorsey press, USA

National University

Subject: Psychology

Syllabus for Four Year B.Sc Honours Course
Effective from the Session: 2013-2014

Syllabus

Paper Code	213403	Marks: 100	Credits: 4	Class Hours: 60
Paper Title:	Experimental Psychology (পরীক্ষণ মনোবিজ্ঞান)			

- Psychology and science:** Science and common sense, Goals of science, characteristics of science, psychology as a science.
[মনোবিজ্ঞান ও বিজ্ঞান : বিজ্ঞান ও সাধারণ জ্ঞান, বিজ্ঞানের লক্ষ্য, বিজ্ঞানের বৈশিষ্ট্যসমূহ, বিজ্ঞান হিসেবে মনোবিজ্ঞান।]
- Nature and scope of experimental psychology, characteristics of experimental method, experiment versus systematic observation.
[পরীক্ষণ মনোবিজ্ঞানের স্বরূপ ও পরিসর/পরিধি, পরীক্ষণ পদ্ধতির বৈশিষ্ট্যসমূহ, পরীক্ষণ বনাম নিয়মতান্ত্রিক পর্যবেক্ষণ।]
- Variables:** concept and types of variables- Independent, Dependent, and Extraneous variables; Stimulus, Organismic/Intervent and Response variables; Continuous and Discrete variables, control of independent and extraneous variables- techniques of control.
[চল : চলার ধারণা ও প্রকারভেদ- অনির্ভরশীল, নির্ভরশীল ও বাহ্যিক চল, উদ্দীপক, অভ্যন্তরীণ/মধ্যবর্তী ও প্রতিক্রিয়া চল, অবিচ্ছিন্ন ও বিচ্ছিন্ন চল, অনির্ভরশীল ও বাহ্যিক চলার নিয়ন্ত্রণ-নিয়ন্ত্রণের কৌশল।]
- The problem:** Defining a problem, sources of a problem, Techniques involved in defining problem, selecting a problem.
[সমস্যা : সমস্যার সংজ্ঞা, সমস্যার উৎস, সমস্যা সংজ্ঞায়ন কৌশলসমূহ, সমস্যা নির্বাচন।]
- Hypothesis:** definition and types of Hypothesis, Sources of Hypothesis, Functions of Hypothesis, Criteria of good Hypothesis.
[প্রকল্প : প্রকল্পের সংজ্ঞা ও ধরন/প্রকারভেদ, প্রকল্পের উৎস, প্রকল্পের কার্যাবলি, ভালো প্রকল্পের বৈশিষ্ট্য।]
- Designing and conducting Experiments:** Types of experiments, relationship studies in psychological experiments, steps in planning an experiment, conducting an experiment, writing report.
[পরীক্ষণ নকশায়ন ও পরিচালনা : পরীক্ষণের প্রকারভেদ, মনোবৈজ্ঞানিক পরীক্ষণে সম্পর্ক শিক্ষা, পরীক্ষণ পরিকল্পনার ধাপসমূহ, পরীক্ষণ পরিচালনা, প্রতিবেদন লিখন।]
- Experimental Design:** Within group design: single group design; between group design: Two randomized group design, Two matched group design, Multiple group design, Repeated measurement design, Factorial design.
[পরীক্ষণমূলক নকশা : আন্তঃদলীয় নকশা, এক দলীয় নকশা, অভ্যন্তরীণ দলীয় নকশা, দৈবচয়িত দুই দলীয় নকশা, তুল্য দুই দলীয় নকশা, বহুদলীয় নকশা, পুনরাবৃত্তিমূলক নকশা, উপাদানভিত্তিক নকশা।]
- Psychophysics :** Nature of Psychophysics, types of thresholds, Methods of measuring threshold, the method of limit, the method of Average Error, the method of constant stimuli.
[ভৌত মনোবিজ্ঞান/সাইকোফিজিক্স : সাইকোফিজিক্স/ভৌত মনোবিজ্ঞানের প্রকৃতি, সংবেদন সীমার প্রকারভেদ, সংবেদনসীমা পরিমাপ পদ্ধতিসমূহ, সীমা পদ্ধতি, গড় ভুল পদ্ধতি, ধ্রুব উদ্দীপক পদ্ধতি।]

Books Recommended:

1. MeGuam, F.J, Experimental Psychology, Prentice hall. N.J
2. Woodworth, R.S & Scholsberg, H. Experimental Psychology, hoth renhart & winston, new york.
3. Osgood G.F, Methods and theries of experimental Psychology
4. Craig, J.R & metz, L.P Methods of psychological research, Prentice hall, New jersy.
5. Kothari, Cr, Research methods
৭. কাজী সাইফুদ্দীন (২০০৮), পরীক্ষণ মনোবিজ্ঞান ও গবেষণা পদ্ধতি, আবীর পাবলিকেশন্স, বাংলাবাজার, ঢাকা।

জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয়
পরীক্ষা-২০২২ (অনুষ্ঠিত : ২০২৩)

বিষয় : সাধারণ মনোবিজ্ঞান

বিষয় কোড : ২১৩৪০১

ক-বিভাগ

১। যে কোনো দশটি প্রশ্নের সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও।

মান- $1 \times 10 = 10$

- ক) মনোবিজ্ঞানকে 'চেতনার বিজ্ঞান' বলেছেন কে? [Who mentioned psychology as the science of consciousness?]
 উত্তর : উইলহেল্ম উন্ড (Wilhelm Wundt)।
- খ) মনোবিজ্ঞানের যে-কোনো দুটি ফলিত শাখার নাম লেখ। [Write down the name of any two applied branches of psychology.]
 উত্তর : (১) শিল্প মনোবিজ্ঞান ও
 (২) শিক্ষা মনোবিজ্ঞান।
- গ) আবেগ নিয়ন্ত্রণকারী মস্তিষ্কের অংশটির নাম কী? [What is the name of the portion of the brain that controls emotions?]
 উত্তর : হাইপোথ্যালামাস।
- ঘ) মাতৃত্ব কোন ধরনের প্রেষণা? [What type of motivation in maternity?]
 উত্তর : মাতৃত্ব জৈবিক/শারীরবৃত্তীয়/মুখ্য প্রেষণা।
- ঙ) রেটিনার সংবেদী কোষগুলোর নাম লেখ। [Write down the names of sensory cells in Retina.]
 উত্তর : রেটিনার সংবেদী কোষগুলোর নাম হলো-
 (ক) দন্ড কোষ (Rod Cell) ও (খ) শঙ্কু কোষ (Cone Cell)।
- চ) ফাই-ঘটনা কোন ধরনের অধ্যাস? [What type of illusion is phi-phenomenon?]
 উত্তর : গতি অধ্যাস।
- ছ) থর্নডাইকের শিক্ষণ প্রক্রিয়ার নাম কী? [What is the name of Thorndike's learning process?]

- উপরে পাঁচটি প্রশ্নের শিক্ষণ প্রক্রিয়ার নাম লেখ। [Write down the name of the learning process in the above five questions.]
 ও ভুল সংশোধন শিক্ষণ।
- জ) স্বল্পস্থায়ী স্মৃতির স্থায়িত্বকাল কত? [How long is the duration of short-term memory?]
 উত্তর : ২০ সেকেন্ড পর্যন্ত।
- ঝ) ব্যক্তিত্ব পরিমাপে সাক্ষাৎকার কোন ধরনের অভীক্ষা? [What type of test is interview in measuring personality?]
 উত্তর : অপ্রক্ষেপণমূলক অভীক্ষা।
- ঞ) সহায়ক শিক্ষণে বলবর্ধক কখন আসে? [When does reinforcement appear in instrumental conditioning?]
 উত্তর : সহায়ক শিক্ষণে বলবর্ধক আসে নির্ভুল প্রতিক্রিয়ার অব্যবহিত পরে। যেমন- প্রাণী সঠিকভাবে পাদানীতে চাপ দেয়ার পরেই খাবার পাবে।
- ট) ওয়েসলার বুদ্ধি অভীক্ষায় কয়টি উপ-অভীক্ষা রয়েছে? [How many sub-test are there in Wechler intelligent test?]
 উত্তর : ওয়েসলার বুদ্ধি অভীক্ষাটিতে ১১টি উপ-অভীক্ষা রয়েছে।
- ঠ) MMPI-এর পূর্ণরূপ কী? [What is the full form of MMPI?]
 উত্তর : 'MMPI'-এর পূর্ণরূপ Minnesota Multiphasic Personality Inventory.

খ বিভাগ

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

মান- $8 \times 5 = 20$

২। মনোবিজ্ঞানকে কেন জৈব-সামাজিক বিজ্ঞান বলা হয়?

[Why psychology is called Bio-Social Science?] [উ:প্রয়াস-প্র-১.৬; পৃ-৪১]

৩। প্রেষিত আচরণের বৈশিষ্ট্য লেখ।

[Write down the characteristics of motivated behaviour.] [উ:প্রয়াস-প্র-৫.৫; পৃ-২১০]

৪। স্মৃতির উপাদানগুলো বর্ণনা কর। [Describe the elements of memory.] [উ:প্রয়াস-প্র-৪.৪; পৃ-১৭৮]

৫। অধ্যাস ও অলীক বীক্ষণের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় কর।

[Distinguish between illusion and hallucination.] [উ:প্রয়াস-প্র-২.২৭; পৃ-৯৭]

৬। গভীরতা প্রত্যক্ষণ ব্যাখ্যা কর। [Explain depth perception.] [উ:প্রয়াস-প্র-২.২০; পৃ-৯৩]

৭। বলবর্ধকের প্রকারভেদ বর্ণনা কর। [Describe the different types of reinforcement.] [উ:প্রয়াস-প্র-৩.১৯; পৃ-১৪৬]

৮। বুদ্ধ্যক্ষ ব্যাখ্যা কর। [Explain the intelligence quotient.] [উ:প্রয়াস-প্র-৭.৩; পৃ-২৭৩]

৯। অন্তঃমুখী ও বহিঃমুখী ব্যক্তিত্বের বর্ণনা দাও।

[Describe introvert and extrovert types of personality.] [উ:প্রয়াস-প্র-৬.৪; পৃ-২৪২]

গ বিভাগ

যেকোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

মান- $10 \times 5 = 50$

১০। মনোবিজ্ঞানের বিষয়বস্তু আলোচনা কর। [Discuss the subject-matter of psychology.] [উ:প্রয়াস-প্র-১.৭; পৃ-৬৮]

১১। জৈবিক ও সামাজিক প্রেষণার পার্থক্য আলোচনা কর। [উ:প্রয়াস-প্র-৫.৭; পৃ-২২৫]

[Discuss the differences between biological motive and social motive.]

১২। স্কিনারের পরীক্ষণ উল্লেখপূর্বক সহায়ক শিক্ষণ ব্যাখ্যা কর। [উ: প্রয়াস-প্র-৩.৮; পৃ-১৬০]

[Explain the instrumental learning with reference of Skinner's experiment.]

১৯। প্রত্যক্ষণ সংগঠনের উদ্দীপক উপাদানসমূহ আলোচনা কর। [উ:প্রয়াস-প্র-২.৭; পৃ-১১২]

[Discuss the stimulus factors of perceptual organization.]

১৪। বিস্মৃতির কারণগুলো আলোচনা কর। [Discuss the causes of forgetting.] [উ:প্রয়াস-প্র-৪.৬; পৃ-১৯৬]

১৫। আবেগকালীন দৈহিক পরিবর্তনগুলো আলোচনা কর। [উ:প্রয়াস-প্র-৫.৯; পৃ-২২৯]

[Discuss the bodily changes in emotion.]

১৬। স্ট্যানফোর্ড-বিনে বুদ্ধি অভীক্ষা আলোচনা কর। [উ:প্রয়াস-প্র-৭.৮; পৃ-২৯৬]

[Discuss the Stanford-Binet intelligence test.]

১৭। ব্যক্তিত্বের পরিমাপে দুটি প্রক্ষেপণমূলক অভীক্ষার বর্ণনা দাও। [উ:প্রয়াস-প্র-৬.৫; পৃ-২৫৩]

[Describe two projective tests of measuring personality.]

জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয়

পরীক্ষা-২০২২ (অনুষ্ঠিত : ২০২৩)

বিষয় : পরীক্ষণ মনোবিজ্ঞান

বিষয় কোড : ২১৩৪০৩

ক বিভাগ

১। যে কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

মান- $1 \times 10 = 10$

ক) সাধারণ জ্ঞান কী? [What is common sense?]

উত্তর : প্রাত্যহিক জীবনের অভিজ্ঞতা থেকে প্রাপ্ত যে ধারণা সমষ্টিকে বিচার-বিশ্লেষণ ছাড়াই সামাজিকভাবে গ্রহণযোগ্য বলে বিবেচিত হয় তাই সাধারণ জ্ঞান।

খ) পরীক্ষণ মনোবিজ্ঞানের প্রবক্তা কে? [Who is the founder of experimental psychology?]

উত্তর : জার্মান মনোবিজ্ঞানী ও দার্শনিক উইলহেল্ম উন্ড (Wilhelm Wundt)।

গ) 'প্রশিক্ষণ' কোন ধরনের চলক? [What kind of variable is training?]

উত্তর : মধ্যবর্তী চল।

ঘ) উদ্দীপক কী? [What is stimulus?]

উত্তর : উদ্দীপক এক প্রকার শক্তি যা গ্রাহক ইন্দ্রিয়ের উপর আঘাত করে উদ্দীপনার সৃষ্টি করে। যেমন- শব্দ, তাপ, আলো ইত্যাদি।

ঙ) বিচ্ছিন্ন চলকের একটি উদাহরণ দাও। [Give an example of discrete variable.]

উত্তর : পরিবারের সদস্য সংখ্যা।

চ) নাস্তি প্রকল্প কী? [What is null hypothesis?]

উত্তর : নাস্তি প্রকল্প (H_0) হলো এমন প্রকল্প যেখানে পরীক্ষণে দুটি চলের মধ্যে কোনো পার্থক্য নেই বলে ধরে নেয়া হয়। নাস্তি প্রকল্পকে শূন্য প্রকল্পও বলা হয়।

ছ) বাহ্যিক চলের দুটি উদাহরণ দাও। [Give two examples of extraneous variable.]

উত্তর : বাহ্যিক চলের দুটি উদাহরণ হলো- অপ্রত্যাশিত শব্দ, মিছিলের শ্লোগান।

জ) সমস্যার দুটি উৎস উল্লেখ কর। [Mention the two sources of problem.]

উত্তর : সমস্যার দুটি উৎসের নাম হলো : ১. পূর্ববর্তী গবেষণা; ২. সাহিত্য পর্যালোচনা।

- ঝ) APA-এর পূর্ণরূপ কী? [What is the full form of APA?]
উত্তর : APA-এর পূর্ণরূপ American Psychological Association.
- ঞ) RL-এর পূর্ণরূপ কী? [What is the full form of RL?]
উত্তর : Reiz Limen.
- ট) পর্যবেক্ষণ পদ্ধতির দুটি সুবিধা লেখ। [Write down two advantages of observational method.]

১. বিশেষ গাণিতিক দক্ষতা বা জটিল নকশা প্রণয়নের প্রয়োজন হয় না ২. পর্যবেক্ষণ পদ্ধতিতে মানুষ ও প্রাণির আচরণের স্বতঃস্ফূর্ততা লক্ষ্য করা যায়।
- ঠ) ভৌত মনোবিজ্ঞান কী? [What is Psycho-physics?]
উত্তর : মনোবিজ্ঞান ও পদার্থবিজ্ঞানের সম্মিলিত রূপই হলো ভৌত মনোবিজ্ঞান।

খ বিভাগ

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

মান - $8 \times 5 = 20$

- ২। বিজ্ঞানের বৈশিষ্ট্যসমূহ লেখ। [Write down the characteristics of science.] [উ;প্রয়াস-প্র-১.৫; পৃ-৩২১]
- ৩। পরীক্ষণ মনোবিজ্ঞানের বিষয়বস্তু আলোচনা কর। [উ;প্রয়াস-প্র-২.১; পৃ-৩৩৯]
[Discuss the subject-matter of experimental psychology.]
- ৪। উদ্দীপক ও প্রতিক্রিয়া সম্পর্ক ব্যাখ্যা কর। [উ; প্রয়াস-প্র-৩.৬; পৃ-৩৬১]
[Explain the relationships of stimulus and response.]
- ৫। প্রকল্পের প্রকারভেদগুলো ব্যাখ্যা কর। [Explain the types of hypothesis.] [উ;প্রয়াস-প্র-৫.৩; পৃ-৩৯৪]
- ৬। অনির্ভরশীল চল এবং নির্ভরশীল চল ব্যাখ্যা কর। [উ;প্রয়াস-প্র-৩.৪; পৃ-৩৬০]
[Explain the independent and dependent variable.]
- ৭। পরীক্ষণে নিয়ন্ত্রণের গুরুত্ব ব্যাখ্যা কর। [Explain the importance of control in experiment.] [উ; প্রয়াস-প্র-৩.১০; পৃ-৩৬৪]
- ৮। অন্তর্গত নকশা কী? [What is within group design?] [উ; আব্ব বক্র-৩.৭; পৃ-৪৩০]
- ৯। গড় ভুল পদ্ধতি বর্ণনা কর। [Describe the method of average error.] [উ; প্রয়াস-প্র-৮.৯; পৃ-৪৬০]

গ বিভাগ

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

মান- $10 \times 5 = 50$

- ১০। বিজ্ঞান হিসেবে মনোবিজ্ঞানের স্থান মূল্যায়ন কর। [উ; প্রয়াস-প্র-১.৫; পৃ-৩২৭]
[Evaluate the status of psychology as a science.]
- ১১। বাহ্যিক চল নিয়ন্ত্রণের কৌশলসমূহ আলোচনা কর। [উ; প্রয়াস-প্র-৩.৬; পৃ-৩৭৫]
[Discuss the techniques of controlling extraneous variable.]
- ১২। সমস্যা নির্বাচনে বিবেচ্য বিষয়গুলো আলোচনা কর। [উ;প্রয়াস-প্র-৪.৪; পৃ-৩৮৯]
[Discuss the points of consideration in selecting a problem.]
- ১৩। প্রকল্পের কার্যাবলি বর্ণনা কর। [উ; প্রয়াস-প্র-৫.৪; পৃ-৪০২]
[Describe the function of hypothesis.]
- ১৪। পরীক্ষণ পরিকল্পনার ধাপসমূহ আলোচনা কর। [উ; প্রয়াস-প্র-৬.২; পৃ-৪১৪]
[Discuss the steps of experimental plan.]
- ১৫। উদাহরণসহ উপাদানভিত্তিক নকশা আলোচনা কর। [উ;প্রয়াস-প্র-৭.১১; পৃ-৪৫০]
[Discuss factorial design with an example.]
- ১৬। পার্থক্যসীমা পরিমাপ পদ্ধতি বর্ণনা কর। [উ; প্রয়াস-প্র-৮.৪; পৃ-৪৬৭]
[Describe the method of measuring differential threshold.]
- ১৭। প্রবক উদ্দীপক পদ্ধতির সাহায্যে সংবেদনের পার্থক্যসূচক সীমা নির্ণয় কর। [উ; আব্ব বক্র- ৭.৯.২; পৃ-৪৫৮]
[Determine the differential threshold using the method of constant stimuli.]

প্রয়াস চূড়ান্ত সাজেশন্স

পরীক্ষা-২০২৩ (ত্রি: ২০২৪)

সাধারণ মনোবিজ্ঞান

বিষয় কোড : ২১৩৪০১

খ বিভাগ

মোট ৮টি প্রশ্ন দেওয়া থাকবে। যে কোনো ৫টির উত্তর দিতে হবে।

৫ × ৪ = ২০

অধ্যায়-১ : ভূমিকা

**	১.	মনোবিজ্ঞানের আধুনিক সংজ্ঞা ব্যাখ্যা কর।	[জা. বি. ২০১৪, ২০২০]	৩৮
*	২.	মনোবিজ্ঞানের দুটি ফলিত শাখার বর্ণনা দাও। অথবা, মনোবিজ্ঞানের দুটি শাখা বর্ণনা কর।	[জা. বি. ২০১২]	৪৪
***	৩.	পরীক্ষণ পদ্ধতির বৈশিষ্ট্যসমূহ লিখ।	[জা. বি. ২০১৯]	৪৭
**	৪.	পর্যবেক্ষণ পদ্ধতির সুবিধা ও অসুবিধাগুলো লেখ।	[জা. বি. ২০১২, ২০১৪, ২০২১]	৪৬
***	৫.	পরীক্ষণ পদ্ধতির সুবিধা ও অসুবিধাগুলো লিখ।	[জা. বি. ২০১৩, ২০১৫]	৪৯
**	৬.	পরীক্ষণ ও পর্যবেক্ষণ পদ্ধতির মধ্যে পার্থক্য লিখ। অথবা, পরীক্ষণ ও পর্যবেক্ষণ পদ্ধতির মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় কর।	[জা. বি. ২০১১] [জা. বি. ২০১৬]	৫০
*	৭.	জরিপ পদ্ধতি ব্যাখ্যা কর।	[জা. বি. ২০১০]	৫১
*	৮.	অন্তর্দর্শন পদ্ধতি বলতে কি বুঝায়? অথবা, অন্তর্দর্শন পদ্ধতির বর্ণনা কর।	[জা. বি. ২০১১]	৫২

অধ্যায়-২ : সংবেদন ও প্রত্যক্ষণ

*	১.	সংবেদনের সংজ্ঞা দাও। অথবা, সংবেদন কী?	[জা. বি. ২০১০]	৭৯
**	২.	সংবেদনের যেকোনো পাঁচটি বৈশিষ্ট্য লিখ।	[জা. বি. ২০১৭]	৮০
***	৩.	সংবেদন এবং প্রত্যক্ষণের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় কর।	[জা. বি. ২০১২, ২০২১]	
**	৪.	রেটিনার গঠন বর্ণনা কর।	[জা. বি. ২০১৮]	৮৪
*	৫.	প্রত্যক্ষণ কী?		৮৫
***	৬.	ককলিয়ার গঠন বর্ণনা কর।	[জা. বি. ২০১৯, ২০২১]	
*	৭.	প্রত্যক্ষণের নির্বাচনমুখিতা বলতে কী বুঝায়?	[জা. বি. ২০১১]	৮৮
**	৮.	প্রতীক ও পটভূমির মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় কর।	[জা. বি. ২০১০, ২০১৭]	৯০
**	৯.	আকার স্থিরতা বলতে কী বুঝায়? অথবা, প্রত্যক্ষণের আকার প্রবকতা ব্যাখ্যা কর।	[জা. বি. ২০১২] [জা. বি. ২০১৬]	৯১
*	১০.	গভীরতা প্রত্যক্ষণের এক চক্ষুমূলক সংকেতগুলো ব্যাখ্যা কর।	[জা. বি. ২০১০, ২০১৩]	৯৩
**	১১.	গভীরতা প্রত্যক্ষণের দ্বিচক্ষুমূলক সংকেতগুলো বর্ণনা কর।	[জা. বি. ২০১২, ২০১৬]	৯৪
*	১২.	বিভিন্ন প্রকার অধ্যাস বর্ণনা কর। অথবা, অধ্যাসের প্রকারভেদ আলোচনা কর।	[জা. বি. ২০১১]	৯৬
*	১৩.	মনোযোগের বস্তুনিষ্ঠ শর্তগুলো বর্ণনা কর।	[জা. বি. ২০১৩]	১০০

অধ্যায়-৩ : শিক্ষণ			
*	১.	শিক্ষণের প্রকৃতি উল্লেখ কর।	১১৩
*	২.	শিক্ষণ প্রক্রিয়ার বৈশিষ্ট্যগুলো কী?	১১৪
**	৩.	উদ্দীপকের সাধারণীকরণ ও পৃথকীকরণ উদাহরণসহ ব্যাখ্যা কর।	[জা. বি. ২০১৬] ১৩৫
***	৪.	স্বতঃস্ফূর্ত পুনরাগমন ব্যাখ্যা কর।	[জা. বি. ২০১৯] ১৩৭
***	৫.	শিক্ষণের চারটি গুরুত্বপূর্ণ শর্ত বর্ণনা কর।	[জা. বি. ২০১০] ১৩৭
		অথবা, শিক্ষণের উপাদান কী কী?	[জা. বি. ২০১৩]
		অথবা, শিক্ষণের উপাদানগুলো কী?	[জা. বি. ২০১১, ২০২০]
**	৬.	শিক্ষণের উপাদান হিসেবে অনুযঙ্গ এবং বলবর্ধক ব্যাখ্যা কর।	[জা. বি. ২০১৪] ১৩৮
**	৭.	অন্তর্দৃষ্টিমূলক শিক্ষণ কী?	[জা. বি. ২০১২] ১৪০
		অথবা, অন্তর্দৃষ্টিমূলক শিক্ষণ বলতে কী বুঝ?	[জা. বি. ২০১৭]
*	৮.	চিরায়ত সাপেক্ষীকরণ কী?	১৪১
***	৯.	চিরায়ত সাপেক্ষণ ও করণ শিক্ষণের মধ্যে পার্থক্য লিখ।	[জা. বি. ২০১২] ১৪৩
		অথবা, সহায়ক শিক্ষণ ও চিরায়ত সাপেক্ষীকরণের বৈসাদৃশ্য লিখ।	[জা. বি. ২০১৯]
		অথবা, সাপেক্ষণ ও সহায়ক শিক্ষণের মধ্যে পার্থক্য নির্দেশ কর।	[জা. বি. ২০১১]
*	১০.	বলবর্ধক কী? বলবর্ধকের শ্রেণিবিভাগগুলো লিখ।	[জা. বি. ২০১৩] ১৪৬

অধ্যায়-৪ : স্মৃতি ও বিস্মৃতি			
**	১	স্মৃতির প্রক্রিয়া বর্ণনা কর।	[জা. বি. ২০১৬] ১৭৯
*	২.	স্বল্পস্থায়ী ও দীর্ঘস্থায়ী স্মৃতি ব্যাখ্যা কর।	[জা. বি. ২০১৪] ১৮১
*	৩.	স্বল্পস্থায়ী স্মৃতি ও দীর্ঘস্থায়ী স্মৃতির পার্থক্য দেখাও।	[জা. বি. ২০১০] ১৮৩
***	৪.	পুনরুদ্ধার পদ্ধতি বর্ণনা কর।	[জা. বি. ২০১০] ১৮৩
		অথবা, স্মৃতি পরিমাপের পুনরুদ্ধার পদ্ধতি বর্ণনা কর।	[জা. বি. ২০১৮]
		অথবা, স্মৃতির যে কোনো একটি পরিমাণ পদ্ধতি ব্যাখ্যা কর।	
***	৫.	স্মৃতিকে উন্নতকরণের কৌশলসমূহের আলোচনা কর।	[জা. বি. ২০১১, ২০২০] ১৮৪
*	৬.	বিস্মৃতির কারণগুলো উল্লেখ কর।	১৮৬
		অথবা, বিস্মৃতির সাধারণ কারণগুলো কী?	[জা. বি. ২০১২]
		অথবা, বিস্মৃতির কারণগুলো বর্ণনা কর।	
		অথবা, বিস্মৃতির কারণসমূহ কী?	
**		অনুশিক্ষণ প্রতিবন্ধকতা বলতে কী বুঝ?	[জা. বি. ২০১৯] ১৮৬
		অথবা, অনুশিক্ষণ প্রতিবন্ধকতা ব্যাখ্যা কর।	[জা. বি. ২০১৩]
***	৭.	পূর্বশিক্ষণ প্রতিবন্ধকতা বলতে কী বুঝ?	[জা. বি. ২০২১] ১৮৭

অধ্যায়-৫ : প্রেষণা ও আবেগ			
*	১.	প্রেষণা কী?	[জা. বি. ২০১১, ২০১৩] ২০৮
***	২.	প্রেষণা চক্র ব্যাখ্যা কর।	[জা. বি. ২০১০, ২০১২, ২০১৪, ২০১৯, ২০২১] ২১০
		প্রেষণা চক্র বর্ণনা কর।	[জা. বি. ২০১৬]
**	৩.	জৈবিক ও সামাজিক প্রেষণার ছয়টি পার্থক্য লিখ।	২১৩
		অথবা, জৈবিক প্রেষণা ও সামাজিক প্রেষণার মধ্যে পার্থক্য দেখাও।	[জা. বি. ২০১৫, ২০১৮]
		অথবা, মুখ্য প্রেষণা ও গৌণ প্রেষণার মধ্যে পার্থক্য নির্দেশ কর।	[জা. বি. ২০১২]

*	৪.	অভ্যন্তরীণ ভারসাম্য বলতে কী বুঝ?	[জা. বি. ২০১২]	২১৪
*	৫.	আবেগের সহায়তামূলক দিক সম্পর্কে ব্যাখ্যা কর।	[জা. বি. ২০১০]	২১৫
*	৬.	আবেগের দুটি আচরণগত পরিবর্তন বর্ণনা কর।	[জা. বি. ২০১১]	২১৫
**	৭.	আবেগকালীন অবস্থায় সমবেদী স্নায়ুতন্ত্রের কার্যাবলি বর্ণনা কর। অথবা, আবেগকালীন সমবেদী স্নায়ুতন্ত্রের কার্যাবলি বর্ণনা কর।	[জা. বি. ২০১০] [জা. বি. ২০১৮]	২১৬

অধ্যায়-৬ : ব্যক্তিত্ব

**	১.	ব্যক্তিত্বের সংজ্ঞা দাও। অথবা, ব্যক্তিত্ব বলতে কী বুঝ?	[জা. বি. ২০১৬] [জা. বি. ২০২০]	২৪০
***	২.	সংক্ষেপে অন্তর্মুখী ও বহির্মুখী ব্যক্তিত্বের মধ্যে পার্থক্য আলোচনা কর। অথবা, অন্তর্মুখী ও বহির্মুখী ব্যক্তিত্বের মধ্যে পার্থক্য কী?	[জা. বি. ২০১২] [জা. বি. ২০১৭, ২০১৯]	২৪৩
*	৩.	ব্যক্তিত্বের সংলক্ষণ বলতে কী বুঝ?	[জা. বি. ২০১৪]	২৪৪
*	৪.	প্রক্ষেপণমূলক অভীক্ষা কী?	[জা. বি. ২০১০, ২০১২]	২৪৪
***	৫.	ব্যক্তিত্ব পরিমাপে সাক্ষাৎকার পদ্ধতি বর্ণনা কর।	[জা. বি. ২০২১]	২৪৫

অধ্যায়-৭ : বুদ্ধি ও সৃজনশীলতা

*	১.	বুদ্ধ্যক্ষ বলতে কি বুঝ? অথবা, বুদ্ধ্যক্ষ ব্যাখ্যা কর।	[জা. বি. ২০১০] [জা. বি. ২০১০, ২০১৩, ২০১৫, ২০১৮, ২০২০]	২৭৩
**	২.	ব্যক্তিভিত্তিক ও দলভিত্তিক বুদ্ধি অভীক্ষার পার্থক্য লিখ।	[জা. বি. ২০১০, ২০১৭]	২৮০
*	৩.	সৃজনশীলতা বলতে কী বোঝায়?	[জা. বি. ২০১৪]	২৮১
***	৪.	ভাষাগত ও কার্যসম্পাদনী বুদ্ধি অভীক্ষার পার্থক্য লেখ।	[জা. বি. ২০২১]	২৭৮

অধ্যায়-৮ : চিন্তন

*	১.	প্রত্যয় গঠন ব্যাখ্যা কর।	[জা. বি. ২০১০, ২০১২]	৩০৬
***	২.	সমস্যা সমাধানের ধাপসমূহ বর্ণনা কর। অথবা, সমস্যা সমাধানের ধাপসমূহ লেখ। অথবা, সমস্যা সমাধানের ধাপসমূহ কী কী?	[জা. বি. ২০১১, ২০১৩, ২০২০] [জা. বি. ২০১৫] [জা. বি. ২০১৮]	৩০৮

গ বিভাগ

মোট ৮টি প্রশ্ন দেওয়া থাকবে। যে কোনো ৫টির উত্তর দিতে হবে।

৫ × ৪ = ২০

অধ্যায়-১ : ভূমিকা

*	১.	মনোবিজ্ঞানের আধুনিক সংজ্ঞা ব্যাখ্যা কর। মনোবিজ্ঞান কী ধরনের বিজ্ঞান? যুক্তিসহ উত্তর দাও।		৫৪
**	২.	মনোবিজ্ঞান পাঠের প্রয়োজনীয়তা আলোচনা কর।	[জা. বি. ২০১১, ২০১৩]	৫৫
**	৩.	মনোবিজ্ঞানকে ‘জৈব-সামাজিক বিজ্ঞান’ কেন বলা হয়? অথবা, মনোবিজ্ঞান হলো ‘জৈব-সামাজিক বিজ্ঞান’ আলোচনা কর।	[জা. বি. ২০১৮]	৫৮
***	৪.	বিজ্ঞান হিসাবে মনোবিজ্ঞানের স্থান মূল্যায়ন কর।	[জা. বি. ২০১০, ২০১৩, ২০১৫, ২০১৭, ২০১৯, ২০২১]	
*	৫.	মনোবিজ্ঞানে ব্যবহৃত পদ্ধতিসমূহ কী কী? পদ্ধতিসমূহ সংক্ষেপে আলোচনা কর।	[জা. বি. ২০১০]	৬৭
***	৬.	সুবিধা ও অসুবিধাসহ পরীক্ষণ পদ্ধতি বর্ণনা কর।	[জা. বি. ২০২০]	৭০

অধ্যায়-২ : সংবেদন ও প্রত্যক্ষণ

**	১.	মানব চোখের গঠন প্রণালি বর্ণনা কর।	[জা. বি. ২০১৬]	১০৬
***	২.	গভীরতা প্রত্যক্ষণের একচক্ষুমূলক সংকেতগুলো আলোচনা কর।	[জা. বি. ২০১০, ২০১৩, ২০১৫, ২০১৭, ২০১৯, ২০২১]	১২৩
**	৩.	প্রত্যক্ষণ সুবিন্যস্তকরণের জৈবিক উপাদানসমূহ বর্ণনা কর।	[জা. বি. ২০১৮]	১১৩
*	৪.	মনোযোগের সংজ্ঞা দাও। মনোযোগের বস্তুনিষ্ঠ শর্তাবলি আলোচনা কর।		১১৪
*	৫.	মনোযোগের সংজ্ঞা দাও। মনোযোগের ব্যক্তিনিষ্ঠ শর্তগুলো বর্ণনা কর।	[জা. বি. ২০১২]	১১৬
**	৬.	গভীরতা প্রত্যক্ষণ কী? গভীরতা প্রত্যক্ষণের সংকেতসমূহ ব্যাখ্যা কর।		১১৮
*	৭.	অধ্যাস বা ভ্রান্ত ও অলীক প্রত্যক্ষণ বলতে কী বুঝ? বিভিন্ন প্রকার অধ্যাস বা ভ্রান্ত প্রত্যক্ষণ ব্যাখ্যা কর।	[জা. বি. ২০১১]	১২৫

অধ্যায়-৩ : শিক্ষণ

***	১.	উদাহরণসহ চিরায়ত সাপেক্ষীকরণ ব্যাখ্যা কর। অথবা, চিরায়ত সাপেক্ষীকরণ ব্যাখ্যা কর। অথবা, প্যাভলভের পরীক্ষণ উল্লেখপূর্বক চিরায়ত সাপেক্ষীকরণ ব্যাখ্যা কর। অথবা, প্যাভলভের পরীক্ষণ উল্লেখপূর্বক চিরায়ত সাপেক্ষীকরণের বর্ণনা দাও।	[জা. বি. ২০১৫] [জা. বি. ২০১০] [জা. বি. ২০১২, ২০১৭, ২০২০]	১৫৩
***	২.	শিক্ষণে বলবর্ধক/বলবৃদ্ধির অনুসূচিসমূহ আলোচনা কর।		১৭১
**	৩.	শিক্ষণের উপাদানগুলো কী? চিরায়ত সাপেক্ষীকরণ ও করণ সাপেক্ষীকরণের মধ্যে পার্থক্য উল্লেখ কর।	[জা. বি. ২০১৩]	১৬১
*	৪.	সুপ্ত শিক্ষণ ব্যাখ্যা কর।	[জা. বি. ২০১০]	১৬৪
*	৫.	প্রচেষ্টা ও ভুল সংশোধন পদ্ধতিতে প্রশিক্ষণ ও অন্তর্দৃষ্টিমূলক শিক্ষণের মধ্যে পার্থক্য দেখাও।	[জা. বি. ২০১২]	১৬৮

অধ্যায়-৪ : স্মৃতি ও বিস্মৃতি

*	১.	স্মৃতি কী? স্মৃতির প্রধান উপাদানগুলো আলোচনা কর।	[জা. বি. ২০১১]	১৮৮
***	২.	স্মৃতি পরিমাপের পদ্ধতিগুলো বর্ণনা কর। অথবা, স্মৃতি পরিমাপের পদ্ধতিসমূহ আলোচনা কর। অথবা, স্মৃতি পরিমাপের উপায়সমূহ আলোচনা কর।	[জা. বি. ২০১১, ২০১৩, ২০১৫, ২০১৭, ২০১৯] [জা. বি. ২০২১]	১৯১
*	৩.	স্মৃতিকে উন্নতকরণের কৌশলসমূহ আলোচনা কর।		১৯৫
**	৪.	বিস্মৃতির প্রতিবন্ধকতা মতবাদ আলোচনা কর।	[জা. বি. ২০১২]	২০০

অধ্যায়-৫ : প্রেষণা ও আবেগ

**	১.	প্রেষণার সংজ্ঞা দাও। প্রেষণা চক্রটি ব্যাখ্যা কর।		২১৭
*	২.	যে কোনো দুটি সামাজিক প্রেষণা আলোচনা কর।	[জা. বি. ২০১০, ২০১৮, ২০২০]	২২৪
**	৫.	তৃষ্ণার শরীরবৃত্তীয় ভিত্তি বর্ণনা কর।	[জা. বি. ২০১০, ২০১৫]	২৩১
***		ক্ষুধার শারীরবৃত্তীয় ভিত্তি বর্ণনা কর। অথবা, মূখ্য প্রেষণা হিসেবে ক্ষুধার শারীরবৃত্তীয় ভিত্তি বর্ণনা কর।	[জা. বি. ২০১১, ২০১৫, ২০১৭, ২০২১] [জা. বি. ২০১৯]	২৩১

অধ্যায়-৬ : ব্যক্তিত্ব

**	১.	ব্যক্তিত্বের নির্ধারকগুলো বর্ণনা কর।	[জা. বি. ২০১৭]	২৪৬
*	২.	ব্যক্তিত্ব পরিমাপের যে কোনো একটি প্রক্ষেপণমূলক অভীক্ষার বর্ণনা দাও।	[জা. বি. ২০১০, ২০১৬, ২০১৮, ২০২০]	২৫৩

		অথবা, ব্যক্তিত্ব পরিমাপের একটি প্রক্ষেপণমূলক অভীক্ষা বর্ণনা কর।	[জা. বি. ২০১২]	
		অথবা, রোরশাক কালির ছাপ অভীক্ষাটি বর্ণনা কর।	[জা. বি. ২০১৬]	
***	৩.	ব্যক্তিত্বের সংলক্ষণ সম্পর্কিত তত্ত্বগুলো আলোচনা কর।	[জা. বি. ২০১১, ২০১৫, ২০১৯]	২৬৩
**	৪.	আলপোর্টের ব্যক্তিত্বের সংলক্ষণ তত্ত্ব আলোচনা কর।	[জা. বি. ২০১৩]	২৬৭
***	৫.	কার্ল ইয়ং ব্যক্তিত্বের প্রকারভেদ বর্ণনা কর।	[জা. বি. ২০২১]	২৫১

অধ্যায়-৭ : বুদ্ধি ও সৃজনশীলতা

*	১.	বুদ্ধি পরিমাপের পদ্ধতিগুলো আলোচনা কর।		২৮৪
*	২.	বুদ্ধির বৈশিষ্ট্য লিখ। বিনে-সাইমন বুদ্ধি অভীক্ষাটি আলোচনা কর।		২৮৮
***	৩.	ওয়েসলার-এর বুদ্ধি অভীক্ষা বর্ণনা কর।	[জা. বি. ২০১০]	২৯৩
		অথবা, ওয়েসলারের বয়স্ক বুদ্ধি অভীক্ষা বর্ণনা কর।	[জা. বি. ২০১২, ২০১৫, ২০২০]	
		অথবা, ওয়েসলার এর বয়স বুদ্ধি অভীক্ষা বর্ণনা কর।	[জা. বি. ২০১৫]	
		অথবা, ওয়েসলারের বুদ্ধি অভীক্ষা আলোচনা কর।	[জা. বি. ২০১২, ২০১৭]	
**	৪.	ভাষামূলক ও কার্যসম্পাদনমূলক বুদ্ধি অভীক্ষার পার্থক্য আলোচনা কর।	[জা. বি. ২০১৪]	২৯৫
		অথবা, ভাষাভিত্তিক ও কার্যসম্পাদনমূলক বুদ্ধি অভীক্ষার পার্থক্য বর্ণনা কর।	[জা. বি. ২০১৮]	
***	৫.	একক ও দলগত বুদ্ধি অভীক্ষার পার্থক্য বর্ণনা কর।	[জা. বি. ২০১৫, ২০২১]	২৯৬

অধ্যায়-৮ : চিন্তন

**	১.	চিন্তন প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা কর।	[জা. বি. ২০১৯]	৩০৯
***	২.	প্রত্যয় গঠন প্রক্রিয়ার স্তরসমূহ আলোচনা কর।	[জা. বি. ২০১৬, ২০১৯]	৩১০
**	৩.	প্রত্যয় গঠন এবং চিন্তন-প্রক্রিয়া বর্ণনা কর।	[জা. বি. ২০১৪]	৩১১
***	৪.	সমস্যা সমাধানের প্রক্রিয়াসমূহ বর্ণনা কর।	[জা. বি. ২০১৭]	৩১৩
		অথবা, সমস্যা সমাধানের ধাপসমূহ বর্ণনা কর।	[জা. বি. ২০২১]	

প্রয়াস চূড়ান্ত সাজেশন্স

পতীক্ষা-২০২৩ (ত্রনু: ২০২৪)

পরীক্ষণ মনোবিজ্ঞান

বিষয় কোড : ২১৩৪০৩

খ বিভাগ

মোট ৮টি প্রশ্ন দেওয়া থাকবে। যে কোনো ৫টির উত্তর দিতে হবে।

৫ × ৪ = ২০

অধ্যায়-১ : মনোবিজ্ঞান ও বিজ্ঞান

*	১.	বিজ্ঞান ও সাধারণ জ্ঞান ব্যাখ্যা কর।	[জা. বি. ২০১৬]	৩১৮
***	২.	বিজ্ঞান ও সাধারণ জ্ঞানের পার্থক্য লিখ।	[জা. বি. ২০১১, ২০১৪, ২০১৯, ২০২১]	৩২০
**	৩.	বিজ্ঞানের স্বীকার্যসমূহ বর্ণনা কর।	[জা. বি. ২০১৮]	৩২২
***	৪.	বিজ্ঞানের লক্ষ্যমূহ কী?	[জা. বি. ২০১১, ২০১৪, ২০১৭]	৩২০
		অথবা, বিজ্ঞানের লক্ষ্যমূহ বর্ণনা কর।	[জা. বি. ২০১৯]	
		অথবা, বিজ্ঞানের লক্ষ্যমূহ লেখ।	[জা. বি. ২০২১]	

অধ্যায়-২ : পরীক্ষণ মনোবিজ্ঞান

*	১.	পরীক্ষণ মনোবিজ্ঞান কী? অথবা, পরীক্ষণ মনোবিজ্ঞানের সংজ্ঞা দাও।		৩৩২
**	২.	পরীক্ষণ পদ্ধতির বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কর।	[জা. বি. ২০১৬]	৩৩৫
*	৩.	বৈজ্ঞানিক পদ্ধতির বৈশিষ্ট্যগুলো লিখ।	[জা. বি. ২০১১]	৩৩৬
*	৪.	নিয়মতান্ত্রিক পর্যবেক্ষণ ব্যাখ্যা কর।	[জা. বি. ২০১৫]	৩৩৮
***	৫.	পরীক্ষণ দল ও নিয়ন্ত্রিত দল বলতে কী বুঝ?	[জা. বি. ২০২১]	৩৩৪

অধ্যায়-৩ : চল

*	১.	চল হিসাবে উদ্দীপক ও প্রতিক্রিয়া ব্যাখ্যা কর। অথবা, উদ্দীপক ও প্রতিক্রিয়া ব্যাখ্যা কর।		৩৬১
*	২.	বিচ্ছিন্ন চল ও অবিচ্ছিন্ন চল কী?	[জা. বি. ২০১৭]	৩৬২
*	৩.	পরীক্ষণে চল নিয়ন্ত্রণের গুরুত্ব ব্যাখ্যা কর।	[জা. বি. ২০১৭, ২০২০]	৩৬৪
**	৪.	চল নিয়ন্ত্রণের কৌশল হিসেবে 'তুল্যমূল্যায়ন' আলোচনা কর। অথবা, চল নিয়ন্ত্রণের তুল্য মূল্যায়ন কৌশল বর্ণনা কর।	[জা. বি. ২০১৬] [জা. বি. ২০১৯]	৩৬৫
*	৫.	পরীক্ষণমূলক চল ও নিয়ন্ত্রণমূলক চল ব্যাখ্যা কর।		৩৬৭
***	৬.	প্রতিতুল্য মূল্যায়ন ব্যাখ্যা কর। অথবা, চল নিয়ন্ত্রণের কৌশল হিসেবে 'প্রতিতুল্য মূল্যায়ন' ব্যাখ্যা কর।	[জা. বি. ২০১৫, ২০২১] [জা. বি. ২০১৭]	৩৬৬

অধ্যায়-৪ : সমস্যা

***	১.	অথবা, সমস্যা বলতে কী বুঝ? অথবা, পরীক্ষণের সমস্যা বলতে কী বুঝ?	[জা. বি. ২০১৭] [জা. বি. ২০১৯]	৩৮০
*	২.	সমস্যা নির্বাচনে বিবেচ্য বিষয়গুলি কী?		৩৮১
***	৩.	সমস্যার সংজ্ঞায়নের প্রয়োজনীয়তা লিখ।	[জা. বি. ২০২০]	৩৮৫
***		সমস্যার উৎসসমূহ লিখ। অথবা, সমস্যার উৎসসমূহ বর্ণনা কর।	[জা. বি. ২০১৫] [জা. বি. ২০১৬, ২০১৮, ২০২১]	৩৮২

অধ্যায়-৫ : প্রকল্প

**	১.	প্রকল্পের সংজ্ঞা দাও। অথবা, প্রকল্প বলতে কী বুঝ?		৩৯৩
***	২.	প্রকল্পের উৎসসমূহ লিখ।	[জা. বি. ২০১১, ২০১৪, ২০১৮]	৩৯৫
**	৩.	প্রকল্পের কার্যাবলি বর্ণনা কর।	[জা. বি. ২০২০]	৩৯৬
*	৪.	প্রকল্পের নীতিমালাগুলো বর্ণনা কর।		৩৯৭

অধ্যায়-৬ : পরীক্ষণ নকশায়ন ও পরিচালনা

***	১.	বিভিন্ন প্রকার পরীক্ষণ বর্ণনা কর। পরীক্ষণের প্রকারভেদ উল্লেখ কর।	[জা. বি. ২০১৬] [জা. বি. ২০২০]	৪০৮
*	২.	প্রতিবেদন লিখনের বিবেচ্য বিষয়সমূহ কী?		৪১২
**	৩.	পরীক্ষণ প্রতিবেদনের মূল অংশগুলো উল্লেখ কর।		৪১২

অধ্যায়-৭ : পরীক্ষণমূলক নকশা

***	১.	একটি উত্তম/ভালো নকশার বৈশিষ্ট্য লিখ। অথবা, একটি উত্তম পরীক্ষণ নকশার বৈশিষ্ট্য লেখ।	[জা. বি. ২০১৪, ২০১৯] [জা. বি. ২০১৬]	৪২৬
**	২.	পরীক্ষণে নকশার গুরুত্ব ব্যাখ্যা কর।	[জা. বি. ২০১৮]	৪২৬
***	৩.	পরীক্ষণ নকশার ধরণগুলো লিখ। অথবা, পরীক্ষণমূলক নকশার প্রকারভেদ উল্লেখ কর।	[জা. বি. ২০১৫] [জা. বি. ২০২০]	৪২৭
**	৪.	আন্তঃদলীয় নকশা বলতে কী বুঝ?	[জা. বি. ২০২০]	৪৩০
**	৫.	দৈবচয়িত দুই দলীয় নকশা কী?	[জা. বি. ২০১১, ২০১৭]	৪৩১
*	৬.	দৈবচয়িত দুই দলীয় নকশা ও তুল্য দুই দলীয় নকশার পার্থক্য কর।		৪৩২
*	৭.	দৈবচয়িত বহুদলীয় নকশা বলতে কী বোঝায়?	[জা. বি. ২০১৬]	৪৩২
**	৮.	উপাদানভিত্তিক নকশা বলতে কী বুঝ?	[জা. বি. ১০১১, ২০১৪]	৪৩৩
**	৯.	২ × ২ উপাদানভিত্তিক নকশা বর্ণনা কর।	[জা. বি. ১০১৮]	৪৩৩
***	১০.	পুনরাবৃত্তিমূলক নকশা কী?	[জা. বি. ২০১৫, ২০২১]	৪২৯

অধ্যায়-৮ : ভৌত মনোবিজ্ঞান

***	১.	সংবেদনের পার্থক্য সীমা ব্যাখ্যা কর। অথবা, সংবেদনের পার্থক্যসূচক সীমা বলতে কী বুঝায়?	[জা. বি. ২০১৯] [জা. বি. ২০২০]	৪৫৮
**	২.	ওয়েবার এর সূত্র বর্ণনা কর।	[জা. বি. ২০১৮]	৪৫৮
**	৩.	গড় ভুল পদ্ধতি বর্ণনা কর। অথবা, গড় ভুল পদ্ধতি কী?	[জা. বি. ২০১৬] [জা. বি. ২০১৮]	৪৬০
***	৪.	মনোভৌত কী? অথবা, ভৌত মনোবিজ্ঞান কী?	[জা. বি. ২০১৫] [জা. বি. ২০১৭, ২০২১]	৪৫৫

গ বিভাগ

মোট ৮টি প্রশ্ন দেওয়া থাকবে। যে কোনো ৫টির উত্তর দিতে হবে।

৫ × ৪ = ২০

অধ্যায়-১ : মনোবিজ্ঞান ও বিজ্ঞান

**	১.	বিজ্ঞানের সংজ্ঞা দাও। বিজ্ঞান ও সাধারণ জ্ঞানের মধ্যে পার্থক্য লিখ।	[জা. বি. ২০১৮]	৩২৩
***	২.	বিজ্ঞানের লক্ষ্যমূহ আলোচনা কর।	[জা. বি. ২০১৬, ২০১৯]	৩২৫
**	৩.	বিজ্ঞানের বৈশিষ্ট্যগুলো বর্ণনা কর।	[জা. বি. ২০২০]	৩২৬
***	৪.	মনোবিজ্ঞানে ব্যবহৃত বিজ্ঞানের নীতিসমূহ আলোচনা কর।	[জা. বি. ২০১৫, ২০১৭, ২০২১]	৩২৭

অধ্যায়-২ : পরীক্ষণ মনোবিজ্ঞান

***	১.	পরীক্ষণ মনোবিজ্ঞানের পরিধি ও বিষয়বস্তু আলোচনা কর। অথবা, পরীক্ষণ মনোবিজ্ঞানের বিষয়বস্তু ও পরিসর আলোচনা কর। অথবা, পরীক্ষণ মনোবিজ্ঞানের পরিসর আলোচনা কর।	[জা. বি. ২০১৫, ২০১৮, ২০২০]	৩৩৯
*	২.	পরীক্ষণ পদ্ধতি কী? এর বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কর।	[জা. বি. ২০১৪]	৩৪১
**	৩.	সুবিধা-অসুবিধাসহ পরীক্ষণ পদ্ধতি আলোচনা কর।	[জা. বি. ২০১৬, ২০১৮]	৩৪১
**	৪.	বৈজ্ঞানিক পদ্ধতির বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কর।	[জা. বি. ২০১৯]	৩৪৬
***	৫.	বৈজ্ঞানিক পদ্ধতি হিসেবে পরীক্ষণ পদ্ধতি আলোচনা কর।	[জা. বি. ২০১৫, ২০১৭, ২০২১]	

অধ্যায়-৩ : চল

***	১.	চলের প্রকারভেদ বর্ণনা কর। অথবা, উদাহরণসহ চলের প্রকারভেদগুলো আলোচনা/বর্ণনা কর।	[জা. বি. ২০১৫, ২০১৭] [জা. বি. ২০১৯, ২০২১]	৩৬৯
*	২.	উদ্দীপকের প্রকারভেদ আলোচনা কর।		৩৭০
**	৩.	উদাহরণসহ বাহ্যিক চল নিয়ন্ত্রণে তুল্যমূল্যায়ন পদ্ধতি ব্যাখ্যা কর।	[জা. বি. ২০১৪]	৩৭৬
*	৪.	চল নিয়ন্ত্রণের কৌশল হিসেবে 'প্রতিতুল্য মূল্যায়ন' পদ্ধতি বর্ণনা কর।	[জা. বি. ২০১২]	৩৭৭

অধ্যায়-৪ : সমস্যা

***	১.	সমস্যার উৎস আলোচনা কর।	[জা. বি. ২০১৯]	৩৯০
*	২.	সমস্যা সংজ্ঞায়নের কৌশলগুলো আলোচনা কর।		৩৯১

অধ্যায়-৫ : প্রকল্প

**	১.	প্রকল্পের প্রকারভেদ উল্লেখ কর। একটি ভালো প্রকল্পের বৈশিষ্ট্যগুলো বর্ণনা কর।	[জা. বি. ২০১৮]	৩৯৯
	২.	প্রকল্পের উৎস এবং কার্যাবলি বর্ণনা কর।	[জা. বি. ২০১৫]	৪০২
***	৩.	একটি ভাল/উত্তম প্রকল্পের বৈশিষ্ট্যগুলো আলোচনা কর।	[জা. বি. ২০১১, ২০২০]	৪০৫
**	৪.	একটি উত্তম প্রকল্পের মানদণ্ডসমূহ আলোচনা কর।	[জা. বি. ২০১৪, ২০১৬]	৪০৬

অধ্যায়-৬ : পরীক্ষণ নকশায়ন ও পরিচালনা

*	১.	গবেষণা প্রতিবেদনের প্রয়োজনীয়তা আলোচনা কর।		৪১৬
***	২.	একটি পরীক্ষণ প্রতিবেদন লিখনের ধাপসমূহ বর্ণনা কর। অথবা, পরীক্ষণ প্রতিবেদন লিখনের ধাপসমূহ আলোচনা কর।	[জা. বি. ২০১৪, ২০১৬, ২০২০] [জা. বি. ২০১৮]	৪২০

অধ্যায়-৭ : পরীক্ষণমূলক নকশা

*	১.	পরীক্ষণ নকশা প্রণয়নে বিবেচ্য বিষয়গুলো ব্যাখ্যা কর।		৪৩৪
***	২.	একটি ভাল পরীক্ষণ নকশার বৈশিষ্ট্যগুলো বর্ণনা কর।	[জা. বি. ২০১৭, ২০২১]	৪৩৪
***	৩.	তুল্য দুই দলীয় নকশা আলোচনা/বর্ণনা কর। অথবা, দুই তুল্য দলীয় নকশা উদাহরণসহ আলোচনা কর।	[জা. বি. ২০১৫] [জা. বি. ২০২০]	৪৪৪
**	৪.	সুবিধা ও অসুবিধা উল্লেখসহ বহুদলীয় নকশা আলোচনা কর। অথবা, সুবিধা ও অসুবিধাসহ বহুদলীয় নকশা আলোচনা কর।	[জা. বি. ২০১১] [জা. বি. ২০১৪]	৪৪৫
***	৫.	দৈবচয়িত দুই দলীয় নকশা উদাহরণসহ বর্ণনা/আলোচনা কর।	[জা. বি. ২০১৪, ২০১৯, ২০২১]	৪৪১

অধ্যায়-৮ : ভৌত মনোবিজ্ঞান

***	১.	সংবেদন সীমা কী? বিভিন্ন প্রকার সংবেদন সীমা আলোচনা কর।	[জা. বি. ২০১৯]	৪৬১
***	৩.	সীমা পদ্ধতি কী? সীমা পদ্ধতির সাহায্যে সংবেদনের পার্থক্যসূচক নির্ণয় কর।	[জা. বি. ২০১৮]	৪৭০
**	৪.	ধ্রুবক উদ্দীপক পদ্ধতিতে সংবেদনের প্রারম্ভসীমা বর্ণনা কর।	[জা. বি. ২০১৫]	৪৭১

প্রশ্ন-২.৭	সংবেদনের পার্থক্য সীমা কী? অথবা, সংবেদনের পার্থক্যসূচক সীমা বলতে কী বুঝ?		৮৩
প্রশ্ন-২.৮	রেটিনার গঠন বর্ণনা কর।	[জা. বি. ২০১৮]	৮৪
প্রশ্ন-২.৯	ককলিয়ার গঠন বর্ণনা কর।	[জা. বি. ২০১৯, ২০২১]	৮৫
প্রশ্ন-২.১০	প্রত্যক্ষণ কী?		৮৫
প্রশ্ন-২.১১	প্রত্যক্ষণের প্রকৃতি/স্বরূপ বর্ণনা কর। অথবা, প্রত্যক্ষণের বৈশিষ্ট্যগুলো কী?		৮৬
প্রশ্ন-২.১২	সংবেদন এবং প্রত্যক্ষণের মধ্যে পার্থক্য লেখ। অথবা, সংবেদন এবং প্রত্যক্ষণের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় কর।	[জা. বি. ২০১২, ২০২১]	৮৭
প্রশ্ন-২.১৩	প্রত্যক্ষণের সংগঠন বলতে কী বুঝায়? অথবা, প্রত্যক্ষণের সুবিন্যস্তকরণ বলতে কী বুঝায়?		৮৮
প্রশ্ন-২.১৪	প্রত্যক্ষণের নির্বাচনমুখিতা বলতে কী বুঝ?	[জা. বি. ২০১১]	৮৮
প্রশ্ন-২.১৫	প্রত্যক্ষণে প্রতীক-পটভূমি ব্যাখ্যা কর। অথবা, প্রতীক ও পটভূমি প্রত্যক্ষণ ব্যাখ্যা কর।		৮৯
প্রশ্ন-২.১৬	প্রতীক ও পটভূমির মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় কর।	[জা. বি. ২০১০, ২০১৭]	৯০
প্রশ্ন-২.১৭	প্রত্যক্ষণের অপরিবর্তনীয়তা বা স্থিরতা বা ধ্রুবকতা বলতে কী বুঝায়? অথবা, প্রত্যক্ষণের ধ্রুবকতা বলতে কি বুঝ?	[জা. বি. ২০১৪]	৯০
প্রশ্ন-২.১৮	আকার স্থিরতা বলতে কী বুঝ? অথবা, প্রত্যক্ষণের আকার ধ্রুবকতা ব্যাখ্যা কর।	[জা. বি. ২০১২] [জা. বি. ২০১৬]	৯১
প্রশ্ন-২.১৯	প্রত্যক্ষণের উজ্জ্বলতার ধ্রুবকতা বলতে কী বুঝ? অথবা, প্রত্যক্ষণের উজ্জ্বলতার ধ্রুবকতা ব্যাখ্যা কর।		৯২
প্রশ্ন-২.২০	গভীরতা প্রত্যক্ষণ কী? অথবা, গভীরতা প্রত্যক্ষণ ব্যাখ্যা কর।	[জা. বি. ২০১২]	৯৩
প্রশ্ন-২.২১	গভীরতা প্রত্যক্ষণের এক চক্ষুমূলক সংকেতগুলো ব্যাখ্যা কর।	[জা. বি. ২০১০, ২০১৩]	৯৩
প্রশ্ন-২.২২	গভীরতা প্রত্যক্ষণের দ্বিচক্ষুমূলক সংকেতগুলো বর্ণনা কর।	[জা. বি. ২০১২, ২০১৬]	৯৪
প্রশ্ন-২.২৩	দ্রান্ত প্রত্যক্ষণ বলতে কি বুঝ?		৯৫
প্রশ্ন-২.২৪	দ্রান্ত প্রত্যক্ষণের কারণগুলো কী?		৯৬
প্রশ্ন-২.২৫	বিভিন্ন প্রকার অধ্যাস বর্ণনা কর। অথবা, অধ্যাসের প্রকারভেদ আলোচনা কর।	[জা. বি. ২০১১]	৯৬
প্রশ্ন-২.২৬	অলীক প্রত্যক্ষণ কাকে বলে?		৯৭
প্রশ্ন-২.২৭	অধ্যাস বা দ্রান্ত প্রত্যক্ষণ ও অলীক প্রত্যক্ষণের পার্থক্য লিখ। অথবা, অধ্যাস ও অলীক প্রত্যক্ষণ/বীক্ষণের পার্থক্য দেখাও। অথবা, অধ্যাস ও অলীক বীক্ষণের পার্থক্য নির্ণয় কর। অথবা, অধ্যাস ও অলীক বীক্ষণের মধ্যে পার্থক্য লিখ। অথবা, অধ্যাস ও অলীক প্রত্যক্ষণের মধ্যে চারটি পার্থক্য লিখ।	[জা. বি. ২০১১, ২০১৩] [জা. বি. ২০১৬] [জা. বি. ২০২০]	৯৭
প্রশ্ন-২.২৮	মনোযোগের কেন্দ্র ও প্রান্ত বলতে কী বোঝায়?	[জা. বি. ২০১১]	৯৮
প্রশ্ন-২.২৯	মনোযোগের ব্যক্তিনিষ্ঠ শর্তগুলো বর্ণনা কর। অথবা, মনোযোগের ব্যক্তিনিষ্ঠ শর্তসমূহ উল্লেখ কর।		৯৯
প্রশ্ন-২.৩০	মনোযোগের বস্তুনিষ্ঠ শর্তগুলো বর্ণনা কর।	[জা. বি. ২০১৩]	১০০
গ বিভাগ : রচনামূলক প্রশ্ন ও উত্তর			

প্ৰশ্ন-২.১	সংবেদন কী? সংবেদনের বৈশিষ্ট্যগুলো আলোচনা কর।		১০১
প্ৰশ্ন-২.২	সংবেদন কী? সংবেদন ও প্রত্যক্ষণের মধ্যে পার্থক্য দেখাও।		১০৩
প্ৰশ্ন-২.৩	বিভিন্ন রকম সংবেদন সীমা আলোচনা কর।		১০৪
প্ৰশ্ন-২.৪	মানব চোখের গঠন প্রণালি বর্ণনা কর।	[জা. বি. ২০১৬]	১০৬
প্ৰশ্ন-২.৫	প্রত্যক্ষণ কী? সংবেদন ও প্রত্যক্ষণের মধ্যে পার্থক্য দেখাও।		১০৮
প্ৰশ্ন-২.৬	প্রত্যক্ষণের সংগঠনে উদ্দীপক ও জৈবিক উপাদানগুলো উদাহরণের সাহায্যে বুঝিয়ে দাও। অথবা, প্রত্যক্ষণের সুবিন্যস্তকরণের উপাদানগুলো আলোচনা কর। অথবা, প্রত্যক্ষণ সংগঠনের উপাদানসমূহ আলোচনা কর।	[জা. বি. ২০১৪]	১১০
প্ৰশ্ন-২.৭	প্রত্যক্ষণ সুবিন্যস্তকরণে উদ্দীপক উপাদানসমূহ আলোচনা কর। অথবা, প্রত্যক্ষণ সংগঠনের উদ্দীপক উপাদানসমূহ উদাহরণসহ আলোচনা কর। অথবা, প্রত্যক্ষণ সংগঠনের উদ্দীপক উপাদানসমূহ বর্ণনা কর।	[জা. বি. ২০১১, ২০১৬, ২০২০]	১১২
প্ৰশ্ন-২.৮	প্রত্যক্ষণ সংগঠনে জৈবিক উপাদানসমূহ উদাহরণসহ আলোচনা কর। অথবা, প্রত্যক্ষণ সুবিন্যস্তকরণের জৈবিক উপাদানসমূহ বর্ণনা কর।	[জা. বি. ২০১৮]	১১৩
প্ৰশ্ন-২.৯	মনোযোগের সংজ্ঞা দাও। মনোযোগের বস্তুনিষ্ঠ শর্তাবলি আলোচনা কর।		১১৪
প্ৰশ্ন-২.১০	মনোযোগের সংজ্ঞা দাও। মনোযোগের ব্যক্তিনিষ্ঠ শর্তগুলো বর্ণনা কর।	[জা. বি. ২০১২]	১১৬
প্ৰশ্ন-২.১১	গভীরতা প্রত্যক্ষণ কী? গভীরতা প্রত্যক্ষণের সংকেতসমূহ ব্যাখ্যা কর।		১১৮
প্ৰশ্ন-২.১২	গভীরতা প্রত্যক্ষণের সংকেতসমূহ আলোচনা/ব্যাখ্যা কর।		১২০
প্ৰশ্ন-২.১৩	গভীরতা প্রত্যক্ষণ কী? গভীরতা প্রত্যক্ষণের একচক্ষুমূলক ও দ্বি-চক্ষুমূলক সংকেতগুলো ব্যাখ্যা কর।	[জা. বি. ২০০৯, ২০১১]	১২১
প্ৰশ্ন-২.১৪	গভীরতা প্রত্যক্ষণের একচক্ষুমূলক সংকেতগুলো আলোচনা কর।	[জা. বি. ২০১০, ২০১৩, ২০১৫, ২০১৭, ২০১৯, ২০২১]	১২৩
প্ৰশ্ন-২.১৫	গভীরতা প্রত্যক্ষণের দ্বিচক্ষুমূলক সংকেতসমূহ বর্ণনা কর।		১২৫
প্ৰশ্ন-২.১৬	অধ্যাস বা ভ্রান্ত ও অলীক প্রত্যক্ষণ বলতে কী বুঝ? বিভিন্ন প্রকার অধ্যাস বা ভ্রান্ত প্রত্যক্ষণ ব্যাখ্যা কর।	[জা. বি. ২০১১]	১২৫
প্ৰশ্ন-২.১৭	অধ্যাস বা ভ্রান্ত প্রত্যক্ষণ ও অলীক প্রত্যক্ষণের মধ্যে পার্থক্য নির্দেশ কর। অথবা, অধ্যাস ও অলীক প্রত্যক্ষণ/বীক্ষণের পার্থক্য দেখাও। অথবা, অধ্যাস ও অলীক বীক্ষণের পার্থক্য নির্ণয় কর। অথবা, অধ্যাস ও অলীক বীক্ষণের মধ্যে পার্থক্য লিখ। অথবা, অধ্যাস ও অলীক প্রত্যক্ষণের মধ্যে চারটি পার্থক্য লিখ।		১২৮

অধ্যায়-৩ : শিক্ষণ

[Learning]

ক বিভাগ : অত্রিগুণিত্ত প্ৰশ্ন ও উত্তর

১২৯

খ বিভাগ : ঈগুণিত্ত প্ৰশ্ন ও উত্তর

১৩৩

প্ৰশ্ন-৩.১	শিক্ষণের সংজ্ঞা দাও। অথবা, শিক্ষণ কী?		১৩৩
প্ৰশ্ন-৩.২	শিক্ষণের প্রকৃতি উল্লেখ কর।		১৩৩
প্ৰশ্ন-৩.৩	শিক্ষণ প্রক্রিয়ার বৈশিষ্ট্যগুলো কী?		১৩৪
প্ৰশ্ন-৩.৪	সাধারণীকরণ কী? অথবা, সার্বিকীকরণ কী?	[জা. বি. ২০১১]	১৩৫
প্ৰশ্ন-৩.৫	উদ্দীপকের সাধারণীকরণ ও পৃথকীকরণ উদাহরণসহ ব্যাখ্যা কর।	[জা. বি. ২০১৬]	১৩৫

প্রশ্ন-৩.৬	অবলুপ্তি কী? ব্যাখ্যা কর। অথবা, অবলুপ্তি বলতে কী বোঝায়?	[জা. বি. ২০১০, ২০১৩, ২০১৫, ২০১৮] [জা. বি. ২০২১]	১৩৬
প্রশ্ন-৩.৭	স্বতঃস্ফূর্ত পুনরাগমন ব্যাখ্যা কর।	[জা. বি. ২০১৯]	১৩৭
প্রশ্ন-৩.৮	শিক্ষণের শর্তসমূহ কী? অথবা, শিক্ষণের চারটি গুরুত্বপূর্ণ শর্ত বর্ণনা কর। অথবা, শিক্ষণের উপাদান কী কী? অথবা, শিক্ষণের উপাদানগুলো কী?	[জা. বি. ২০১০] [জা. বি. ২০১৩] [জা. বি. ২০১১, ২০২০]	১৩৭
প্রশ্ন-৩.৯	শিক্ষণের উপাদান হিসেবে অনুষঙ্গ এবং বলবর্ধক ব্যাখ্যা কর।	[জা. বি. ২০১৪]	১৩৮
প্রশ্ন-৩.১০	শিক্ষণের শ্রেণিবিভাগ উল্লেখ কর।		১৩৯
প্রশ্ন-৩.১১	সুপ্ত শিক্ষণ ব্যাখ্যা কর।		১৪০
প্রশ্ন-৩.১২	অন্তর্দৃষ্টিমূলক শিক্ষণ কী? অথবা, অন্তর্দৃষ্টিমূলক শিক্ষণ বলতে কী বুঝ?	[জা. বি. ২০১২] [জা. বি. ২০১৭]	১৪০
প্রশ্ন-৩.১৩	চিরায়ত সাপেক্ষীকরণ কী? অথবা, চিরায়ত সাপেক্ষীকরণ বলতে কী বুঝ?		১৪১
প্রশ্ন-৩.১৪	সহায়ক শিক্ষণ বর্ণনা কর।	[জা. বি. ২০১০]	১৪২
প্রশ্ন-৩.১৫	চিরায়ত সাপেক্ষণ ও করণ শিক্ষণের মধ্যে পার্থক্য লিখ। অথবা, করণ শিক্ষণ ও চিরায়ত শিক্ষণের পার্থক্য দেখাও। অথবা, চিরায়ত সাপেক্ষণ ও করণ শিক্ষণের বৈসাদৃশ্য উল্লেখ কর। অথবা, সহায়ক শিক্ষণ ও চিরায়ত সাপেক্ষীকরণের বৈসাদৃশ্য লিখ। অথবা, সাপেক্ষণ ও সহায়ক শিক্ষণের মধ্যে পার্থক্য নির্দেশ কর।	[জা. বি. ২০১২] [জা. বি. ২০১৯] [জা. বি. ২০১১]	১৪৩
প্রশ্ন-৩.১৬	সহায়ক শিক্ষণ ও চিরায়ত সাপেক্ষীকরণের সাদৃশ্য ও বৈসাদৃশ্য লেখ।	[জা. বি. ২০১১, ২০১৫]	১৪৩
প্রশ্ন-৩.১৭	বলবর্ধক কী?		১৪৪
প্রশ্ন-৩.১৮	বলবর্ধকের নীতিগুলো কী?		১৪৫
প্রশ্ন-৩.১৯	বলবর্ধক কী? বলবর্ধকের শ্রেণিবিভাগগুলো লিখ।	[জা. বি. ২০১৩]	১৪৬
প্রশ্ন-৩.২০	বলবর্ধকের প্রকারভেদগুলি কী?	[জা. বি. ২০১২]	১৪৬
গ বিভাগ : চিন্তামূলক প্রশ্ন ও উত্তর			
প্রশ্ন-৩.১	শিক্ষণ প্রক্রিয়ার বৈশিষ্ট্যগুলো কী?		১৪৭
প্রশ্ন-৩.২	শিক্ষণ কী? শিক্ষণের শর্তসমূহ আলোচনা কর।		১৪৯
প্রশ্ন-৩.৩	শিক্ষণের শ্রেণিবিভাগ আলোচনা কর।		১৫১
প্রশ্ন-৩.৪	উদাহরণসহ চিরায়ত সাপেক্ষীকরণ ব্যাখ্যা কর। অথবা, চিরায়ত সাপেক্ষীকরণ ব্যাখ্যা কর। অথবা, প্যাভলভের পরীক্ষণ উল্লেখপূর্বক চিরায়ত সাপেক্ষীকরণ ব্যাখ্যা কর। অথবা, প্যাভলভের পরীক্ষণ উল্লেখপূর্বক চিরায়ত সাপেক্ষীকরণের বর্ণনা দাও।	[জা. বি. ২০১৫] [জা. বি. ২০১০] [জা. বি. ২০১২, ২০১৭, ২০২০]	১৫৩
প্রশ্ন-৩.৫	শিক্ষণের উপাদান কী কী? প্যাভলভের পরীক্ষণ পদ্ধতি উল্লেখপূর্বক চিরায়ত সাপেক্ষীকরণ প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা কর।		১৫৪
প্রশ্ন-৩.৬	শিক্ষণ প্রক্রিয়ার বৈশিষ্ট্যগুলো কী? প্যাভলভের পরীক্ষণ উল্লেখপূর্বক চিরায়ত সাপেক্ষীকরণের বর্ণনা দাও।		১৫৬
প্রশ্ন-৩.৭	শিক্ষণ কী? সহায়ক শিক্ষণ কার্যটি ব্যাখ্যা কর।		১৫৭
প্রশ্ন-৩.৮	করণ শিক্ষণ কী? করণ শিক্ষণ তত্ত্বটি ব্যাখ্যা কর। অথবা, স্কীনারের শিক্ষণ প্রক্রিয়া বর্ণনা কর। অথবা, স্কীনারের পরীক্ষণ উল্লেখপূর্বক করণ সাপেক্ষণ আলোচনা কর।	[জা. বি. ২০১১] [জা. বি. ২০১৪]	

	অথবা, স্কীনারের পরীক্ষণসহ করণ সাপেক্ষীকরণ আলোচনা কর। অথবা, স্কীনারের পরীক্ষণ উল্লেখপূর্বক সহায়ক শিক্ষণ ব্যাখ্যা কর।	[জা. বি. ২০১৬] [জা. বি. ২০১৮]	১৬০
প্রশ্ন-৩.৯	শিক্ষণের উপাদানগুলো কী? চিরায়ত সাপেক্ষীকরণ ও করণ সাপেক্ষীকরণের মধ্যে পার্থক্য উল্লেখ কর।	[জা. বি. ২০১৩]	১৬১
প্রশ্ন-৩.১০	চিরায়ত সাপেক্ষীকরণ ও করণ সাপেক্ষীকরণের মধ্যে পার্থক্য উল্লেখ কর। অথবা, চিরায়ত সাপেক্ষণ ও সহায়ক শিক্ষণের মধ্যে তুলনামূলক আলোচনা কর।		১৬৩
প্রশ্ন-৩.১১	সুপ্ত শিক্ষণ ব্যাখ্যা কর।	[জা. বি. ২০১০]	১৬৪
প্রশ্ন-৩.১২	অন্তর্দৃষ্টিমূলক শিক্ষণ বলতে কী বুঝ? কোহলার-এর পরীক্ষণটি উল্লেখপূর্বক অন্তর্দৃষ্টিমূলক শিক্ষণ প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা কর।		১৬৬
প্রশ্ন-৩.১৩	প্রচেষ্টা ও ভুল সংশোধন পদ্ধতিতে প্রশিক্ষণ ও অন্তর্দৃষ্টিমূলক শিক্ষণের মধ্যে পার্থক্য দেখাও।	[জা. বি. ২০১২]	১৬৮
প্রশ্ন-৩.১৪	বলবর্ধকের সংজ্ঞা দাও। বলবর্ধকের অনুসূচিগুলো ব্যাখ্যা কর।	[জা. বি. ২০১৩]	১৬৯
প্রশ্ন-৩.১৫	শিক্ষণে বলবর্ধক/বলবৃদ্ধির অনুসূচিসমূহ আলোচনা কর।	[জা. বি. ২০১৪, ২০১৯, ২০২১]	১৭১

অধ্যায়-৪ : স্মৃতি ও বিস্মৃতি [Memory and Forgetting]

ক বিভাগ : অতিসংক্ষিপ্ত প্রশ্ন ও উত্তর			১৭৩
খ বিভাগ : সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন ও উত্তর			১৭৬
প্রশ্ন-৪.১	স্মৃতি কী?	[জা. বি. ২০১০, ২০১৩]	১৭৬
প্রশ্ন-৪.২	স্মৃতি ও কল্পনার মধ্যে পার্থক্য দেখাও।		১৭৭
প্রশ্ন-৪.৩	মানুষ কেন ভুলে যায়?		১৭৭
প্রশ্ন-৪.৪	স্মৃতির উপাদানগুলো ব্যাখ্যা কর।	[জা. বি. ২০১৭]	১৭৮
প্রশ্ন-৪.৫	স্মৃতির প্রক্রিয়া বর্ণনা কর।	[জা. বি. ২০১৬]	১৭৯
প্রশ্ন-৪.৬	তথ্যের প্রক্রিয়াজাতকরণ বলতে কী বুঝ?	[জা. বি. ২০১১]	১৭৯
প্রশ্ন-৪.৭	স্মৃতির প্রকারভেদ বর্ণনা কর।		১৮০
প্রশ্ন-৪.৮	স্বল্পস্থায়ী স্মৃতি ব্যাখ্যা কর।	[জা. বি. ২০১২]	১৮১
প্রশ্ন-৪.৯	স্বল্পস্থায়ী ও দীর্ঘস্থায়ী স্মৃতি ব্যাখ্যা কর।	[জা. বি. ২০১৪]	১৮১
প্রশ্ন-৪.১০	স্বল্পস্থায়ী স্মৃতি ও দীর্ঘস্থায়ী স্মৃতির পার্থক্য নির্দেশ কর। অথবা, স্বল্পস্থায়ী স্মৃতি ও দীর্ঘস্থায়ী স্মৃতির মধ্যে পার্থক্য কী কী?	[জা. বি. ২০১০]	১৮৩
প্রশ্ন-৪.১১	পুনরুদ্ধার পদ্ধতি বর্ণনা কর। অথবা, স্মৃতি পরিমাপের পুনরুদ্ধার পদ্ধতি বর্ণনা কর। অথবা, স্মৃতির যে কোনো একটি পরিমাণ পদ্ধতি ব্যাখ্যা কর। অথবা, স্মৃতি পরিমাপের যে-কোনো একটি পদ্ধতি বর্ণনা কর।	[জা. বি. ২০১০] [জা. বি. ২০১৮]	১৮৩
প্রশ্ন-৪.১২	প্রত্যাভিষ্কা পদ্ধতি বর্ণনা কর।		১৮৪
প্রশ্ন-৪.১৩	স্মৃতিকে উন্নতকরণের কৌশলসমূহের আলোচনা কর।	[জা. বি. ২০১১, ২০২০]	১৮৪
প্রশ্ন-৪.১৪	বিস্মৃতি কী?		১৮৫
প্রশ্ন-৪.১৫	বিস্মৃতির কারণগুলো উল্লেখ কর। অথবা, বিস্মৃতির সাধারণ কারণগুলো কী? অথবা, বিস্মৃতির কারণগুলো বর্ণনা কর। অথবা, বিস্মৃতির কারণসমূহ কী?	[জা. বি. ২০১২]	১৮৬
প্রশ্ন-৪.১৬	অনুশিক্ষণ প্রতিবন্ধকতা বলতে কী বুঝ?	[জা. বি. ২০১৯]	

	অথবা, অনুশিক্ষণ প্রতিবন্ধকতা ব্যাখ্যা কর।	[জা. বি. ২০১৩]	১৮৬
প্রশ্ন-৪.১৭	পূর্বশিক্ষণ প্রতিবন্ধকতা বলতে কী বুঝ?	[জা. বি. ২০২১]	১৮৭
গ বিভাগ : রচনামূলক প্রশ্ন ও উত্তর			
প্রশ্ন-৪.১	স্মৃতি কী? স্মৃতির প্রধান উপাদানগুলো আলোচনা কর।	[জা. বি. ২০১১]	১৮৮
প্রশ্ন-৪.২	স্মৃতির প্রকারভেদ বর্ণনা কর।		১৮৯
প্রশ্ন-৪.৩	স্মৃতি পরিমাপের পদ্ধতিগুলো বর্ণনা কর। অথবা, স্মৃতি পরিমাপের পদ্ধতিসমূহ আলোচনা কর। অথবা, স্মৃতি পরিমাপের উপায়সমূহ আলোচনা কর।	[জা. বি. ২০১১, ২০১৩, ২০১৫, ২০১৭, ২০১৯] [জা. বি. ২০২১]	১৯১
প্রশ্ন-৪.৪	স্মৃতি কী? স্মৃতি পরিমাপের উপায়সমূহ আলোচনা কর।		১৯২
প্রশ্ন-৪.৫	স্মৃতিকে উন্নতকরণের কৌশলসমূহ আলোচনা কর।		১৯৫
প্রশ্ন-৪.৬	বিস্মৃতির কারণসমূহ আলোচনা কর। অথবা, সংক্ষেপে বিস্মৃতির কারণগুলো ব্যাখ্যা কর।	[জা. বি. ২০১৬, ২০১৮, ২০২০] [জা. বি. ২০১৪]	১৯৬
প্রশ্ন-৪.৭	বিস্মৃতির সংজ্ঞা দাও। বিস্মৃতির কারণগুলো আলোচনা কর। অথবা, বিস্মৃতি কী? বিস্মৃতির কারণসমূহ আলোচনা কর।		১৯৭
প্রশ্ন-৪.৮	বিস্মৃতির তত্ত্বগুলো আলোচনা কর।		১৯৯
প্রশ্ন-৪.৯	বিস্মৃতির প্রতিবন্ধকতা মতবাদ আলোচনা কর।	[জা. বি. ২০১২]	২০০
প্রশ্ন-৪.১০	আমরা ভুলে যাই কেন? বিভিন্ন তত্ত্বের সাহায্যে এর ব্যাখ্যা দাও।	[জা. বি. ২০১০]	২০৩

অধ্যায়-৫ : প্রেষণা ও আবেগ

[Motivation and Emotion]

ক বিভাগ : অতিমুখ্য প্রশ্ন ও উত্তর			২০৫
খ বিভাগ : মধ্যম প্রশ্ন ও উত্তর			২০৮
প্রশ্ন-৫.১	প্রেষণা কী?	[জা. বি. ২০১১, ২০১৩]	২০৮
প্রশ্ন-৫.২	আবেগ বলতে কী বোঝায়?	[জা. বি. ২০১৫]	২০৮
প্রশ্ন-৫.৩	আবেগ ও অনুভূতির পার্থক্য নির্দেশ কর।		২০৯
প্রশ্ন-৫.৪	প্রেষণা চক্র ব্যাখ্যা কর। অথবা, প্রেষণা চক্র কী? অথবা, প্রেষণা চক্র বর্ণনা কর।	[জা. বি. ২০১০, ২০১২, ২০১৪, ২০১৯, ২০২১] [জা. বি. ২০১৬]	২১০
প্রশ্ন-৫.৫	প্রেষিত আচরণের বৈশিষ্ট্যসমূহ বর্ণনা কর। অথবা, প্রেষিত আচরণের বৈশিষ্ট্যগুলো কী কী?	[জা. বি. ২০১০, ২০১৩, ২০১৫, ২০১৭, ২০২০]	২১০
প্রশ্ন-৫.৬	প্রেষণার শ্রেণিবিভাগ/প্রকারভেদ লিখ।		২১১
প্রশ্ন-৫.৭	জৈবিক প্রেষিত আচরণের বৈশিষ্ট্যসমূহ কী? অথবা, জৈবিক প্রেষণার যে কোনো চারটি বৈশিষ্ট্য লেখ। অথবা, জৈবিক প্রেষণার বৈশিষ্ট্যসমূহ লেখ।		২১২
প্রশ্ন-৫.৮	জৈবিক ও সামাজিক প্রেষণার ছয়টি পার্থক্য লিখ। অথবা, জৈবিক প্রেষণা ও সামাজিক প্রেষণার মধ্যে পার্থক্য দেখাও। অথবা, মুখ্য প্রেষণা ও গৌণ প্রেষণার মধ্যে পার্থক্য নির্দেশ কর। অথবা, মুখ্য ও গৌণ প্রেষণার মধ্যে পার্থক্য লিখ।	[জা. বি. ২০১২] [জা. বি. ২০১৫, ২০১৮] [জা. বি. ২০১২]	২১৩
প্রশ্ন-৫.৯	কৃতি প্রেষণা বলতে কী বুঝ?		২১৪
প্রশ্ন-৫.১০	অভ্যন্তরীণ ভারসাম্য বলতে কী বুঝ?	[জা. বি. ২০১২]	২১৪

প্ৰশ্ন-৫.১১	আবেগের সহায়তামূলক দিক সম্পর্কে ব্যাখ্যা কর।	[জা. বি. ২০১০]	২১৫
প্ৰশ্ন-৫.১২	আবেগের দুটি আচরণগত পরিবর্তন বর্ণনা কর।	[জা. বি. ২০১১]	২১৫
প্ৰশ্ন-৫.১৩	আবেগকালীন অবস্থায় সমবেদী স্নায়ুতন্ত্রের কার্যাবলি বর্ণনা কর।	[জা. বি. ২০১০]	
	অথবা, আবেগকালীন সমবেদী স্নায়ুতন্ত্রের কার্যাবলি বর্ণনা কর।	[জা. বি. ২০১৮]	২১৬
গ বিভাগ : চিন্তামূলক প্ৰশ্ন ও উত্তর			
প্ৰশ্ন-৫.১	প্ৰেৰণার সংজ্ঞা দাও। প্ৰেৰণা চক্ৰটি ব্যাখ্যা কর।		২১৭
প্ৰশ্ন-৫.২	প্ৰেৰণা চক্ৰের স্তরগুলো বর্ণনা কর।		২১৮
প্ৰশ্ন-৫.৩	প্ৰেৰণা চক্ৰ বর্ণনা কর এবং প্ৰেৰিত আচরণের বৈশিষ্ট্যগুলো আলোচনা কর।		২১৯
প্ৰশ্ন-৫.৪	প্ৰেৰণা কী? প্ৰেৰণার শ্রেণিবিভাগ বর্ণনা কর।		২২০
প্ৰশ্ন-৫.৫	সামাজিক প্ৰেৰণাসমূহ আলোচনা কর।	[জা. বি. ২০১২]	২২২
প্ৰশ্ন-৫.৬	যে কোনো দুটি সামাজিক প্ৰেৰণা আলোচনা কর।	[জা. বি. ২০১০, ২০১৮, ২০২০]	২২৪
প্ৰশ্ন-৫.৭	প্ৰেৰণা কী? জৈবিক ও সামাজিক প্ৰেৰণার পার্থক্য নির্দেশ কর।		২২৫
প্ৰশ্ন-৫.৮	আবেগের সংজ্ঞা দাও। আবেগকালীন দৈহিক পরিবর্তন বর্ণনা কর।	[জা. বি. ২০১২]	
	অথবা, আবেগের সংজ্ঞা দাও। আবেগকালীন শাৰীৰবৃত্তীয় পরিবর্তনগুলো বর্ণনা কর।	[জা. বি. ২০১৬]	
	অথবা, আবেগ কী? আবেগের সময় কী ধরনের শাৰীৰিক পরিবর্তন হয় আলোচনা কর।		২২৬
প্ৰশ্ন-৫.৯	আবেগকালীন শাৰীৰিক পরিবর্তনসমূহ আলোচনা কর।	[জা. বি. ২০১৪, ২০১৮]	
	অথবা, আবেগকালীন শাৰীৰবৃত্তীয় পরিবর্তনসমূহ বর্ণনা কর।	[জা. বি. ২০১৬]	
	অথবা, আবেগকালীন দৈহিক পরিবর্তনগুলো আলোচনা কর।	[জা. বি. ২০২০]	২২৯
প্ৰশ্ন-৫.১০	ক্ষুধার শাৰীৰবৃত্তীয় ভিত্তি বর্ণনা কর।	[জা. বি. ২০১১, ২০১৫, ২০১৭, ২০২১]	
	অথবা, মূখ্য প্ৰেৰণা হিসেবে ক্ষুধার শাৰীৰবৃত্তীয় ভিত্তি বর্ণনা কর।	[জা. বি. ২০১৯]	
	অথবা, জৈবিক প্ৰেৰণা হিসেবে ক্ষুধার শাৰীৰবৃত্তীয় ভিত্তি আলোচনা কর।		২৩১
প্ৰশ্ন-৫.১১	তৃষ্ণার শাৰীৰবৃত্তীয় ভিত্তি বর্ণনা কর।	[জা. বি. ২০১০, ২০১৫]	২৩২
প্ৰশ্ন-৫.১২	জৈবিক প্ৰেৰণা হিসেবে ক্ষুধা ও তৃষ্ণা বর্ণনা কর।	[জা. বি. ২০১৩]	২৩৪
প্ৰশ্ন-৫.১৩	আবেগ সম্পর্কীয় জেমস্ ল্যাঙ্গের তত্ত্বটি ব্যাখ্যা কর।		২৩৬

অধ্যায়-৬ : ব্যক্তিত্ব

[Personality]

ক বিভাগ : অতিসংক্ষিপ্ত প্ৰশ্ন ও উত্তর			২৩৭
খ বিভাগ : সংক্ষিপ্ত প্ৰশ্ন ও উত্তর			২৪০
প্ৰশ্ন-৬.১	ব্যক্তিত্ব কী?		
	অথবা, ব্যক্তিত্বের সংজ্ঞা দাও।	[জা. বি. ২০১৬]	
	অথবা, ব্যক্তিত্ব বলতে কী বুঝ?	[জা. বি. ২০২০]	২৪০
প্ৰশ্ন-৬.২	ব্যক্তিত্বের উপাদানগুলো লিখ।		
	অথবা, ব্যক্তিত্বের নির্ধারকগুলো কী কী?		২৪১
প্ৰশ্ন-৬.৩	ব্যক্তিত্বের প্রকারভেদ লিখ।		
	অথবা, ব্যক্তিত্বের প্রকারভেদ বর্ণনা কর।		
	অথবা, ব্যক্তিত্বের মনোবৈজ্ঞানিক প্রকারভেদ আলোচনা কর।	[জা. বি. ২০১১]	২৪১
প্ৰশ্ন-৬.৪	অন্তঃমুখী ও বহিঃমুখী ব্যক্তিত্বের বর্ণনা দাও।		২৪২
প্ৰশ্ন-৬.৫	সংক্ষেপে অন্তঃমুখী ও বহিঃমুখী ব্যক্তিত্বের মধ্যে পার্থক্য আলোচনা কর।	[জা. বি. ২০১২]	

	অথবা, অন্তর্মুখী ও বহির্মুখী ব্যক্তিত্বের মধ্যে পার্থক্য কী?	[জা. বি. ২০১৭, ২০১৯]	২৪৩
প্রশ্ন-৬.৬	ব্যক্তিত্বের সংলক্ষণ বলতে কী বুঝ?	[জা. বি. ২০১৪]	২৪৪
প্রশ্ন-৬.৭	প্রক্ষেপণমূলক অভীক্ষা কী?	[জা. বি. ২০১০, ২০১২]	২৪৪
প্রশ্ন-৬.৮	ব্যক্তিত্ব পরিমাপে রেটিং পদ্ধতি বর্ণনা কর।	[জা. বি. ২০১১]	২৪৫
প্রশ্ন-৬.৯	ব্যক্তিত্ব পরিমাপের যেকোনো একটি পদ্ধতি আলোচনা কর।	[জা. বি. ২০১০]	
	অথবা, ব্যক্তিত্ব পরিমাপে সাক্ষাৎকার পদ্ধতি বর্ণনা কর।	[জা. বি. ২০২১]	২৪৫

গ বিভাগ : রচনামূলক প্রশ্ন ও উত্তর

প্রশ্ন-৬.১	ব্যক্তিত্বের নির্ধারকগুলো বর্ণনা কর।	[জা. বি. ২০১৭]	২৪৬
প্রশ্ন-৬.২	ব্যক্তিত্বের সংজ্ঞা দাও। ব্যক্তিত্বের নির্ধারকসমূহ আলোচনা কর। অথবা, ব্যক্তিত্ব কী? ব্যক্তিত্বের উপাদানগুলো ব্যাখ্যা কর।		২৪৮
প্রশ্ন-৬.৩	কার্ল ইয়ং ব্যক্তিত্বের প্রকারভেদ বর্ণনা কর। অথবা, ব্যক্তিত্বের শ্রেণিবিভাগ বর্ণনা কর।	[জা. বি. ২০২১]	২৫১
প্রশ্ন-৬.৪	ব্যক্তিত্ব কীভাবে পরিমাপ করা যায় তা আলোচনা কর। অথবা, ব্যক্তিত্ব পরিমাপের পদ্ধতিসমূহ বর্ণনা কর।		২৫২
প্রশ্ন-৬.৫	ব্যক্তিত্ব পরিমাপের যেকোনো দুটি প্রক্ষেপণমূলক অভীক্ষার বর্ণনা কর। অথবা, ব্যক্তিত্ব পরিমাপের দুটি প্রক্ষেপণমূলক অভীক্ষা বর্ণনা কর। অথবা, ব্যক্তিত্ব পরিমাপের যে কোনো দুটি অভীক্ষা বর্ণনা কর।	[জা. বি. ২০১২]	২৫৩
প্রশ্ন-৬.৬	ব্যক্তিত্ব পরিমাপের যে কোনো একটি প্রক্ষেপণমূলক অভীক্ষার বর্ণনা দাও। অথবা, ব্যক্তিত্ব পরিমাপের একটি প্রক্ষেপণমূলক অভীক্ষা বর্ণনা কর। অথবা, রোরশাক কালির ছাপ অভীক্ষাটি বর্ণনা কর।	[জা. বি. ২০১০, ২০১৬, ২০১৮, ২০২০] [জা. বি. ২০১২] [জা. বি. ২০১৬]	২৫৫
প্রশ্ন-৬.৭	ব্যক্তিত্ব বিশ্লেষণে ফ্রয়েডের মনোবিশ্লেষণ তত্ত্বটি আলোচনা কর। অথবা, ফ্রয়েডের মনঃসমীক্ষণ তত্ত্বটি বিশ্লেষণ কর।		২৫৬
প্রশ্ন-৬.৮	ব্যক্তিত্ব পরিমাপের যেকোনো দুটি অপ্রক্ষেপণমূলক অভীক্ষা বর্ণনা কর। অথবা, ব্যক্তিত্ব পরিমাপে দুটি অপ্রক্ষেপণমূলক অভীক্ষা বর্ণনা কর।		২৫৮
প্রশ্ন-৬.৯	ব্যক্তিত্ব পরিমাপে মিনেসোটা বহুমুখী ব্যক্তিত্ব অভীক্ষাটি ব্যাখ্যা কর।		২৬০
প্রশ্ন-৬.১০	ব্যক্তিত্ব পরিমাপে সাক্ষাৎকার পদ্ধতি আলোচনা কর।		২৬১
প্রশ্ন-৬.১১	ব্যক্তিত্বের সংলক্ষণ সম্পর্কিত তত্ত্বগুলো আলোচনা কর।	[জা. বি. ২০১১, ২০১৫, ২০১৯]	২৬৩
প্রশ্ন-৬.১২	ক্যাটেলের ব্যক্তিত্বের সংলক্ষণ তত্ত্বটি ব্যাখ্যা কর।		২৬৪
প্রশ্ন-৬.১৩	আলপোর্টের ব্যক্তিত্বের সংলক্ষণ তত্ত্ব আলোচনা কর।	[জা. বি. ২০১৩]	২৬৭

অধ্যায়-৭ : বুদ্ধি ও সৃজনশীলতা

[Intelligence and creativity]

ক বিভাগ : অতিমুখ্য প্রশ্ন ও উত্তর			২৬৯
খ বিভাগ : মধ্যম প্রশ্ন ও উত্তর			২৭২
প্রশ্ন-৭.১	বুদ্ধির সংজ্ঞা দাও।		২৭২
প্রশ্ন-৭.২	বুদ্ধির স্বরূপ/স্বরূপ বর্ণনা কর।		২৭২
প্রশ্ন-৭.৩	বুদ্ধ্যক্ষ বলতে কি বুঝ? অথবা, বুদ্ধ্যক্ষ ব্যাখ্যা কর।	[জা. বি. ২০১০] [জা. বি. ২০১০, ২০১৩, ২০১৫, ২০১৮, ২০২০]	২৭৩
প্রশ্ন-৭.৪	৮ বছর বয়সের একটি শিশুর মানসিক বয়স ৯ বছর হয়, তবে তার বুদ্ধ্যক্ষ কত?	[জা. বি. ২০১২]	২৭৫

প্রশ্ন-৭.৫	মানসিক বয়স বলতে কী বুঝ?	২৭৫
প্রশ্ন-৭.৬	বুদ্ধি অভীক্ষা কী?	২৭৬
প্রশ্ন-৭.৭	বুদ্ধি অভীক্ষার ব্যবহার লিখ।	২৭৬
প্রশ্ন-৭.৮	ভাষাগত বুদ্ধি অভীক্ষা কী? অথবা, ভাষাভিত্তিক/বাচনিক বুদ্ধি অভীক্ষা কী?	২৭৭
প্রশ্ন-৭.৯	কৃতি/অবাচনিক বুদ্ধি অভীক্ষা কী? অথবা, কার্যসম্পাদনী বুদ্ধি অভীক্ষা কী?	২৭৮
প্রশ্ন-৭.১০	ভাষাগত ও অবাচনিক অভীক্ষার মধ্যে চারটি পার্থক্য লিখ। অথবা, ভাষাগত ও কার্যসম্পাদনী বুদ্ধি অভীক্ষার পার্থক্য লেখ।	[জা. বি. ২০২১] ২৭৮
প্রশ্ন-৭.১১	ব্যক্তিভিত্তিক বুদ্ধি অভীক্ষা কী? অথবা, একক বুদ্ধি অভীক্ষা কী?	২৭৯
প্রশ্ন-৭.১২	দলভিত্তিক বুদ্ধি অভীক্ষা কী? অথবা, দলগত বুদ্ধি অভীক্ষা কী?	২৮০
প্রশ্ন-৭.১৩	ব্যক্তিভিত্তিক ও দলভিত্তিক বুদ্ধি অভীক্ষার পার্থক্য লিখ।	[জা. বি. ২০১০, ২০১৭] ২৮০
প্রশ্ন-৭.১৪	সৃজনশীলতা বলতে কী বোঝায়?	[জা. বি. ২০১৪] ২৮১

গ বিভাগ: চিন্তামূলক প্রশ্ন ও উত্তর

প্রশ্ন-৭.১	বুদ্ধির স্বরূপ ব্যাখ্যা কর। বুদ্ধি কীভাবে পরিমাপ করা যায়?	২৮২
প্রশ্ন-৭.২	বুদ্ধি পরিমাপের পদ্ধতিগুলো আলোচনা কর।	২৮৪
প্রশ্ন-৭.৩	বুদ্ধির সংজ্ঞা দাও। বুদ্ধি পরিমাপের বিনে-সিমো অভীক্ষাটি ব্যাখ্যা কর।	২৮৬
প্রশ্ন-৭.৪	বুদ্ধির বৈশিষ্ট্য লিখ। বিনে-সাইমন বুদ্ধি অভীক্ষাটি আলোচনা কর।	২৮৮
প্রশ্ন-৭.৫	বুদ্ধি কী? ওয়েসলারের বুদ্ধি অভীক্ষা আলোচনা কর।	২৯১
প্রশ্ন-৭.৬	ওয়েসলার-এর বুদ্ধি অভীক্ষা বর্ণনা কর। অথবা, ওয়েসলারের বয়স্ক বুদ্ধি অভীক্ষা বর্ণনা কর। অথবা, ওয়েসলার এর বয়স বুদ্ধি অভীক্ষা বর্ণনা কর। অথবা, ওয়েসলারের বুদ্ধি অভীক্ষা আলোচনা কর। অথবা, বুদ্ধি পরিমাপে ওয়েসলারের অভীক্ষা বর্ণনা কর।	[জা. বি. ২০১০] [জা. বি. ২০১২, ২০১৫, ২০২০] [জা. বি. ২০১৫] [জা. বি. ২০১২, ২০১৭] ২৯৩
প্রশ্ন-৭.৭	ভাষামূলক ও কার্যসম্পাদনমূলক বুদ্ধি অভীক্ষার পার্থক্য আলোচনা কর। অথবা, ভাষাভিত্তিক ও কার্যসম্পাদনমূলক বুদ্ধি অভীক্ষার পার্থক্য বর্ণনা কর। অথবা, ভাষাভিত্তিক বুদ্ধি অভীক্ষা ও কার্যসম্পাদন ভিত্তিক বুদ্ধি অভীক্ষার মধ্যে পার্থক্যসমূহ আলোচনা কর।	[জা. বি. ২০১৪] [জা. বি. ২০১৮] ২৯৫
প্রশ্ন-৭.৮	বুদ্ধির পরিমাপের স্ট্যানফোর্ড বিনে অভীক্ষার বর্ণনা কর। অথবা, স্ট্যানফোর্ড-বিনে বুদ্ধি অভীক্ষার সাহায্যে কীভাবে বুদ্ধিবৃত্তি পরিমাণ করা হয় বর্ণনা কর। অথবা, স্ট্যানফোর্ড-বিনে বুদ্ধি অভীক্ষা বর্ণনা কর।	[জা. বি. ২০১২] [জা. বি. ২০১১, ২০১৩, ২০১৬, ২০১৯] ২৯৬
প্রশ্ন-৭.৯	ব্যক্তিভিত্তিক ও দলগত বুদ্ধির অভীক্ষার বর্ণনা দাও। অথবা, ব্যক্তিভিত্তিক ও দলগত বুদ্ধি অভীক্ষার পার্থক্য দেখাও। অথবা, দলগত ও ব্যক্তিগত বুদ্ধি অভীক্ষার পার্থক্য আলোচনা কর। অথবা, একক ও দলগত বুদ্ধি অভীক্ষার পার্থক্য বর্ণনা কর।	[জা. বি. ২০১৫] ২৯৮ [জা. বি. ২০২১]
প্রশ্ন-৭.১০	সৃজনশীলতা ব্যাখ্যা কর।	২৯৯

অধ্যায়-৮ : চিন্তন
[Introduction]

ক বিভাগ : অতিমুখ্যমূলক প্রশ্ন ও উত্তর	৩০১
খ বিভাগ : মধ্যমূলক প্রশ্ন ও উত্তর	৩০৩
প্রশ্ন-৮.১ চিন্তন কী?	৩০৩
প্রশ্ন-৮.২ চিন্তনের বৈশিষ্ট্যগুলো লিখ।	৩০৪
প্রশ্ন-৮.৩ প্রত্যয়/ধারণা কী?	৩০৫
প্রশ্ন-৮.৪ প্রত্যয়ের বৈশিষ্ট্যসমূহ কি কি?	৩০৬
প্রশ্ন-৮.৫ প্রত্যয় গঠন ব্যাখ্যা কর।	[জা. বি. ২০১০, ২০১২] ৩০৬
প্রশ্ন-৮.৬ প্রত্যয়ের প্রকারভেদ বর্ণনা কর।	[জা. বি. ২০১০] ৩০৭
প্রশ্ন-৮.৭ সমস্যা সমাধান বলতে কি বুঝ?	৩০৮
প্রশ্ন-৮.৮ সমস্যা সমাধানের ধাপসমূহ বর্ণনা কর।	[জা. বি. ২০১১, ২০১৩, ২০২০] ৩০৮
অথবা, সমস্যা সমাধানের ধাপসমূহ লেখ।	[জা. বি. ২০১৫]
অথবা, সমস্যা সমাধানের ধাপসমূহ কী কী?	[জা. বি. ২০১৮]
গ বিভাগ : রচনামূলক প্রশ্ন ও উত্তর	
প্রশ্ন-৮.১ চিন্তন প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা কর।	[জা. বি. ২০১৯] ৩০৯
প্রশ্ন-৮.২ প্রত্যয় গঠন প্রক্রিয়ার স্তরসমূহ আলোচনা কর।	[জা. বি. ২০১৬, ২০১৯] ৩১০
প্রশ্ন-৮.৩ প্রত্যয় গঠন এবং চিন্তন-প্রক্রিয়া বর্ণনা কর।	[জা. বি. ২০১৪] ৩১১
প্রশ্ন-৮.৪ সমস্যা সমাধানের প্রক্রিয়াসমূহ বর্ণনা কর।	[জা. বি. ২০১৭] ৩১৩
অথবা, সমস্যা সমাধানের ধাপসমূহ বর্ণনা কর।	[জা. বি. ২০২১]

বিস্তারিত সূচিপত্র
পরীক্ষণ মনোবিজ্ঞান
বিষয় কোড : ২১৩৪০৩

অধ্যায়-১ : মনোবিজ্ঞান ও বিজ্ঞান
[Psychology and science]

ক বিভাগ : অতিমুখ্যমূলক প্রশ্ন ও উত্তর	৩১৭
খ বিভাগ : মধ্যমূলক প্রশ্ন ও উত্তর	৩১৮
প্রশ্ন-১.১ বিজ্ঞানের সংজ্ঞা দাও।	৩১৮
প্রশ্ন-১.২ বিজ্ঞান ও সাধারণ জ্ঞান ব্যাখ্যা কর।	[জা. বি. ২০১৬] ৩১৮
প্রশ্ন-১.৩ বিজ্ঞান ও সাধারণ জ্ঞানের পার্থক্য লিখ।	[জা. বি. ২০১১, ২০১৪, ২০১৯, ২০২১] ৩২০
প্রশ্ন-১.৪ বিজ্ঞানের লক্ষ্যমূহ কী?	[জা. বি. ২০১১, ২০১৪, ২০১৭] ৩২০
অথবা, বিজ্ঞানের লক্ষ্যমূহ বর্ণনা কর।	[জা. বি. ২০১৯]
অথবা, বিজ্ঞানের লক্ষ্যমূহ লেখ।	[জা. বি. ২০২১]
প্রশ্ন-১.৫ বিজ্ঞানের বৈশিষ্ট্যসমূহ লিখ।	[জা. বি. ২০১৫, ২০১৭, ২০২০] ৩২১
অথবা, বিজ্ঞানের বৈশিষ্ট্যগুলো বর্ণনা কর।	
প্রশ্ন-১.৬ বিজ্ঞানের স্বীকার্যসমূহ বর্ণনা কর।	[জা. বি. ২০১৮] ৩২২
গ বিভাগ : রচনামূলক প্রশ্ন ও উত্তর	

প্ৰশ্ন-১.১	বিজ্ঞান ও সাধাৰণ জ্ঞানের মধ্যে পার্থক্য লিখ।		৩২২
প্ৰশ্ন-১.২	বিজ্ঞানের সংজ্ঞা দাও। বিজ্ঞান ও সাধাৰণ জ্ঞানের মধ্যে পার্থক্য লিখ।	[জা. বি. ২০১৮]	৩২৩
প্ৰশ্ন-১.৩	বিজ্ঞানের লক্ষ্যমূহ আলোচনা কর।	[জা. বি. ২০১৬, ২০১৯]	৩২৫
প্ৰশ্ন-১.৪	বিজ্ঞানের বৈশিষ্ট্যগুলো বর্ণনা কর।	[জা. বি. ২০২০]	৩২৬
প্ৰশ্ন-১.৫	বিজ্ঞান হিসেবে মনোবিজ্ঞানের অবস্থান আলোচনা কর।	[জা. বি. ২০১৪, ২০১৬]	৩২৭
প্ৰশ্ন-১.৬	মনোবিজ্ঞানে ব্যবহৃত বিজ্ঞানের নীতিসমূহ আলোচনা কর।	[জা. বি. ২০১৫, ২০১৭, ২০২১]	৩২৯

অধ্যায়-২ : পরীক্ষণ মনোবিজ্ঞান

[Experimental Psychology]

ক বিভাগ : অতিমুখ্য প্ৰশ্ন ও উত্তর	৩৩১
খ বিভাগ : মধ্যম প্ৰশ্ন ও উত্তর	৩৩২

প্ৰশ্ন-২.১	পরীক্ষণ মনোবিজ্ঞান কী? অথবা, পরীক্ষণ মনোবিজ্ঞানের সংজ্ঞা দাও।		৩৩২
প্ৰশ্ন-২.২	পরীক্ষণ মনোবিজ্ঞানের প্রকৃতি ব্যাখ্যা কর।		৩৩৩
প্ৰশ্ন-২.৩	পরীক্ষণ মনোবিজ্ঞানের পরিধি উল্লেখ কর।		৩৩৪
প্ৰশ্ন-২.৪	পরীক্ষণ দল ও নিয়ন্ত্রিত দল বলতে কী বুঝ?	[জা. বি. ২০২১]	৩৩৪
প্ৰশ্ন-২.৫	পরীক্ষণ পদ্ধতির বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কর।	[জা. বি. ২০১৬]	৩৩৫
প্ৰশ্ন-২.৬	বৈজ্ঞানিক পদ্ধতির বৈশিষ্ট্যগুলো লিখ।	[জা. বি. ২০১১]	৩৩৬
প্ৰশ্ন-২.৭	পরীক্ষণ বনাম নিয়মতান্ত্রিক পর্যবেক্ষণ ব্যাখ্যা কর।	[জা. বি. ২০১৭]	৩৩৭
প্ৰশ্ন-২.৮	নিয়মতান্ত্রিক পর্যবেক্ষণ ব্যাখ্যা কর।	[জা. বি. ২০১৫]	৩৩৮
প্ৰশ্ন-২.৯	পরীক্ষণ মনোবিজ্ঞানে অধীত আচরণের বিভিন্ন দিক সংক্ষেপে আলোচনা কর।		৩৩৯

গ বিভাগ : চূড়ান্ত প্ৰশ্ন ও উত্তর

প্ৰশ্ন-২.১	পরীক্ষণ মনোবিজ্ঞানের পরিধি ও বিষয়বস্তু আলোচনা কর। অথবা, পরীক্ষণ মনোবিজ্ঞানের বিষয়বস্তু ও পরিসর আলোচনা কর।	[জা. বি. ২০১৫, ২০১৮, ২০২০]	৩৩৯
প্ৰশ্ন-২.২	পরীক্ষণ পদ্ধতি কী? এর বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কর।	[জা. বি. ২০১৪]	৩৪১
প্ৰশ্ন-২.৩	সুবিধা-অসুবিধাসহ পরীক্ষণ পদ্ধতি আলোচনা কর।	[জা. বি. ২০১৬, ২০১৮]	৩৪৩
প্ৰশ্ন-২.৪	বৈজ্ঞানিক পদ্ধতি হিসেবে পরীক্ষণ পদ্ধতি আলোচনা কর।	[জা. বি. ২০১৫, ২০১৭, ২০২১]	৩৪৪
প্ৰশ্ন-২.৫	বৈজ্ঞানিক পদ্ধতির বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কর।	[জা. বি. ২০১৯]	৩৪৬
প্ৰশ্ন-২.৬	বৈজ্ঞানিক পদ্ধতি কী? এর বৈশিষ্ট্যসমূহ ব্যাখ্যা কর।	[জা. বি. ২০১২]	৩৪৭
প্ৰশ্ন-২.৭	সুবিধা ও অসুবিধাসমূহ বৈজ্ঞানিক পদ্ধতি আলোচনা কর।		৩৪৯
প্ৰশ্ন-২.৮	নিয়মতান্ত্রিক পর্যবেক্ষণ ব্যাখ্যা কর।		৩৫১
প্ৰশ্ন-২.৯	পরীক্ষণ মনোবিজ্ঞানে অধীত আচরণের বিভিন্ন দিক আলোচনা কর। অথবা, পরীক্ষণ মনোবিজ্ঞানে অধীত আচরণসমূহ আলোচনা কর।		৩৫৩

অধ্যায়-৩ : চল

[Variables]

ক বিভাগ : অতিমুখ্য প্ৰশ্ন ও উত্তর	৩৫৫
খ বিভাগ : মধ্যম প্ৰশ্ন ও উত্তর	৩৫৭

প্রশ্ন-৩.১	চল বলতে কী বুঝ? অথবা, চলের সংজ্ঞা দাও।		৩৫৮
প্রশ্ন-৩.২	চলের প্রকারভেদ সংক্ষেপে বর্ণনা কর। অথবা, বিভিন্ন প্রকার চল ব্যাখ্যা কর। অথবা, চলের প্রকারভেদ বর্ণনা কর।	[জা. বি. ২০১০]	৩৫৮
প্রশ্ন-৩.৩	অনির্ভরশীল চল বলতে কী বুঝ?		৩৫৯
প্রশ্ন-৩.৪	অনির্ভরশীল ও নির্ভরশীল চল ব্যাখ্যা কর। অথবা, নির্ভরশীল চল ও অনির্ভরশীল চল কী? অথবা, নির্ভরশীল চল ও অনির্ভরশীল চল ব্যাখ্যা কর।	[জা. বি. ২০১৪] [জা. বি. ২০১৬] [জা. বি. ২০১৯]	৩৬০
প্রশ্ন-৩.৫	চল হিসাবে উদ্দীপক ও প্রতিক্রিয়া ব্যাখ্যা কর। অথবা, উদ্দীপক ও প্রতিক্রিয়া ব্যাখ্যা কর।		৩৬১
প্রশ্ন-৩.৬	উদ্দীপক ও প্রতিক্রিয়ার সম্পর্ক ব্যাখ্যা কর।		৩৬১
প্রশ্ন-৩.৭	বিচ্ছিন্ন চল ও অবিচ্ছিন্ন চল কী?	[জা. বি. ২০১৭]	৩৬২
প্রশ্ন-৩.৮	বাহ্যিক চলের নিয়ন্ত্রণ বলতে কী বুঝায়?		৩৬৩
প্রশ্ন-৩.৯	চলের নিয়ন্ত্রণ বলতে কী বুঝায়? অথবা, চল নিয়ন্ত্রণ সম্পর্কে একটি সুস্পষ্ট ধারণা দাও।		৩৬৩
প্রশ্ন-৩.১০	চল নিয়ন্ত্রণের প্রয়োজনীয়তা কী? অথবা, পরীক্ষণে চল নিয়ন্ত্রণের গুরুত্ব ব্যাখ্যা কর।	[জা. বি. ২০১৭, ২০২০]	৩৬৪
প্রশ্ন-৩.১১	চল নিয়ন্ত্রণের কৌশল হিসেবে 'তুল্যমূল্যায়ন' আলোচনা কর। অথবা, চল নিয়ন্ত্রণের তুল্যমূল্যায়ন কৌশল বর্ণনা কর। অথবা, বাহ্যিক চল নিয়ন্ত্রণের কৌশল হিসেবে তুল্যমূল্যায়ন ব্যাখ্যা কর। অথবা, তুল্যমূল্যায়ন ব্যাখ্যা কর।	[জা. বি. ২০১৬] [জা. বি. ২০১৯]	৩৬৫
প্রশ্ন-৩.১২	প্রতিতুল্য মূল্যায়ন ব্যাখ্যা কর। অথবা, চল নিয়ন্ত্রণের কৌশল হিসেবে 'প্রতিতুল্য মূল্যায়ন' ব্যাখ্যা কর।	[জা. বি. ২০১৫, ২০২১] [জা. বি. ২০১৭]	৩৬৬
প্রশ্ন-৩.১৩	পরীক্ষণমূলক চল ও নিয়ন্ত্রণমূলক চল ব্যাখ্যা কর।		৩৬৭

গ বিভাগ: রচনামূলক প্রশ্ন ও উত্তর

প্রশ্ন-৩.১	চল কী? বিভিন্ন প্রকার চল আলোচনা কর।		৩৬৮
প্রশ্ন-৩.২	বিভিন্ন প্রকার চলের বর্ণনা কর। অথবা, চলের প্রকারভেদ বর্ণনা কর। অথবা, উদাহরণসহ বিভিন্ন প্রকার চলের বিবরণ দাও। অথবা, উদাহরণসহ চলের প্রকারভেদগুলো আলোচনা/বর্ণনা কর।	[জা. বি. ২০১৫, ২০১৭] [জা. বি. ২০১৯, ২০২১]	৩৬৯
প্রশ্ন-৩.৩	উদ্দীপকের প্রকারভেদ আলোচনা কর।		৩৭০
প্রশ্ন-৩.৪	চল নিয়ন্ত্রণের কৌশলসমূহ বর্ণনা কর।		৩৭১
প্রশ্ন-৩.৫	চলের সংজ্ঞা দাও। বাহ্যিক চল নিয়ন্ত্রণের কৌশলগুলো ব্যাখ্যা কর।	[জা. বি. ২০১১, ২০১৪]	৩৭৩
প্রশ্ন-৩.৬	বাহ্যিক চল নিয়ন্ত্রণের কৌশলগুলো ব্যাখ্যা কর। অথবা, বাহ্যিক চল নিয়ন্ত্রণের কৌশলসমূহ আলোচনা কর। অথবা, পরীক্ষণে বাহ্যিক চল নিয়ন্ত্রণের কৌশলসমূহ আলোচনা কর।	[জা. বি. ২০১৮] [জা. বি. ২০১৬, ২০২০]	৩৭৫

প্ৰশ্ন-৩.৭	উদাহৰণসহ বাহ্যিক চল নিয়ন্ত্ৰণে তুল্যমূল্যায়ন পদ্ধতি ব্যাখ্যা কৰ।	[জা. বি. ২০১৪]	৩৭৬
প্ৰশ্ন-৩.৮	চলৰ নিয়ন্ত্ৰণেৰে প্ৰতিতুল্য মূল্যায়ন কৌশল বৰ্ণনা কৰ। অথবা, চল নিয়ন্ত্ৰণেৰে কৌশল হিসেবে 'প্ৰতিতুল্য মূল্যায়ন' পদ্ধতি বৰ্ণনা কৰ।	[জা. বি. ২০১২]	৩৭৭

অধ্যায়-৪ : সমস্যা

[The problem]

ক বিভাগ : অতিমুখ্য প্ৰশ্ন ও উত্তৰ			৩৭৯
খ বিভাগ : মুখ্য প্ৰশ্ন ও উত্তৰ			৩৮০
প্ৰশ্ন-৪.১	সমস্যা কী? অথবা, সমস্যা বলতে কী বুঝ? অথবা, গবেষণা সমস্যা বলতে কী বুঝ? অথবা, পরীক্ষণে সমস্যা বলতে কী বুঝ?	[জা. বি. ২০১৭]	৩৮০
প্ৰশ্ন-৪.২	সমস্যা নিৰ্বাচনে বিবেচ্য বিষয়গুলি কী? অথবা, সমস্যা নিৰ্বাচনেৰে বিবেচ্য বিষয়সমূহ বৰ্ণনা কৰ।		৩৮১
প্ৰশ্ন-৪.৩	সমস্যার উৎসসমূহ লিখ। অথবা, সমস্যার উৎসসমূহ আলোচনা/বৰ্ণনা কৰ।	[জা. বি. ২০১৫]	৩৮২
প্ৰশ্ন-৪.৪	গবেষণা সমস্যার ক্ষেত্রে নিৰ্বাচনেৰে ধাপ চাৰটি উল্লেখ কৰ।	[জা. বি. ২০১৬, ২০১৮, ২০২১]	৩৮২
প্ৰশ্ন-৪.৫	সমস্যার সংজ্ঞায়নেৰে প্ৰয়োজনীয়তা লিখ।	[জা. বি. ২০২০]	৩৮৩

গ বিভাগ : চূড়ান্ত প্ৰশ্ন ও উত্তৰ

প্ৰশ্ন-৪.১	সমস্যার সংজ্ঞা দাও। সমস্যার সংজ্ঞায়নেৰে কৌশলগুলো বৰ্ণনা কৰ।		৩৮৪
প্ৰশ্ন-৪.২	গবেষণার সমস্যা সংজ্ঞায়নেৰে প্ৰয়োজনীয়তা আলোচনা কৰ।		৩৮৬
প্ৰশ্ন-৪.৩	সমস্যা নিৰ্বাচনেৰে বিবেচ্য কী? সমস্যার উৎসসমূহ আলোচনা কৰ। অথবা, সমস্যা নিৰ্বাচনেৰে বিবেচ্য বিষয়সমূহ লিখ? সমস্যার উৎসগুলো বৰ্ণনা কৰ।	[জা. বি. ২০১২]	৩৮৭
প্ৰশ্ন-৪.৪	সমস্যা নিৰ্বাচনে বিবেচ্য বিষয়গুলো আলোচনা কৰ।	[জা. বি. ২০১৭, ২০২০]	৩৮৯
প্ৰশ্ন-৪.৫	সমস্যার উৎসসমূহ আলোচনা কৰ। অথবা, উদাহৰণসহ সমস্যার উৎসসমূহ আলোচনা কৰ।	[জা. বি. ২০১৯]	৩৯০
প্ৰশ্ন-৪.৬	সমস্যা সংজ্ঞায়নেৰে কৌশলগুলো আলোচনা কৰ।		৩৯১

অধ্যায়-৫ : প্ৰকল্প

[Hypothesis]

ক বিভাগ : অতিমুখ্য প্ৰশ্ন ও উত্তৰ			৩৯২
খ বিভাগ : মুখ্য প্ৰশ্ন ও উত্তৰ			৩৯৩
প্ৰশ্ন-৫.১	প্ৰকল্পেৰে সংজ্ঞা দাও। অথবা, প্ৰকল্প বলতে কী বুঝ?		৩৯৩
প্ৰশ্ন-৫.২	গবেষণায় প্ৰকল্পেৰে প্ৰয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা কৰ।		৩৯৩
প্ৰশ্ন-৫.৩	প্ৰকল্পেৰে ধৰন বৰ্ণনা কৰ। অথবা, প্ৰকল্পেৰে প্ৰকাৰভেদ লিখ/বৰ্ণনা কৰ।	[জা. বি. ২০১৫, ২০১৯]	৩৯৪
প্ৰশ্ন-৫.৪	নাস্তি প্ৰকল্প ব্যাখ্যা কৰ।		৩৯৫
প্ৰশ্ন-৫.৫	প্ৰকল্পেৰে উৎসসমূহ লিখ।	[জা. বি. ২০১১, ২০১৪, ২০১৮]	৩৯৫

প্রশ্ন-৫.৬	প্রকল্পের কার্যাবলি বর্ণনা কর। অথবা, প্রকল্পের কাজ ব্যাখ্যা কর।	[জা. বি. ২০২০]	৩৯৬
প্রশ্ন-৫.৭	প্রকল্পের নীতিমালাগুলো বর্ণনা কর।		৩৯৭
গ বিভাগ : রচনামূলক প্রশ্ন ও উত্তর			
প্রশ্ন-৫.১	পরীক্ষণে প্রকল্পের প্রয়োজনীয়তা বর্ণনা কর।		৩৯৮
প্রশ্ন-৫.২	প্রকল্পের প্রকারভেদ উল্লেখ কর। একটি ভালো প্রকল্পের বৈশিষ্ট্যগুলো বর্ণনা কর।	[জা. বি. ২০১৮]	৩৯৯
প্রশ্ন-৫.৩	প্রকল্পের উৎসসমূহ বর্ণনা/আলোচনা কর।	[জা. বি. ২০১৯, ২০২১]	৪০০
প্রশ্ন-৫.৪	প্রকল্পের উৎস এবং কার্যাবলি বর্ণনা কর।	[জা. বি. ২০১৫]	৪০২
প্রশ্ন-৫.৫	প্রকল্পের কার্যাবলি বর্ণনা/আলোচনা কর।	[জা. বি. ২০১৭]	৪০৪
প্রশ্ন-৫.৬	একটি ভাল/উত্তম প্রকল্পের বৈশিষ্ট্যগুলো আলোচনা কর।	[জা. বি. ২০১১, ২০২০]	৪০৫
প্রশ্ন-৫.৭	একটি উত্তম প্রকল্পের মানদণ্ডসমূহ আলোচনা কর।	[জা. বি. ২০১৪, ২০১৬]	৪০৬

অধ্যায়-৬ : পরীক্ষণ নকশায়ন ও পরিচালনা
[Designing and conducting Experiments]

ক বিভাগ : অতিসংক্ষিপ্ত প্রশ্ন ও উত্তর			৪০৭
খ বিভাগ : সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন ও উত্তর			৪০৮
প্রশ্ন-৬.১	বিভিন্ন প্রকার পরীক্ষণ বর্ণনা কর। অথবা, পরীক্ষণের প্রকারভেদ উল্লেখ কর।	[জা. বি. ২০১৬] [জা. বি. ২০২০]	৪০৮
প্রশ্ন-৬.২	পরীক্ষণ পরিকল্পনার ধাপসমূহ উল্লেখ কর। অথবা, একটি পরীক্ষণ পরিচালনার ধাপগুলো লেখ।		৪০৮
প্রশ্ন-৬.৩	গবেষণা প্রতিবেদন বলতে কী বুঝ? অথবা, পরীক্ষণ প্রতিবেদন বলতে কী বুঝ?		৪০৯
প্রশ্ন-৬.৪	প্রতিবেদনের বৈশিষ্ট্যগুলো কী?		৪১০
প্রশ্ন-৬.৫	প্রতিবেদনের ধরণসমূহ লিখ।		৪১১
প্রশ্ন-৬.৬	প্রতিবেদন লিখনের বিবেচ্য বিষয়সমূহ কী?		৪১২
প্রশ্ন-৬.৭	পরীক্ষণ প্রতিবেদনের মূল অংশগুলো উল্লেখ কর।		৪১২
গ বিভাগ : রচনামূলক প্রশ্ন ও উত্তর			
প্রশ্ন-৬.১	বিভিন্ন প্রকার পরীক্ষণ আলোচনা কর।		৪১৩
প্রশ্ন-৬.২	একটি পরীক্ষণ পরিকল্পনার বিভিন্ন ধাপ আলোচনা কর। অথবা, পরীক্ষণ পরিকল্পনার ধাপসমূহ আলোচনা কর। অথবা, একটি উদাহরণসহ পরীক্ষণ পরিকল্পনার ধাপগুলি আলোচনা কর। অথবা, একটি পরীক্ষণ পরিচালনার ধাপসমূহ বর্ণনা কর।	[জা. বি. ২০১৫] [জা. বি. ২০১৭] [জা. বি. ২০১৯, ২০২১]	৪১৪
প্রশ্ন-৬.৩	ভালো প্রতিবেদনের বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কর। অথবা, একটি উত্তম প্রতিবেদনের বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কর।		৪১৬
প্রশ্ন-৬.৪	গবেষণা প্রতিবেদনের প্রয়োজনীয়তা আলোচনা কর।		৪১৭
প্রশ্ন-৬.৫	পরীক্ষণ প্রতিবেদনের মূল অংশগুলো উল্লেখ কর।		৪১৯
প্রশ্ন-৬.৭	পরীক্ষণ প্রতিবেদন লেখার ধাপসমূহ আলোচনা কর। অথবা, একটি পরীক্ষণ প্রতিবেদন লিখনের ধাপসমূহ বর্ণনা কর। অথবা, প্রতিবেদন লিখনের ধাপগুলো আলোচনা কর। অথবা, পরীক্ষণ প্রতিবেদন লিখনের ধাপসমূহ আলোচনা কর।	[জা. বি. ২০১৪, ২০১৬, ২০২০] [জা. বি. ২০১৮]	৪২০

অধ্যায়-৭ : পরীক্ষণমূলক নকশা
[Experimental Design]

ক বিভাগ : অভিজ্ঞক্ষিপ্ত প্রশ্ন ও উত্তর		৪২৩
খ বিভাগ : ক্ষক্ষিপ্ত প্রশ্ন ও উত্তর		৪২৫
প্রশ্ন-৭.১	পরীক্ষণমূলক নকশা বলতে কী বুঝ?	৪২৫
প্রশ্ন-৭.২	একটি উত্তম/ভালো নকশার বৈশিষ্ট্য লিখ। অথবা, একটি উত্তম পরীক্ষণ নকশার বৈশিষ্ট্য লেখ।	[জা. বি. ২০১৪, ২০১৯] [জা. বি. ২০১৬] ৪২৬
প্রশ্ন-৭.৩	পরীক্ষণ নকশার গুরুত্ব উল্লেখ কর। অথবা, পরীক্ষণে নকশার গুরুত্ব ব্যাখ্যা কর।	[জা. বি. ২০১৮] ৪২৬
প্রশ্ন-৭.৪	পরীক্ষণ নকশার ধরণগুলো লিখ। অথবা, পরীক্ষণমূলক নকশার প্রকারভেদ উল্লেখ কর।	[জা. বি. ২০১৫] [জা. বি. ২০২০] ৪২৭
প্রশ্ন-৭.৫	পুনরাবৃত্তিমূলক নকশা কী? অথবা, পুনরাবৃত্তিমূলক নকশা ব্যাখ্যা কর।	[জা. বি. ২০১৫, ২০২১] ৪২৮
প্রশ্ন-৭.৬	পুনরাবৃত্তিমূলক নকশার বৈশিষ্ট্য লিখ।	৪২৯
প্রশ্ন-৭.৭	আন্তঃদলীয় নকশা বলতে কী বুঝ?	[জা. বি. ২০২০] ৪৩০
প্রশ্ন-৭.৮	সরল দৈবচয়িত নকশা ব্যাখ্যা কর।	৪৩০
প্রশ্ন-৭.৯	দৈবচয়িত দুই দলীয় নকশা কী?	[জা. বি. ২০১১, ২০১৭] ৪৩১
প্রশ্ন-৭.১০	দৈবচয়িত দুই দলীয় নকশা ও তুল্য দুই দলীয় নকশার পার্থক্য কর।	৪৩২
প্রশ্ন-৭.১১	দৈবচয়িত বহুদলীয় নকশা বলতে কী বোঝায়?	[জা. বি. ২০১৬] ৪৩২
প্রশ্ন-৭.১২	উপাদানভিত্তিক নকশা বলতে কী বুঝ? অথবা, উপাদানভিত্তিক নকশা কী?	[জা. বি. ১০১১, ২০১৪] ৪৩৩
প্রশ্ন-৭.১৩	২ × ২ উপাদানভিত্তিক নকশা বর্ণনা কর।	[জা. বি. ১০১৮] ৪৩৩
গ বিভাগ : চূড়নামূলক প্রশ্ন ও উত্তর		
প্রশ্ন-৭.১	একটি ভাল পরীক্ষণ নকশার বৈশিষ্ট্যগুলো বর্ণনা কর।	[জা. বি. ২০১৭, ২০২১] ৪৩৪
প্রশ্ন-৭.২	পরীক্ষণ নকশা প্রণয়নে বিবেচ্য বিষয়গুলো ব্যাখ্যা কর।	৪৩৫
প্রশ্ন-৭.৩	পরীক্ষণের নকশার প্রকারভেদ আলোচনা কর।	৪৩৬
প্রশ্ন-৭.৪	সরল দৈবচয়িত নকশা উদাহরণসহ ব্যাখ্যা কর।	৪৩৮
প্রশ্ন-৭.৫	গবেষণার নকশা কী? আপাতত পরীক্ষামূলক নকশা বর্ণনা কর।	[জা. বি. ২০১২] ৪৪০
প্রশ্ন-৭.৬	দৈবচয়িত দুই দলীয় নকশা উদাহরণসহ বর্ণনা/আলোচনা কর। অথবা, উদাহরণসহ দৈবচয়িত দলীয় নকশা বর্ণনা কর।	[জা. বি. ২০১৪, ২০১৯, ২০২১] ৪৪১
প্রশ্ন-৭.৭	সুবিধা-অসুবিধাসহ দৈবচয়িত দুই দলীয় নকশা আলোচনা কর।	[জা. বি. ২০১২] ৪৪২
প্রশ্ন-৭.৮	তুল্য দুই দলীয় নকশা আলোচনা/বর্ণনা কর। অথবা, উদাহরণসহ তুল্য দুই দলীয় নকশা আলোচনা কর। অথবা, দুই তুল্য দলীয় নকশা উদাহরণসহ আলোচনা কর।	[জা. বি. ২০১৫] [জা. বি. ২০২০] ৪৪৪
প্রশ্ন-৭.৯	সুবিধা ও অসুবিধা উল্লেখসহ বহুদলীয় নকশা আলোচনা কর। অথবা, সুবিধা ও অসুবিধাসহ বহুদলীয় নকশা আলোচনা কর।	[জা. বি. ২০১১] [জা. বি. ২০১৪] ৪৪৫
প্রশ্ন-৭.১০	পুনরাবৃত্তিমূলক পরিমাপীয় নকশা বর্ণনা কর।	৪৪৭

প্রশ্ন-৭.১১	উদাহরণসহ উপাদানভিত্তিক নকশা আলোচনা কর। অথবা, উপযুক্ত উদাহরণসহ উপাদানভিত্তিক নকশা আলোচনা কর।	[জা. বি. ২০১৬] [জা. বি. ২০১৮]	৪৫০
-------------	--	----------------------------------	-----

অধ্যায়-৮ : ভৌত মনোবিজ্ঞান
[Psychophysics]

ক বিভাগ : অতিরিক্ত প্রশ্ন ও উত্তর ৪৫৩

খ বিভাগ : সঞ্চয়িত প্রশ্ন ও উত্তর ৪৫৫

প্রশ্ন-৮.১	মনোভৌত কী? অথবা, ভৌত মনোবিজ্ঞান কী?	[জা. বি. ২০১৫] [জা. বি. ২০১৭, ২০২১]	৪৫৫
প্রশ্ন-৮.২	সংবেদন সীমা কী?		৪৫৫
প্রশ্ন-৮.৩	সংবেদনের প্রারম্ভ সীমা বলতে কী বুঝায়? অথবা, সংবেদনের নিম্নসীমা বলতে কী বুঝায়?		৪৫৬
প্রশ্ন-৮.৪	সংবেদনের প্রান্তসীমা সীমা বলতে কী বুঝায়? অথবা, সংবেদনের উচ্চসীমা সীমা বলতে কী বুঝায়?		৪৫৭
প্রশ্ন-৮.৫	সংবেদনের পার্থক্য সীমা ব্যাখ্যা কর। অথবা, সংবেদনের পার্থক্যসূচক সীমা বলতে কী বুঝায়?	[জা. বি. ২০১৯] [জা. বি. ২০২০]	৪৫৮
প্রশ্ন-৮.৬	ওয়েবার এর সূত্র বর্ণনা কর।	[জা. বি. ২০১৮]	৪৫৮
প্রশ্ন-৮.৭	ফেকনার এর সূত্র বর্ণনা কর।		৪৫৯
প্রশ্ন-৮.৮	সীমা পদ্ধতি বর্ণনা কর।	[জা. বি. ২০১৪, ২০২১]	৪৬০
প্রশ্ন-৮.৯	গড় ভুল পদ্ধতি বর্ণনা কর। অথবা, গড় ভুল পদ্ধতি কী?	[জা. বি. ২০১৬] [জা. বি. ২০১৮]	৪৬০

গ বিভাগ : ঘটনামূলক প্রশ্ন ও উত্তর

প্রশ্ন-৮.১	সংবেদন সীমা কী? বিভিন্ন প্রকার সংবেদন সীমা আলোচনা কর।	[জা. বি. ২০১৯]	৪৬১
প্রশ্ন-৮.২	উদাহরণসহ বিভিন্ন প্রকার সংবেদন সীমা বর্ণনা কর।	[জা. বি. ২০১৭, ২০২১]	৪৬৩
প্রশ্ন-৮.৩	পার্থক্য-সীমা পরিমাপের পদ্ধতি বর্ণনা কর।	[জা. বি. ২০১৪, ২০১৬]	৪৬৫
প্রশ্ন-৮.৪	পার্থক্য সীমা পরিমাপের দুটি পদ্ধতি বর্ণনা কর।	[জা. বি. ২০২০]	৪৬৭
প্রশ্ন-৮.৫	সীমা পদ্ধতি কী? সীমা পদ্ধতির সাহায্যে সংবেদনের পার্থক্যসূচক নির্ণয় কর।	[জা. বি. ২০১৮]	৪৭০
প্রশ্ন-৮.৬	ধ্রুবক উদ্দীপক পদ্ধতিতে সংবেদনের প্রারম্ভসীমা বর্ণনা কর।	[জা. বি. ২০১৫]	৪৭১

প্রয়াস
সাধারণ মনোবিজ্ঞান
শ্রীজি প্ৰিন্সিপালেশন

বিষয় কোড-২১৩৪০১

প্রথম
অধ্যায়

ভূমিকা
[Introduction]

ক বিভাগ : অতিসংক্ষিপ্ত প্রশ্ন ও উত্তর

■ ১.১ মনোবিজ্ঞানের সংজ্ঞা ও প্রকৃতি (Definition and Nature of Psychology)

১. মনোবিজ্ঞানের ইংরেজি প্রতিশব্দ কী?
উত্তর : মনোবিজ্ঞানের ইংরেজি প্রতিশব্দ 'Psychology'।
২. 'Psychology' শব্দটি কোন শব্দ থেকে এসেছে?
অথবা, কোন শব্দসমূহ থেকে 'Psychology' শব্দের উৎপত্তি হয়েছে? [জা. বি. ২০১১, ২০১৬]
উত্তর : 'Psychology' শব্দটি 'Psyche' এবং 'Logos' থেকে এসেছে/উৎপত্তি হয়েছে।
৩. গ্রিক শব্দ 'Psyche'-এর অর্থ কী?
অথবা, 'Psyche' শব্দের অর্থ কী? [জা. বি. ২০২০]
অথবা, 'Psyche'-এর অর্থ কী? [জা. বি. ২০১৭]
অথবা, ইংরেজি 'Psyche' শব্দের অর্থ কী?
উত্তর : গ্রিক শব্দ 'Psyche'-এর অর্থ মন বা আত্মা।
৪. ইংরেজি 'Psychology' শব্দের অর্থ কী? [জা. বি. ২০১৩]
উত্তর : আত্মা বা মন।
৫. 'Psychology' শব্দের ব্যুৎপত্তিগত অর্থ কী?
উত্তর : 'Psychology' শব্দের ব্যুৎপত্তিগত অর্থ মনোবিজ্ঞান।
৬. শাব্দিক অর্থে মনোবিজ্ঞান কী?
উত্তর : শাব্দিক অর্থে মনোবিজ্ঞান হলো মনের বিজ্ঞান।
৭. মনোবিজ্ঞান কী?
উত্তর : মানুষ ও প্রাণীর আচরণ ও মানসিক প্রক্রিয়া সম্পর্কিত বিজ্ঞানকে মনোবিজ্ঞান বলে।
৮. আধুনিক মনোবিজ্ঞান কী?
উত্তর : প্রাণীর আচরণ ও মানসিক প্রক্রিয়াসমূহের বিজ্ঞানসম্মত গবেষণা, বিশ্লেষণ ও প্রয়োগের কৌশলকে আধুনিক মনোবিজ্ঞান বলে।
৯. মনোবিজ্ঞানের একটি আধুনিক সংজ্ঞা দাও।
উত্তর : মনোবিজ্ঞানের আধুনিক সংজ্ঞা প্রদান করেন মনোবিজ্ঞানী জেবি ওয়াটসন। তাঁর মতে, “মনোবিজ্ঞান মানুষ ও প্রাণীর আচরণ-গবেষণা সংক্রান্ত একটি প্রাকৃতিক বিজ্ঞান বিশেষ।”
১০. আধুনিক মনোবিজ্ঞানের জনক কে? [জা. বি. ২০১১, ২০১৩]
উত্তর : আধুনিক মনোবিজ্ঞানের জনক হলেন জার্মান দার্শনিক উইলহেলম উন্ড।
১১. 'Principles of Psychology' গ্রন্থের লেখক কে? [জা. বি. ২০১৩]
উত্তর : উইলিয়াম জেমস।
১২. 'Understanding Psychology' গ্রন্থটি কে রচনা করেন?
উত্তর : R. S. Feldman.
১৩. 'De Anima' বইয়ের লেখক কে? [জা. বি. ২০১৮, ২০২০]
উত্তর : দার্শনিক এরিস্টটল।

১৪. জার্মানিতে মনোবিজ্ঞানের প্রথম গবেষণাগার কে প্রতিষ্ঠা করেন? [জা. বি. ২০১০]
উত্তর : উইলহেলম উন্ড ।
১৫. মনোবিজ্ঞানের প্রথম গবেষণাগার কার দ্বারা, কোথায় ও কখন স্থাপিত হয়? [জা. বি. ২০১১]
অথবা, মনোবিজ্ঞানের প্রথম গবেষণাগার কোথায় ও কখন স্থাপিত হয়? [জা. বি. ২০১৫]
অথবা, মনোবিজ্ঞানের প্রথম গবেষণাগার কখন এবং কোথায় স্থাপিত হয়?
উত্তর : মনোবিজ্ঞানের প্রথম গবেষণাগার উইলহেলম উন্ড দ্বারা জার্মানের লিপজিক শহরে ১৮৭৯ সালে স্থাপিত হয় ।
১৬. ১৮৭৯ সালে মনোবিজ্ঞানের প্রথম গবেষণাটি কে স্থাপন করেন? [জা. বি. ২০২০]
উত্তর : উইলহেল উন্ড ।
১৭. কোথায় প্রথম মনোবিজ্ঞানের গবেষণাগার স্থাপিত হয়?
উত্তর : জার্মানের লিপজিক শহরে ।
১৮. উইলহেলম উন্ড কোন সালে প্রথম মনোবিজ্ঞানের পূর্ণাঙ্গ গবেষণাগার স্থাপন করেছিলেন? [জা. বি. ২০১৭]
উত্তর : ১৮৭৯ সালে ।
১৯. মনোবিজ্ঞানী উইলহেম উন্ড (Wilhelm Wundt) কোন দেশের অধিবাসী?
উত্তর : মনোবিজ্ঞানী উন্ড (Wilhelm Wundt) জার্মানীয় অধিবাসী ।
■ ১.২ বিজ্ঞান হিসেবে মনোবিজ্ঞান (Psychology as a Science)
২০. বিজ্ঞান কী?
উত্তর : যেকোনো বিশেষ শ্রেণির বস্তু বা ঘটনা সম্পর্কে যথাযথ ও সুসংবদ্ধ গবেষণালব্ধ জ্ঞানকে বিজ্ঞান বলে ।
২১. মনোবিজ্ঞান কোন ধরনের বিজ্ঞান? [জা. বি. ২০১০, ২০১৮]
উত্তর : মনোবিজ্ঞান হলো জৈব-সামাজিক বিজ্ঞান ।
২২. মনোবিজ্ঞানকে ‘চেতনার বিজ্ঞান’ বলেছেন কে? [জা. বি. ২০১৬]
উত্তর : উইলহেলম উন্ড ।
■ ১.৩ মনোবিজ্ঞানের বিষয়বস্তু (Subject-matter of Psychology)
২৩. মনোবিজ্ঞানের প্রধান আলোচ্য বিষয় কী?
অথবা, মনোবিজ্ঞানের মূল ভিত্তি কী?
উত্তর : প্রাণী ও মানুষের মানসিক প্রক্রিয়াসমূহ হলো মনোবিজ্ঞানের আলোচ্য বিষয় বা মূল ভিত্তি ।
২৪. ‘মনোবিজ্ঞান হলো আচরণের বিজ্ঞান’- এ সংজ্ঞাটি কার? [জা. বি. ২০১৯]
অথবা, মনোবিজ্ঞানকে আচরণের বিজ্ঞান বলে অভিহিত করেছেন কে?
অথবা, “মনোবিজ্ঞান হলো আচরণের বিজ্ঞান”-এটি কার উক্তি?
উত্তর : জে. বি. ওয়াটসন ।
২৫. মনোবিজ্ঞানকে প্রথম কে আচরণের বিজ্ঞান বলে সংজ্ঞায়িত করেন এবং কত সালে? [জা. বি. ২০১১, ২০১৫]
অথবা, মনোবিজ্ঞানকে প্রথম কে এবং কখন আচরণের বিজ্ঞান হিসেবে সংজ্ঞায়িত করেন?
অথবা, কে প্রথম মনোবিজ্ঞানকে আচরণের বিজ্ঞান হিসেবে সংজ্ঞায়িত করেন?
উত্তর : জে. বি. ওয়াটসন, ১৯১৩ সালে ।
২৬. মনোবিজ্ঞান বিকাশের পর্যায় কয়টি ও কী কী?
উত্তর : মনোবিজ্ঞানের বিকাশের পর্যায় চারটি । যথা : ১. মন বা আত্মা, ২. চেতনা, ৩. আচরণ ও ৪. মানসিক প্রক্রিয়া ।
২৭. আচরণ কী? [জা. বি. ২০১৪]
উত্তর : জীবিত প্রাণীত যা কিছু করে সেসব কাজই হলো আচরণ ।
২৮. একজন আচরণবাদী মনোবিজ্ঞানীর নাম লিখ ।
উত্তর : একজন আচরণবাদী মনোবিজ্ঞানীর নাম হলো ওয়াটসন ।

২৯. মানসিক প্রক্রিয়া কী?

[জা. বি. ২০১১, ২০১৫]

উত্তর : মানুষ বা প্রাণীর জীবনে কিছু প্রক্রিয়া সংঘটিত হয়, যা বাইর থেকে সরাসরি পর্যবেক্ষণ করা, লিপিবদ্ধ করা বা পরিমাপ করা যায় না সেগুলোকে মানসিক প্রক্রিয়া বলে।

৩০. আচরণবাদী মনোবিজ্ঞানের প্রবক্তা/জনক কে?

উত্তর : আচরণবাদী মনোবিজ্ঞানের প্রবক্তা হলেন জে. বি. ওয়াটসন।

৩১. ওয়াটসন কোন ধরনের মনোবিজ্ঞানী?

উত্তর : ওয়াটসন আচরণবাদী মনোবিজ্ঞানী।

৩২. জে. বি. ওয়াটসন কোন দেশের মনোবিজ্ঞানী?

উত্তর : জে. বি. ওয়াটসন আমেরিকান মনোবিজ্ঞানী।

■ ১.৪ মনোবিজ্ঞানের ক্ষেত্র/শাখাসমূহ (Fields of Psychology)

৩৩. মনোবিজ্ঞানের যে কোনো দুটি ফলিত শাখার নাম লিখ।

[জা. বি. ২০১৪, ২০১৭]

অথবা, মনোবিজ্ঞানের যে কোনো দুটি মৌলিক শাখার নাম লিখ।

[জা. বি. (ডিগ্রি) ২০১৬]

অথবা, মনোবিজ্ঞানের দুটি শাখা উল্লেখ কর।

উত্তর : মনোবিজ্ঞানের দুটি শাখা হলো- (১) শিল্প মনোবিজ্ঞান ও (২) শিক্ষা মনোবিজ্ঞান।

৩৪. সমাজ মনোবিজ্ঞান কী?

উত্তর : মনোবিজ্ঞানের যে শাখা কোনো দলের সদস্য হিসেবে মানুষের পারস্পরিক সম্পর্ক-উদ্ভূত আচরণের বিজ্ঞানসম্মত ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণ ক'রে তাকে সমাজ মনোবিজ্ঞান বলে।

৩৫. পরীক্ষণ মনোবিজ্ঞান কী?

উত্তর : মনোবিজ্ঞানের যে শাখায় পরীক্ষণ পদ্ধতির সাহায্যে উপাত্ত বিশ্লেষণ ও তা ব্যাখ্যা করা হয় তাকে পরীক্ষণ মনোবিজ্ঞান বলে।

৩৬. পরিবেশ মনোবিজ্ঞান কী?

উত্তর : মনোবিজ্ঞানের যে শাখা মানুষের আচরণ এবং পরিবেশে একে অন্যেও উপর কীভাবে প্রভাব বিস্তার করে সে সম্পর্কে বিস্তারিত ব্যাখ্যা বিশ্লেষণ করে তাকে সমাজ মনোবিজ্ঞান বলে।

৩৭. চিকিৎসা মনোবিজ্ঞান কী?

উত্তর : মনোবিজ্ঞানের যে শাখা মানসিক রোগের কারণ, লক্ষণ ও তার প্রতিকার নিয়ে আলোচনা করা হয় তাকে চিকিৎসা মনোবিজ্ঞান বলে।

৩৮. কাউন্সেলিং/নির্দেশনা/উপদেশনা মনোবিজ্ঞান কী?

উত্তর : মনোবিজ্ঞানের যে শাখায় ব্যক্তি, পরিবার, দল ও সম্প্রদায়কে উপদেশনা/নির্দেশনা প্রদান ক'রে প্রয়োজনীয় তথ্য সরবরাহ করা হয় তাকে কাউন্সেলিং/নির্দেশনা/উপদেশনা মনোবিজ্ঞান বলে।

৩৯. শিক্ষা মনোবিজ্ঞান কী?

[জা. বি. ২০১৩]

উত্তর : মনোবিজ্ঞানের প্রয়োজনীয়তা মানুষের দৈনন্দিন জীবনে অপরিহার্য। তবে এর সবচেয়ে বেশি প্রয়োগ হয়েছে শিক্ষা ক্ষেত্রে। তাই এই বিশেষ শাখাকে বলা হয় শিক্ষা মনোবিজ্ঞান।

৪০. শিল্প মনোবিজ্ঞান কী?

উত্তর : মনোবিজ্ঞানের যে শাখায় শিল্পে ব্যবহৃত যন্ত্রপাতি, ব্যবস্থাপনা, শ্রমিক সম্পর্ক, কর্মবিশ্লেষণ, কর্মচারী নির্বাচন, মানব সম্পর্ক, প্রশিক্ষণ, ভোক্তার জরিপ ইত্যাদি বিষয় সম্বন্ধে আলোচনা করে তাকে বলা হয় শিল্প মনোবিজ্ঞান।

৪১. বিকাশ মনোবিজ্ঞান কী?

উত্তর : মনোবিজ্ঞানের যে শাখা জ্ঞান অবস্থা থেকে মৃত্যু পর্যন্ত মানব বিকাশের সকল পর্যায় নিয়ে আলোচনা করে তাকে বিকাশ মনোবিজ্ঞান বলে।

৪২. শারীরবৃত্তীয় মনোবিজ্ঞান কী?

উত্তর : মনোবিজ্ঞানের যে শাখা মানুষের আচরণের সাথে জৈবিক বা শারীরিক অবস্থার সম্পর্ক নিয়ে আলোচনা করে তাকে শারীরবৃত্তীয় মনোবিজ্ঞান বলে।

৪৩. প্রকৌশল মনোবিজ্ঞান কী?

উত্তর : মনোবিজ্ঞানের যে শাখা যন্ত্র পরিকল্পনা ও ঐ যন্ত্র পরিচালনার জন্য ব্যক্তিবিশেষের উপযোগিতা নিয়ে আলোচনা করে তাকে প্রকৌশল মনোবিজ্ঞান বলে।

■ ১.৫ গবেষণা পদ্ধতিসমূহ (Reserch Methods)

৪৪. মনোবিজ্ঞানের পদ্ধতিগুলো কী?

অথবা, মনোবিজ্ঞানে ব্যবহৃত পদ্ধতি কয়টি ও কী কী?

উত্তর : ছয়টি। যথা : ১. পরীক্ষণ পদ্ধতি, ২. অন্তর্দর্শন পদ্ধতি, ৩. পর্যবেক্ষণ পদ্ধতি, ৪. চিকিৎসামূলক পদ্ধতি, ৫. পরিসংখ্যান পদ্ধতি ও ৬. জরিপ পদ্ধতি।

৪৫. মনোবিজ্ঞান কোন পদ্ধতি অনুসরণ করে?

উত্তর : মনোবিজ্ঞান বৈজ্ঞানিক পদ্ধতি অনুসরণ করে।

৪৬. মনোবিজ্ঞানের ব্যবহৃত যে কোনো ৩টি পদ্ধতির নাম লিখ।

[জা. বি. ২০১৩]

অথবা, মনোবিজ্ঞানে ব্যবহৃত তিনটি পদ্ধতির নাম লিখ।

[জা. বি. ২০১৫]

উত্তর : পরীক্ষণ পদ্ধতি, পর্যবেক্ষণ পদ্ধতি ও অন্তর্দর্শন পদ্ধতি।

৪৭. মনোবিজ্ঞানে ব্যবহৃত দুটি পদ্ধতির নাম লিখ।

[জা. বি. ২০১৮]

অথবা, মনোবিজ্ঞানে ব্যবহৃত যেকোনো দুটি পদ্ধতির নাম লিখ।

উত্তর : মনোবিজ্ঞানে ব্যবহৃত দুটি পদ্ধতির নাম হলো- পরীক্ষণ পদ্ধতি ও পর্যবেক্ষণ পদ্ধতি।

৪৮. মনোবিজ্ঞানের যে কোনো চারটি পদ্ধতির নাম লিখ।

উত্তর : ১. পরীক্ষণ পদ্ধতি, ২. অন্তর্দর্শন পদ্ধতি, ৩. পর্যবেক্ষণ পদ্ধতি, ৪. চিকিৎসামূলক পদ্ধতি।

৪৯. মনোবিজ্ঞানে ব্যবহৃত কোন পদ্ধতি বৈজ্ঞানিক নিয়মনীতি মেনে চলে?

[জা. বি. ২০১০, ২০২১]

অথবা, মনোবিজ্ঞানের কোন পদ্ধতি বৈজ্ঞানিক নিয়মনীতি অনুসরণ করে?

অথবা, মনোবিজ্ঞানে ব্যবহৃত বৈজ্ঞানিক পদ্ধতি কোনটি?

[জা. বি. ২০১৬]

উত্তর : পরীক্ষণ পদ্ধতি।

৫০. পর্যবেক্ষণ পদ্ধতি কী?

উত্তর : কোনো চল বা শর্ত নিয়ন্ত্রিত না করে আচরণটি যেভাবে ঘটেছে ঠিক সেভাবেই লক্ষ্য করা বা উপাত্ত সংগ্রহ করা হলে তাকে পর্যবেক্ষণ পদ্ধতি বলে।

৫১. পর্যবেক্ষণ পদ্ধতির অন্য নাম কী?

উত্তর : পর্যবেক্ষণ পদ্ধতির অন্য নাম হলো নিরীক্ষণ পদ্ধতি।

৫২. গবেষণার তথ্য প্রক্রিয়াজাতকরণ ও বিশ্লেষণের জন্য কোন পদ্ধতি ব্যবহার করা হয়?

[জা. বি. ২০১১]

উত্তর : পর্যবেক্ষণ পদ্ধতি।

৫৩. পরীক্ষণ পদ্ধতি কী?

উত্তর : নিয়ন্ত্রিত পরিবেশে কোনো ঘটনা পর্যবেক্ষণ করা হলে তাকে পরীক্ষণ বলে।

৫৪. চিকিৎসামূলক পদ্ধতি কাকে বলে?

উত্তর : মানসিক সমস্যাগ্রস্ত ব্যক্তিদের মানসিক রোগের কারণ নির্ণয় ও তার প্রতিকারে যে সব পদ্ধতি ব্যবহৃত হয় তাকে চিকিৎসামূলক পদ্ধতি বলে।

৫৫. জরিপ পদ্ধতি কী?

উত্তর : জরিপ পদ্ধতি হলো একটি বৃহত্তর জনগোষ্ঠীর বহুসংখ্যক ব্যক্তির নিকট থেকে তথ্য সংগ্রহ করা।

৫৬. ঘটনা অনুধ্যান পদ্ধতি/কেস স্টাডি পদ্ধতি কী?

উত্তর : বিভিন্ন উৎস থেকে এক বা একাধিক ব্যক্তি সম্পর্কে তথ্য সংগ্রহ করে সেগুলো বিশ্লেষণের ভিত্তিতে ব্যক্তি সম্পর্কে ধারণা লাভ করার কৌশলকে ঘটনা অনুধ্যান পদ্ধতি/কেস স্টাডি পদ্ধতি বলে।

৫৭. পরিসংখ্যান পদ্ধতি কী?

উত্তর : যে পদ্ধতিতে সংখ্যাভিত্তিক উপাত্ত সংগ্রহ করে জীবনের সাধারণ নিয়মগুলো অধিকার করা হয় তাকে পরিসংখ্যান পদ্ধতি বলে।

৫৮. অন্তর্দর্শন কী?

[জা. বি. ২০১২]

উত্তর : ব্যক্তি বিশেষ যখন নিজের মনকে নিজে জানে, তখন তাকে অন্তর্দর্শন বলে।

৫৯. উইলহেলম উন্ড কোন পদ্ধতির সাহায্যে পরীক্ষণ পরিচালনা করেছেন?

[জা. বি. ২০১৬]

উত্তর : অন্তর্দর্শন পদ্ধতি।

খ বিভাগ : সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন ও উত্তর

■ ১.১ মনোবিজ্ঞানের সংজ্ঞা ও প্রকৃতি (Definition and Nature of Psychology)

প্রশ্ন-১.১। মনোবিজ্ঞানের সংজ্ঞা দাও।

অথবা, মনোবিজ্ঞান বলতে কী বুঝ?

উত্তর : ভূমিকা : মনোবিজ্ঞান একটি জটিল ও বিস্তৃত ক্ষেত্র। এটি বস্তুনিষ্ঠ বিজ্ঞান হিসেবেও পরিগণিত। মনোবিজ্ঞানিগণ মানুষ ও অন্যান্য প্রাণীর আচরণের বিভিন্ন দিক সম্পর্কে উপাত্ত সংগ্রহ করে এর বিশ্লেষণের কাজে নিয়োজিত রয়েছেন। ফলে অত্যন্ত দ্রুতিগতিতে মানুষের আচরণগত অনেক জটিল মানসিক সমস্যার সমাধান সম্ভব হচ্ছে। বর্তমানে জ্ঞানের ক্ষেত্রে মনোবিজ্ঞান একটি পৃথক শাখা হিসেবে স্বীকৃত।

মনোবিজ্ঞানের সংজ্ঞা : মনোবিজ্ঞানের ইংরেজি প্রতিশব্দ Psychology। গ্রিক শব্দ ‘psyche’ এবং ‘logos’ থেকে মনোবিজ্ঞানের ইংরেজি প্রতিশব্দ Psychology এর উৎপত্তি হয়েছে। ‘psyche’ অর্থ ‘মন বা আত্মা’ এবং ‘logos’ অর্থ ‘বিজ্ঞান’। সুতরাং শাব্দিক অর্থে মনোবিজ্ঞান হলো ‘মন বা আত্মা সম্পর্কীয় বিজ্ঞান’। অন্যভাবে, মনোবিজ্ঞান হলো এমন একটি বিজ্ঞান, যা মানুষ ও প্রাণীর আচরণ এবং মানসিক প্রক্রিয়ার বিজ্ঞানসম্মত অনুধ্যান করে।

প্রামাণ্য সংজ্ঞা :

- গ্রিক দার্শনিক প্লেটো (Plato) বলেন, “Psychology is the science of soul.” অর্থাৎ মনোবিজ্ঞান হলো আত্মা সম্পর্কীয় বিজ্ঞান। অভিজ্ঞতাবাদী দার্শনিক হিউম (Hume) বলেন, “মনোবিজ্ঞান হলো মানসিক প্রক্রিয়ার বিজ্ঞান।”
- মনোবিজ্ঞানী স্টাউট (Stout) বলেন, “মনোবিজ্ঞান মানসিক অবস্থা ও প্রক্রিয়ার বিজ্ঞান।”
- মনোবিজ্ঞানী উডওয়ার্থ (Woodworth) বলেন, “মনোবিজ্ঞান হলো পারিপার্শ্বিক অবস্থার সাথে সম্পর্কযুক্ত ব্যক্তির ক্রিয়াকলাপ সম্পর্কীয় বিজ্ঞান।”
- আধুনিক মনোবিজ্ঞানী ওয়াটসন (Watson) বলেন, “মনোবিজ্ঞান মানুষ ও প্রাণীর আচরণ-গবেষণা সংক্রান্ত একটি প্রাকৃতিক বিজ্ঞান বিশেষ।” মনোবিজ্ঞানী হিলগার্ড (Hilgard) বলেন, “মনোবিজ্ঞান মানুষ ও প্রাণীর আচরণ নিয়ে আলোচনা করে।”
- মর্গান, কিং, ওয়াইজ এবং স্কেপলার (Morgan, King, Weisz & Schopler) বলেন, “মনোবিজ্ঞান হলো মানুষ ও প্রাণীর আচরণ সম্পর্কীয় বিজ্ঞান এবং এটি মানুষের সমস্যায় এ বিজ্ঞানের ব্যবহারকে অন্তর্ভুক্ত করে।”
- মনোবিজ্ঞানী ক্রাইডার (Cridder) ও তার সহযোগীরা বলেন, “মনোবিজ্ঞান হলো আচরণ ও মানসিক প্রক্রিয়াসমূহের বিজ্ঞানসম্মত পর্যালোচনা।”
- জন এল. ভোগেল (John L. Vogel) বলেন, “মনোবিজ্ঞান হলো আচরণ ও অভিজ্ঞতার বিজ্ঞানসম্মত অনুধ্যান এবং মানুষের সমস্যায় সেই জ্ঞানের প্রয়োগ।” রডিজার, রাস্টন, কেপালডি এবং প্যারিস (Roediger, Rushton, Kapaldi & Paris) বলেন, “মনোবিজ্ঞানকে আচরণ এবং মানবজীবনের সুব্যবস্থিত অনুধ্যান হিসেবে সংজ্ঞায়িত করা যেতে পারে।”
- ওয়াইটন ওয়াইটেন (Wayne Weiten) বলেন, “মনোবিজ্ঞান হলো সেই বিজ্ঞান যা আচরণ এবং শারীরবৃত্তীয় ও জ্ঞানগত প্রক্রিয়াসমূহ অনুধ্যান করে এবং এটি হলো সেই পেশা, যা বাস্তব সমস্যা উদ্ভরণে এ বিজ্ঞানের সঞ্চিত জ্ঞান প্রয়োগ করে।”
- মনোবিজ্ঞানী জন সি. রাচ (John C. Ruch) বলেন, “আধুনিক মনোবিজ্ঞান সকল প্রকার প্রাণীর আচরণ ও মানসিক কার্যকলাপের বিজ্ঞান।”

উপসংহার : উপরিউক্ত সংজ্ঞাগুলোর আলোকে বলা যায় যে, মনোবিজ্ঞান জীবের আচরণ সম্পর্কীয় বিষয়নিষ্ঠ বিজ্ঞান, যা জীবের আচরণের ভিত্তিতে মানসিক প্রক্রিয়ার বিশ্লেষণ ও শ্রেণিবিভাগ করে, তাদের গতি-প্রকৃতি, নিয়ম-কানুন, কারণ ও পরিণাম নির্ণয় ও ব্যাখ্যা করে এবং মানসিক প্রক্রিয়ার সাথে সংযুক্ত যে দেহগত প্রক্রিয়া সেগুলো বর্ণনা করে।

প্রশ্ন-১.২। আধুনিক মনোবিজ্ঞানের সংজ্ঞা দাও।**অথবা, মনোবিজ্ঞানের আধুনিক সংজ্ঞা দাও।**

উত্তর : ভূমিকা : মানবাচরণ বিশ্লেষণ আধুনিক মনোবিজ্ঞান একটি ব্যাপক বিষয়। সময়ের বিবর্তনের সাথে সাথে আধুনিক মনোবিজ্ঞান সাফল্যের স্বর্ণশিখরে নিজেকে উন্নীত করেছে। মনোবিজ্ঞানিগণ মানুষ ও অন্যান্য প্রাণীর আচরণের বিভিন্ন দিক সম্পর্কে উপাত্ত সংগ্রহ করে এর বিশ্লেষণের কাজে নিয়োজিত রয়েছেন। এর ফলে অত্যন্ত দ্রুতগতিতে মানুষের আচরণগত অনেক জটিল মানসিক সমস্যার সমাধান সম্ভব হচ্ছে।

আধুনিক মনোবিজ্ঞানের সংজ্ঞা: আধুনিক মনোবিজ্ঞান জীবের আচরণের ভিত্তিতে মানসিক প্রক্রিয়া বিশ্লেষণ ও শ্রেণিবিভাগ করে তাদের গতি-প্রকৃতি, নিয়ম-কানুন, কারণ ও পরিণাম নির্ণয় ও ব্যাখ্যা করে এবং মানসিক প্রক্রিয়ার সাথে সংযুক্ত দেহগত প্রক্রিয়ার বর্ণনা করে। আধুনিক মনোবিজ্ঞান হলো একটি ব্যাপক পরীক্ষিত ও গবেষণাসমৃদ্ধ বিজ্ঞান। অন্যভাবে বলা যায়, আধুনিক মনোবিজ্ঞান হচ্ছে জীবিত প্রাণীর আচরণ এবং মানসিক প্রক্রিয়াসমূহের বিজ্ঞানসম্মত গবেষণা, বিশ্লেষণ ও প্রয়োগের কৌশল।

প্রামাণ্য সংজ্ঞা :

- প্রখ্যাত মনোবিজ্ঞানী ওয়াটসন (Watson) -এর মতে, “মনোবিজ্ঞান মানুষ ও প্রাণীর আচরণ-গবেষণা সংক্রান্ত একটি প্রাকৃতিক বিজ্ঞান বিশেষ।”
- মর্গান, কিং, ওয়াইজ ও স্কোপলার (Morgan, King, Weisz & Shopler)-এর মতে, “Psychology is the science of human and animal behaviour, it includes the application of this science to human problems.” অর্থাৎ মনোবিজ্ঞান হলো মানুষ ও প্রাণীর আচরণ সম্বন্ধীয় বিজ্ঞান এবং এটি মানুষের সমস্যায় এ বিজ্ঞানের ব্যবহারকে অন্তর্ভুক্ত করে।
- ক্রাইডার, গোথালস, কেভানাহ ও সলোমন (Crider, Goethals, Kavanaugh & Soloman)-এর মতে, “Psychology can be defined as the scientific study of behaviour and mental processes.” অর্থাৎ মনোবিজ্ঞান হলো আচরণ ও মানসিক প্রক্রিয়াসমূহের বিজ্ঞানসম্মত পর্যালোচনা।
- রডিজান, রাস্টন, কেপালডি ও প্যারিস (Roediger, Rushton, Kapaldi & Paris)-এর মতে, “Psychology may be defined as the systematic study of behaviour and mental life.” অর্থাৎ মনোবিজ্ঞানকে আচরণ এবং মানবজীবনের সুব্যবস্থিত অনুধ্যান হিসেবে সংজ্ঞায়িত করা যেতে পারে।
- জন এল. ভোগেল (John L. Vpigel) বলেন, “Psychology is the scientific study of behaviour and experience and the application of that knowledge to human problems.” অর্থাৎ মনোবিজ্ঞান হলো আচরণ ও অভিজ্ঞতার বিজ্ঞানসম্মত অনুধ্যান এবং মানুষের সমস্যায় সেই জ্ঞানের প্রয়োগ।
- ওয়াইনি ওয়াইটেন (Wayne Weiten) বলেন, “Psychology is the science that studies behaviour and the psychological and cognitive processes that underlie it, and the profession that applies the accumulated knowledge of this science to practical problems.” অর্থাৎ মনোবিজ্ঞান হলো সেই বিজ্ঞান যা আচরণ এবং শারীরবৃত্তীয় ও জ্ঞানগত প্রক্রিয়াসমূহ অনুধ্যান করে এবং এটি হলো সেই পেশা যা বাস্তব সমস্যা উত্তরণে এ বিজ্ঞানের সঞ্চিত জ্ঞান প্রয়োগ করে। এটি মানুষের বিভিন্ন সমস্যার বিজ্ঞানসম্মত ব্যাখ্যা দিয়ে থাকে।

উপসংহার : উপরিউক্ত সংজ্ঞাগুলোর আলোকে বলা যায় যে, বিজ্ঞানের যে শাখা মানুষ ও অন্যান্য প্রাণীর আচার-ব্যবহার ও মানসিক প্রক্রিয়া সম্পর্কে বিজ্ঞানসম্মত আলোচনা, পর্যালোচনা ও গবেষণাকার্য পরিচালনা করে তাই আধুনিক মনোবিজ্ঞান। আধুনিক মনোবিজ্ঞান ব্যাপক পরীক্ষিত ও গবেষণালব্ধ বিজ্ঞান। এটি জীবের আচরণের ভিত্তিতে মানসিক প্রক্রিয়ার বিশ্লেষণ ও শ্রেণিবিভাগ করে বিভিন্ন সমস্যার বিজ্ঞানসম্মত ব্যাখ্যা দেয়।

প্রশ্ন-১.৩। মনোবিজ্ঞানের আধুনিক সংজ্ঞা ব্যাখ্যা কর।

[জা. বি. ২০১৪, ২০২০]

উত্তর : ভূমিকা : মানবাচরণ বিশ্লেষণে আধুনিক একটি ব্যাপক বিষয়। সময়ের বিবর্তনের সাথে সাথে আধুনিক মনোবিজ্ঞান নিজেকে সাফল্যের স্বর্ণশিখরে উন্নীত করেছে। এ বিজ্ঞান মানুষের বিভিন্ন সমস্যার প্রতি লক্ষ রেখে প্রতিনিয়ত গবেষণা চালিয়ে যাচ্ছে। অর্থাৎ এটি একটি ব্যাপক পরীক্ষিত ও গবেষণালব্ধ বিজ্ঞান। এজন্য আধুনিক মনোবিজ্ঞানের গ্রহণযোগ্য সংজ্ঞা জানা প্রয়োজন।

আধুনিক মনোবিজ্ঞানের গ্রহণযোগ্য সংজ্ঞা : বিভিন্ন মনীষী বিভিন্নভাবে আধুনিক মনোবিজ্ঞানের সংজ্ঞা দিয়েছেন। কিন্তু সংজ্ঞাগুলো পর্যালোচনা করে দেখা যায় যে, প্রত্যেকটি সংজ্ঞা কমবেশি ত্রুটিপূর্ণ এবং কোনো সংজ্ঞাই সার্বিক ও যথার্থ নয়। আধুনিক মনোবিজ্ঞানীদের অভিমতের সাথে সংগতি রেখে নিম্নোক্তভাবে আধুনিক মনোবিজ্ঞানের গ্রহণযোগ্য সংজ্ঞা দেওয়া যায় :
 ”আধুনিক মনোবিজ্ঞান হলো এমন একটি বিজ্ঞান, যা মানুষ ও অন্যান্য প্রাণীর আচরণ এবং মানসিক প্রক্রিয়া সম্বন্ধে বিজ্ঞানসম্মতভাবে অনুধ্যান করে।”

আধুনিক মনোবিজ্ঞানের এ সংজ্ঞাটিকে গ্রহণযোগ্য সংজ্ঞা বলা যায়। কারণ আচরণের মাধ্যমে মানসিক প্রক্রিয়ার স্বরূপ ও বৈশিষ্ট্য নিরূপণ করা মনোবিজ্ঞানের যে লক্ষ্য তা এ সংজ্ঞাটিতে সুস্পষ্টভাবে উল্লেখ রয়েছে। তাছাড়া জীবের আচরণ যে মনেরই প্রকাশ এ সংজ্ঞাটিতে তা বিবৃত রয়েছে। এ ছাড়া মনোবিজ্ঞানের এ সংজ্ঞাটি বিশ্লেষণ করলে ৪টি গুরুত্বপূর্ণ বিষয় সুস্পষ্টভাবে ফুটে উঠে। যথা- ১. আচরণ; ২. মানসিক প্রক্রিয়া; ৩. মানুষ ও অন্যান্য প্রাণী এবং ৪. বিজ্ঞান। এ বিষয়গুলো বিশ্লেষণের ভিত্তিতে মনোবিজ্ঞানের উক্ত সংজ্ঞাটিতে গ্রহণযোগ্য বলা যায়। নিম্নে এ বিষয়গুলো বর্ণনা করা হলো :

১. **আচরণ** : আচরণ বলতে প্রাণীর সেই সকল কার্যাবলিকে বুঝায়, যা গবেষক বা কোনো ব্যক্তি পর্যবেক্ষণ এবং গবেষণাগারে পরিমাপ করতে পারেন। সহজ অর্থে প্রাণীর যেকোনো ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়াকে আচরণ বলা যায়। কথা বলা, খাদ্যগ্রহণ, খেলা করা, রক্তচাপ, মস্তিষ্কের তরঙ্গ প্রভৃতি আচরণের মধ্যে পড়ে।
২. **মানসিক প্রক্রিয়া** : মানসিক প্রক্রিয়া বলতে আবেগ, চিন্তন, স্বপ্ন, স্মৃতি, প্রেষণা, প্রত্যক্ষণ, বিশ্বাস ইত্যাদিকে বুঝায়। আমরা প্রতিনিয়ত বিভিন্ন মানসিক কার্যকলাপ সম্পাদন করে থাকি। মানসিক কার্যকলাপ সরাসরি বাইরে থেকে পর্যবেক্ষণ করা যায় না। যেমন- পরীক্ষা নিকটবর্তী হওয়ার ভয় পাওয়া ও দুশ্চিন্তা।
৩. **মানুষ ও প্রাণী** : মনোবিজ্ঞানীরা বিভিন্ন পরীক্ষণকার্যে মানুষ ও প্রাণীকে পরীক্ষণপাত্র হিসেবে ব্যবহার করে থাকেন। এমন অনেক পরীক্ষণ আছে যেখানে পরীক্ষণপাত্রের দেহের অপূরণীয় ক্ষতি এবং মৃত্যুর আশঙ্কা থাকে। সেসব ক্ষেত্রে মনোবিজ্ঞানিগণ ইতর প্রাণীর (ইঁদুর, বিড়াল, কুকুর, বানর ইত্যাদি) উপর পরীক্ষণ পরিচালনা করে তথ্য সংগ্রহ করেন।
৪. **বিজ্ঞান** : বিজ্ঞান বলতে বুঝায় কোনো দৃশ্যমান ঘটনা বা বস্তুর সুনিয়ন্ত্রিত ও সুসামঞ্জস্য জ্ঞান। মনোবিজ্ঞান নিয়ন্ত্রিত পরিবেশে বিজ্ঞানসম্মত পদ্ধতি প্রয়োগ করে উপাত্ত সংগ্রহ করে এবং উপাত্তের ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণ করে। সুনিয়ন্ত্রিত পরিবেশে উপাত্ত সংগ্রহ করা হয় বলে এরূপ জ্ঞান সুসামঞ্জস্যপূর্ণ হয়ে থাকে।

উপসংহার : উপরিউক্ত আলোচনার পরিপ্রেক্ষিতে বলা যায় যে, আধুনিক মনোবিজ্ঞানের বিভিন্ন সংজ্ঞার মধ্যে গ্রহণযোগ্য হিসেবে বিবেচিত উল্লিখিত সংজ্ঞাটিই সব দিক থেকে পরিপূর্ণ ও যথার্থ। কেননা এ সংজ্ঞাটিতে মনোবিজ্ঞানের যথার্থ স্বরূপ ও প্রকৃতি সম্পর্কে আলোচনা করা হয়েছে। এ ছাড়া এ সংজ্ঞাটির ভিতরেই মনোবিজ্ঞানের লক্ষ্যসমূহ স্পষ্টভাবে ফুটে উঠেছে। সুতরাং আধুনিক মনোবিজ্ঞানের এ সংজ্ঞাটি সর্বাধিক গ্রহণযোগ্য।

প্রশ্ন-১.৪। মনোবিজ্ঞানের কোন সংজ্ঞাটি গ্রহণযোগ্য এবং কেন?

উত্তর : **ভূমিকা** : মনোবিজ্ঞান হলো এক জটিল ও বিস্তৃত ক্ষেত্র। সময়ের বিবর্তনের সাথে সাথে মানুষ ও প্রাণীর আচরণ সম্পর্কিত নানা জটিল সমস্যার সমাধান করে মনোবিজ্ঞান নিজেকে স্বর্গশিখরে উন্নীত করেছে। আচরণের বিজ্ঞান হিসেবে প্রতিষ্ঠিত হলেও মনোবিজ্ঞান আজ একটি বস্তুনিষ্ঠ বিজ্ঞান হিসেবে পরিগণিত। এ বিজ্ঞান মানুষের বিভিন্ন সমস্যার বিজ্ঞানসম্মত ব্যাখ্যা প্রদান করে।

মনীষীদের প্রদত্ত মনোবিজ্ঞানের সংজ্ঞা : বিভিন্ন মনীষী মনোবিজ্ঞানকে বিভিন্নভাবে সংজ্ঞায়িত করেছেন। মনোবিজ্ঞানের গ্রহণযোগ্য সংজ্ঞা নির্ধারণ করতে হলে প্রথমে তাদের প্রদত্ত নিম্নোক্ত সংজ্ঞাগুলো জানা আবশ্যিক :

গ্রিক দার্শনিক প্লেটো (Plato) বলেন, “মনোবিজ্ঞান হলো আত্মা সম্পর্কীয় বিজ্ঞান।” অভিজ্ঞতাবাদী দার্শনিক হিউম (Hume) বলেন, “মনোবিজ্ঞান হলো মানসিক প্রক্রিয়ার বিজ্ঞান।”

মনোবিজ্ঞানী স্টাউট (Stout) বলেন, “মনোবিজ্ঞান মানসিক অবস্থা ও প্রক্রিয়ার বিজ্ঞান।”

মনোবিজ্ঞানী উডওয়ার্থ (Woodworth) বলেন, “মনোবিজ্ঞান হলো পারিপার্শ্বিক অবস্থার সাথে সম্পর্কযুক্ত ব্যক্তির ক্রিয়াকলাপ সম্পর্কীয় বিজ্ঞান।” আধুনিক মনোবিজ্ঞানী ওয়াটসন (Watson) বলেন, “মনোবিজ্ঞান মানুষ ও প্রাণীর আচরণ-গবেষণা সংক্রান্ত একটি প্রাকৃতিক বিজ্ঞান বিশেষ।”

মনোবিজ্ঞানী হিলগার্ড (Hilgard) বলেন, “মনোবিজ্ঞান আচরণ ও মানসিক প্রক্রিয়া নিয়ে আলোচনা করে।” মর্গান, কিং, ওয়াইজ এবং স্কোপলার (Morgan, King, Weisz & Schopler) বলেন, “মনোবিজ্ঞান হলো মানুষ ও প্রাণীর আচরণ সম্বন্ধীয় বিজ্ঞান এবং এটি মানুষের সমস্যায় এ বিজ্ঞানের ব্যবহারকে অন্তর্ভুক্ত করে।” মনোবিজ্ঞানী ক্রাইডার (Crider) ও তার সহযোগীরা বলেন, “মনোবিজ্ঞান হলো আচরণ ও মানসিক প্রক্রিয়াসমূহের বিজ্ঞানসম্মত পর্যালোচনা।”

জন এল. ভোগেল (John L. Vogel) বলেন, “মনোবিজ্ঞান হলো আচরণ ও অভিজ্ঞতার বিজ্ঞানসম্মত অনুধ্যান এবং মানুষের সমস্যায় তার প্রয়োগ।”

রডিজার, রাস্টন, কেপালডি এবং প্যারিস (Roediger, Rushton, Kapaldi & Paris) বলেন, “মনোবিজ্ঞানকে আচরণ এবং মানবজীবনের সুব্যবস্থিত অনুধ্যান হিসেবে সংজ্ঞায়িত করা যেতে পারে।”

ওয়াইন ওয়াইটেন (Wayne Weiten) বলেন, “মনোবিজ্ঞান হলো সেই বিজ্ঞান যা আচরণ এবং শারীরবৃত্তীয় ও জ্ঞানগত প্রক্রিয়াসমূহ অনুধ্যান করে এবং এটি হলো সেই পেশা যা বাস্তব সমস্যা উত্তরণে এ বিজ্ঞানের সম্মিলিত জ্ঞান প্রয়োগ করে।” মনোবিজ্ঞানী জন সি. রাচ (John C. Ruch) বলেন, “আধুনিক মনোবিজ্ঞান সকল প্রকার প্রাণীর আচরণ ও মানসিক কার্যকলাপের বিজ্ঞান।”

মনোবিজ্ঞানের গ্রহণযোগ্য সংজ্ঞা : উল্লিখিত সংজ্ঞাগুলো পর্যালোচনা করলে দেখা যায় যে, প্রত্যেকটি সংজ্ঞাই কম বেশি ত্রুটিপূর্ণ এবং কোনো সংজ্ঞাই সার্বিক ও যথার্থ নয়। মনোবিজ্ঞানের সাধারণ সংজ্ঞাগুলোর সাথে সংগতি রেখে নিম্নোক্তভাবে মনোবিজ্ঞানের গ্রহণযোগ্য সংজ্ঞা প্রদান করা যায় :

“মনোবিজ্ঞান জীবের আচরণ সম্পর্কীয় বিষয়নিষ্ঠ বিজ্ঞান, যা জীবের আচরণের ভিত্তিতে মানসিক প্রক্রিয়ার বিশ্লেষণ ও শ্রেণিবিভাগ, তাদের গতি-প্রকৃতি, নিয়ম-কানুন, কারণ ও পরিণাম নির্ণয় ও ব্যাখ্যা এবং মানসিক প্রক্রিয়ার সাথে সংযুক্ত যে দেহগত প্রক্রিয়া সেগুলো বর্ণনা করে।”

মনোবিজ্ঞানের এ সংজ্ঞাটি নিম্নোক্ত যুক্তির ভিত্তিতে গ্রহণযোগ্য বলা যায় :

প্রথমত, মনোবিজ্ঞান যে শুধু আদর্শনিষ্ঠ বিজ্ঞান নয়, বিষয়নিষ্ঠ বিজ্ঞান- তা এ সংজ্ঞা থেকে বুঝা যায়।

দ্বিতীয়ত, আধুনিক মনোবিজ্ঞানীদের অভিমত অনুযায়ী মনোবিজ্ঞানের বিষয়বস্তু পর্যবেক্ষণযোগ্য এবং পরীক্ষণযোগ্য হতে পারে। এ সংজ্ঞায় একথা স্বীকার করা হয়েছে যে, মনোবিজ্ঞান জীবের আচরণ নিয়ে আলোচনা করে। আর এ আচরণ পর্যবেক্ষণ ও পরীক্ষণযোগ্য।

তৃতীয়ত, আচরণবাদীদের মতানুযায়ী আচরণকে এ সংজ্ঞায় ব্যবহার করা হয় নি। আচরণের মাধ্যমে মানসিক প্রক্রিয়ার স্বরূপ ও বৈশিষ্ট্য নিরূপণ করা মনোবিজ্ঞানের যে লক্ষ্য তা এ সংজ্ঞাটিতে সুস্পষ্টভাবে উল্লেখ রয়েছে।

চতুর্থত, এ সংজ্ঞাটিতে জীব বলতে পারিপার্শ্বিক অবস্থার সাথে সম্পর্কযুক্ত জীবকে বুঝানো হয়েছে এবং আচরণ বলতে পারিপার্শ্বিক অবস্থা ও পারিপার্শ্বিক ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়ার ফলে উদ্ভূত আচরণকে বুঝানো হয়েছে।

পঞ্চমত, জীবের আচরণ যে মনেরই প্রকাশ- এ সংজ্ঞাটিতে তা বিবৃত হয়েছে।

ষষ্ঠত, মনোবিজ্ঞান জীবের মানসিক প্রক্রিয়ার পাশপাশি দৈহিক প্রক্রিয়াও যে আলোচনা করে- এ সংজ্ঞাটিতে তারও উল্লেখ রয়েছে।

উপসংহার : উপরিউক্ত আলোচনার পরিপ্রেক্ষিতে বলা যায় যে, উপরে বর্ণিত মনোবিজ্ঞানের সংজ্ঞাটি আদর্শনিষ্ঠ ও যুক্তিনিষ্ঠ সংজ্ঞা। এ সংজ্ঞার মধ্যে আচরণ ও মানসিক প্রক্রিয়া যে মনোবিজ্ঞানের বিষয়বস্তু তা স্পষ্টরূপে ফুটে উঠেছে। এছাড়া এ সংজ্ঞাটির মাধ্যমে মনোবিজ্ঞান যে একটি প্রায়োগিক বিজ্ঞান তা স্পষ্টরূপে ফুটে উঠেছে। এজন্য উল্লিখিত সংজ্ঞাটিকে মনোবিজ্ঞানের গ্রহণযোগ্য সংজ্ঞা বলা যায়।

■ ১.২ বিজ্ঞান হিসেবে মনোবিজ্ঞান (Psychology as a Science)

প্রশ্ন-১.৫। মনোবিজ্ঞানকে কেন একটি স্বতন্ত্র বিজ্ঞান বলা হয়?

উত্তর : ভূমিকা : মনোবিজ্ঞান হলো মানুষ ও প্রাণীর আচরণ এবং মানসিক প্রক্রিয়ার বিজ্ঞানসম্মত অনুধ্যান। মনোবিজ্ঞানকে আত্মা বা মন সম্পর্কীয় বিজ্ঞান বলা হয়। মনোবিজ্ঞানী গবেষণার মাধ্যমে মানুষ ও প্রাণীর আচরণ এবং মানসিক প্রক্রিয়ার বিভিন্ন দিক সম্পর্কে তথ্য ও উপাত্ত সংগ্রহ করে এবং এগুলো ভিত্তিতে মানুষের বিভিন্ন সমস্যার সমাধানের চেষ্টা করে। এজন্য মনোবিজ্ঞানকে স্বতন্ত্র বিজ্ঞানও বলা হয়।

(ঝ) DL-এর পূর্ণরূপ কী?

উত্তর : DL-এর পূর্ণরূপ- Differential Limen.

(ঞ) চল কী?

উত্তর : চল বা চলক বলতে এমন গুণ বা বৈশিষ্ট্যকে বোঝায় যা একই পরিপেক্ষিতে ঘটনা পরিবর্তনের সাথে সাথে মানের বা মূল্যমানে পরিবর্তনশীল। যেমন, শব্দের তীব্রতা, বায়ুর চাপ, তাপ, মানুষের উচ্চতা ইত্যাদি। অবস্থার পরিবর্তনের সাথে সাথে যার মানের পরিবর্তন হয় তাকে চল বলে।

(ট) Threshold শব্দটি কোন শব্দের সমার্থক?

উত্তর : সীমাতল।

(ঠ) JNDএর পূর্ণরূপ কী?

উত্তর : JNDএর পূর্ণরূপ- Just Noticeable Difference.

খ বিভাগ

২. বিজ্ঞানের বৈশিষ্ট্যগুলো লেখ। উ : প্র-১.৫; পৃ-৩২১
৩. প্রতিতুল্য মূল্যায়ন ব্যাখ্যা কর। উ : প্র-৩.১২; পৃ-৩৬৬
৪. সমস্যার উৎসসমূহ লেখ। উ : প্র-৪.৩; পৃ-৩৮২
৫. প্রকল্পের প্রকারভেদ লেখ। উ : প্র-৫.৩; পৃ-৩৯৪
৬. পরীক্ষণ নকশার ধরনগুলো লেখ। উ : প্র-৭.৪; পৃ-৪২৭
৭. নিয়মতান্ত্রিক পর্যবেক্ষণ ব্যাখ্যা কর। উ : প্র-২.৮; পৃ-৩৩৮
৮. পুনরাবৃত্তিমূলক নকশা কী? উ : প্র-৭.৫; পৃ-৪২৮
৯. মনোভৌত কী? উ : প্র-৮.১; পৃ-৪৫৫

গ বিভাগ

১০. মনোবিজ্ঞানে ব্যবহৃত বিজ্ঞানের নীতিসমূহ আলোচনা কর। উ : প্র-১.৬; পৃ-৩২৯
১১. পরীক্ষণ মনোবিজ্ঞানের বিষয়বস্তু ও পরিসর আলোচনা কর। উ : প্র-২.১; পৃ-৩৩৯
১২. চলের প্রকারভেদ বর্ণনা কর। উ : প্র-৩.২; পৃ-৩৬৯
১৩. বৈজ্ঞানিক পদ্ধতি হিসাবে পরীক্ষণ পদ্ধতি বর্ণনা কর। উ : প্র-২.৪; পৃ-৩৪৪
১৪. প্রকল্পের উৎস এবং কার্যাবলি বর্ণনা কর। উ : প্র-৫.৪; পৃ-৪০২
১৫. পরীক্ষণ পরিকল্পনার ধাপসমূহ আলোচনা কর। উ : প্র-৬.২; পৃ-৪১৪
১৬. তুল্য দুই দলীয় নকশা আলোচনা কর। উ : প্র-৭.৮; পৃ-৪৪৪
১৭. ধ্রুবক উদ্দীপক পদ্ধতিতে সংবেদনের প্রারম্ভসীমা বর্ণনা কর। উ : প্র-৮.৬; পৃ-৪৭১

জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয়

অনার্স প্রথম বর্ষ; পরীক্ষা-২০১৬ (অনুষ্ঠিত : ২০১৬)

বিষয় : পরীক্ষণ মনোবিজ্ঞান

বিষয় কোড : ২১৩৪০৩

ক বিভাগ

যে কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

১। (ক) বিজ্ঞানের মূল লক্ষ্য কী?

উত্তর : অজানাতে জানা বা সত্য উদ্ঘাটন করা।

(খ) মনোবিজ্ঞান কোন ধরনের বিজ্ঞান?

উত্তর : মনোবিজ্ঞান আচরণ ও মানসিক প্রক্রিয়া সম্পর্কিত 'জৈব-সামাজিক বিজ্ঞান'।

(গ) উদ্দীপক কোন ধরনের চল?

উত্তর : নিরপেক্ষ বা স্বাধীন চলক।

(ঘ) বৈজ্ঞানিক পদ্ধতির দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।

উত্তর : ১. বস্তুনিষ্ঠ (objective), ২. নিয়মতান্ত্রিক (systematic)।

(ঙ) মনোবৈজ্ঞানিক পরীক্ষণে 'পরীক্ষক' কোন ধরনের চল?

উত্তর : বাহ্যিক চল।

(চ) পরীক্ষণ কী?

উত্তর : পরিকল্পিতভাবে ও নিয়ন্ত্রিত পরিবেশে উদ্দীপক উপস্থাপন করে প্রতিক্রিয়া পরিমাপ বা উপাত্ত সংগ্রহ করার প্রক্রিয়াকে পরীক্ষণ বলে।

(ছ) চলার প্রকারভেদগুলো উল্লেখ কর।

উত্তর : চার প্রকার। যথা : ১. নির্ভরশীল চল ২. অনির্ভরশীল চল ৩. মধ্যবর্তী চল ও ৪. বাহ্যিক চল।

(জ) প্রকল্প কী?

উত্তর : দুই বা ততোধিক সুনির্দিষ্ট চলার মধ্যকার সরলতর ও প্রমাণযোগ্য সম্পর্ক প্রকাশ বা কোনো অনুমানকেই প্রকল্প বলে।

(ঝ) পরীক্ষণ মনোবিজ্ঞানের প্রবক্তা কে?

উত্তর : উইলহেলম উন্ড।

(ঞ) সমস্যার দুটি উৎস উল্লেখ কর।

উত্তর : (১) জ্ঞানের ঘাটতি বা ফাঁক ও (২) পরস্পরবিরোধী ফলাফল।

(ট) সংবেদীয় সীমার ধরনগুলো উল্লেখ কর।

উত্তর : ১. সর্বনিম্ন সংবেদনসীমা ২. পার্থক্যসূচক সংবেদন সীমা ৩. সর্বোচ্চ সংবেদনসীমা।

(ঠ) ভৌত মনোবিজ্ঞানে ওয়েবারের সূত্রটি উল্লেখ কর।

$$\text{উত্তর : } \frac{\Delta I}{I} = K$$

এখানে, I = আদর্শ উদ্দীপক মাত্রা

ΔI = ন্যূনতম অনুভবনীয় পার্থক্যের জন্য উদ্দীপকের হ্রাস-বৃদ্ধির মাত্রা,

K = ধ্রুবক ভগ্নাংশ।

খ বিভাগ

- ২। বিজ্ঞান ও সাধারণ জ্ঞান ব্যাখ্যা কর। উ : প্র-১.২; পৃ-৩১৮
- ৩। চল নিয়ন্ত্রণের কৌশল হিসেবে 'তুল্য মূল্যায়ন' আলোচনা কর। উ : প্র-৩.১১; পৃ-৩৬৫
- ৪। পরীক্ষণ পদ্ধতির বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কর। উ : প্র-২.৫; পৃ-৩৩৫
- ৫। সমস্যার উৎসসমূহ আলোচনা কর। উ : প্র-৪.৩; পৃ-৩৮২
- ৬। নির্ভরশীল চল ও অনির্ভরশীল চল কী? উ : প্র-৩.৪; পৃ-৩৬০
- ৭। একটি উত্তম পরীক্ষণ নকশার বৈশিষ্ট্য লেখ। উ : প্র-৭.২; পৃ-৪২৬
- ৮। দৈবচয়িত বহুদলীয় নকশা বলতে কী বোঝায়? উ : প্র-৭.১১; পৃ-৪৩২
- ৯। গড় ভুল পদ্ধতি বর্ণনা কর। উ : প্র-৮.৯; পৃ-৪৬০

গ বিভাগ

- ১০। বিজ্ঞানের লক্ষ্যসমূহ আলোচনা কর। উ : প্র-১.৩; পৃ-৩২৫
- ১১। বিজ্ঞান হিসাবে মনোবিজ্ঞানের অবস্থান আলোচনা কর। উ : প্র-১.৫; পৃ-৩২৭
- ১২। সুবিধা ও অসুবিধাসহ পরীক্ষণ পদ্ধতি আলোচনা কর। উ : প্র-২.৩; পৃ-৩৪৩
- ১৩। পরীক্ষণে বাহ্যিক চল নিয়ন্ত্রণের কৌশলসমূহ ব্যাখ্যা কর। উ : প্র-৩.৬; পৃ-৩৭৫
- ১৪। একটি উত্তম প্রকল্পের মানদণ্ডসমূহ আলোচনা কর। উ : প্র-৫.৭; পৃ-৪০৬
- ১৫। একটি পরীক্ষণ প্রতিবেদন লেখার ধাপসমূহ বর্ণনা কর। উ : প্র-৬.৭; পৃ-৪২০
- ১৬। উদাহরণসহ উপাদানভিত্তিক নকশা আলোচনা কর। উ : প্র-৭.১১; পৃ-৪৫০
- ১৭। পার্থক্য-সীমা পরিমাপ পদ্ধতি বর্ণনা কর। উ : প্র-৮.৩; পৃ-৪৬৫

জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয়
অনার্স প্রথম বর্ষ; পরীক্ষা-২০১৭ (অনুষ্ঠিত : ২০১৭)
বিষয় : পরীক্ষণ মনোবিজ্ঞান
 বিষয় কোড : ২১৩৪০৩
 ক বিভাগ

যে কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

১। (ক) পরীক্ষণ মনোবিজ্ঞানের জনক কে?

[Who is the pioneer of Experimental Psychology?]

উত্তর : উইলহেলম উন্ড (Wilhelm Wundt, 1832-1920)

(খ) পরীক্ষণ মনোবিজ্ঞানের চর্চা সর্বপ্রথম কোন দেশে শুরু হয়েছিল?

[In which country, the practice of Experimental Psychology had been started?]

উত্তর : ১৮৭৯ সালে জার্মানিতে।

(গ) বিজ্ঞানের দু'টি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কর।

[Mention two characteristics of science.]

উত্তর : নিয়মতান্ত্রিক জ্ঞান (Systematic Knowledge) এবং সাধারণীকরণ (Generalization)

(ঘ) প্রতিক্রিয়া কোন ধরনের চল? [What type of variable is a response?]

উত্তর : নির্ভরশীল চল।

(ঙ) 'লিঙ্গ' কোন ধরনের চল? [What type of variable 'Gender' is?]

উত্তর : মধ্যবর্তী চল।

(চ) বাহ্যিক চল নিয়ন্ত্রণের দুটি কৌশলের নাম লিখ।

[Write down the name of two techniques of controlling extraneous variables.]

উত্তর : অপসারণ এবং দৈবচয়ন পদ্ধতি।

(ছ) প্রকল্পের দুটি উৎসের উল্লেখ কর।

[Mention two sources of hypothesis.]

উত্তর : (১) তত্ত্ব ও (২) সংশ্লিষ্ট গবেষণা।

(জ) RL এর পূর্ণরূপ কী? [What is the full form of RL?]

উত্তর : Reiz Limen

(ঝ) JND এর পূর্ণরূপ কি? [What is elaboration of JND?]

উত্তর : Just Noticeable Difference.

(ঞ) সংবেদন সীমা পরিমাপের পদ্ধতি কয়টি?

[How many methods are used in measuring threshold?]

উত্তর : পাঁচটি। যথা- ১) গড়-ভুল পদ্ধতি, ২) সীমা পদ্ধতি, ৩) গ্রুব উদ্দীপক পদ্ধতি, ৪) জোড়-তুলনা পদ্ধতি এবং ৫) ত্রমিক পদ্ধতি।

(ট) পরীক্ষণ পদ্ধতির একটি সুবিধা লিখ।

[Write down an advantage of experimental method.]

উত্তর : পরীক্ষণ পদ্ধতি পরীক্ষণ সংশ্লিষ্ট চলার অবাঞ্ছিত প্রভাব থেকে নির্ভরশীল চলকে মুক্ত রাখতে পারে।

(ঠ) চলার নির্বাচন প্রক্রিয়া কোন ধরনের চল নিয়ন্ত্রণের কৌশল? [What type of controlling technique of variable is the selection process of variable?]

উত্তর : দৈব-চয়ন পদ্ধতি।

খ বিভাগ

২। বিজ্ঞানের লক্ষ্যসমূহ কী? [What are the goals of science?] উ : প্র-১.১৪; পূ-৩২০

- ৩। বিচ্ছিন্ন চল এবং অবিচ্ছিন্ন চল কী? উ : প্র-৩.৭; পৃ-৩৬২
[What is discrete variable and continuous variable?]
- ৪। চল নিয়ন্ত্রণের কৌশল হিসেবে 'প্রতিতুল্য মূল্যায়ন' ব্যাখ্যা কর। [Analyse counter balancing as a technique of controlling variable.] উ : প্র-৩.১২; পৃ-৩৬৬
- ৫। দৈবচয়িত দুই দলীয় নকশা কী? উ : প্র-৭.৯; পৃ-২৯
[What is two-randomized group design?]
- ৬। সমস্যা বলতে কী বোঝায়? [What is meant by problem?] উ : প্র-৪.১; পৃ-৩৮০
- ৭। পরীক্ষণে চল নিয়ন্ত্রণের গুরুত্ব ব্যাখ্যা কর। উ : প্র-৩.১০; পৃ-৩৬৪
[Explain importance of variable control in experiment]
- ৮। বিজ্ঞানের বৈশিষ্ট্যসমূহ লেখ। উ : প্র-১.৫; পৃ-৩২১
[Describe the characteristics of science]
- ৯। ভৌত মনোবিজ্ঞান কী? উ : প্র-৮.১; পৃ-৪৫৫
[What is psychophysics?]

গ বিভাগ

(যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও)

- ১০। মনোবিজ্ঞানে ব্যবহৃত বিজ্ঞানের নীতিসমূহ আলোচনা কর। উ : প্র-১.৬; পৃ-৩২৯
[Discuss the principles of science which are used in psychology]
- ১১। বৈজ্ঞানিক পদ্ধতি হিসেবে পরীক্ষণ পদ্ধতি বর্ণনা কর। উ : প্র-২.৪; পৃ-৩৪৪
[Describe experimental method as a scientific method.]
- ১২। চলের প্রকারভেদ বর্ণনা কর। [Describe different types of variables.] উ : প্র-৩.২; পৃ-৩৬৯
- ১৩। সমস্যা নির্বাচনে বিবেচ্য বিষয়গুলো আলোচনা কর। উ : প্র-৪.৪; পৃ-৩৮৯
[Discuss the points of consideration in selecting a problem.]
- ১৪। প্রকল্পের কার্যাবলি বর্ণনা কর। [Describe the functions of hypothesis.] উ : প্র-৫.৫; পৃ-৪০৪
- ১৫। একটি ভাল পরীক্ষণ নকশার বৈশিষ্ট্যগুলো বর্ণনা কর। উ : প্র-৭.১; পৃ-৪৩৪
[Describe the characteristics of a good experimental design.]
- ১৬। একটি উদাহরণসহ পরীক্ষণ পরিকল্পনার ধাপগুলি আলোচনা কর। উ : প্র-৬.২; পৃ-৪১৪
[Discuss the steps of experimental plan with an example.]
- ১৭। উদাহরণসহ বিভিন্ন প্রকার সংবেদন সীমা বর্ণনা কর। উ : প্র-৮.২; পৃ-৪৬৩
[Describe with examples the different types of sensory threshold.]

জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয়

অনার্স প্রথম বর্ষ; পরীক্ষা-২০১৮ (অনুষ্ঠিত : ২০১৮)

বিষয় : পরীক্ষণ মনোবিজ্ঞান

বিষয় কোড : ২১৩৪০৩

ক বিভাগ

- ১। যে কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও।
- (ক) 'Science' এর ল্যাটিন শব্দ কি? [What is the Latin word of 'Science' ?]
উত্তর : 'Science' এর ল্যাটিন শব্দ- Scientia.
- (খ) অবিচ্ছিন্ন চলকের একটি উদাহরণ দাও। [Give an example of continuous variable.]
উত্তর : আয়।
- (গ) পরীক্ষণ পদ্ধতির দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কর। [Mention two characteristics of experimental method.]
উত্তর : (i) পুনরাবৃত্তি ও (ii) নিয়ন্ত্রণ।

(ঘ) শব্দ কোন ধরনের চল? [What type of variable is a sound?]

উত্তর : নিরপেক্ষ বা অনির্ভরশীল চল।

(ঙ) পরীক্ষণ মনোবিজ্ঞানের জনক কে? [Who is the father of experimental psychology?]

উত্তর : উইলহেল উন্ড।

(চ) Threshold শব্দটি কোন শব্দের সমার্থক? [What is the synonym of threshold?]

উত্তর : সীমাতল।

(ছ) কোন পদ্ধতিকে বৈজ্ঞানিক পদ্ধতি বলা হয়? [Which method is called scientific method?]

উত্তর : পরীক্ষণ পদ্ধতি।

(জ) মনোবিজ্ঞানিক পরীক্ষণে “পরীক্ষকের ভূমিকা” কোন ধরনের চল? [Which type of variable is Role of Experimenter in a psychological experiment?]

উত্তর : বাহ্যিক চল।

(ঝ) একটি উত্তম নকশার দুইটি বৈশিষ্ট্য লিখ। [Write down two characteristics of a good design.]

উত্তর : (i) একটি উত্তম গবেষণা নকশা সঠিক উপাত্ত সংগ্রহের জন্য উপযুক্ত হবে।

(ii) উত্তম গবেষণা নকশার গবেষণার প্রকল্প যাচাইকরণে কার্যকর হবে।

(ঞ) PSE এর পূর্ণরূপ কী? [What is the full form of P.E?]

উত্তর : Point of Subjective Equality (ব্যক্তি সমতার বিন্দু)

(ট) $R=f(S,O)$ এর দ্বারা কি বুঝায়? [What is meant by $R=f(S,O)$?]

উত্তর : এই সূত্র অনুসারে উদ্দীপক ও জীবের মধ্যে সম্পর্কের ফলে প্রতিক্রিয়া সৃষ্টি বুঝায়।

(ঠ) উদ্দীপক কী?

উত্তর : উদ্দীপক এক প্রকার শক্তি যা গ্রাহক ইন্দ্রিয়ের উপর আঘাত করে উদ্দীপনা সৃষ্টি করে।

খ বিভাগ

২। বিজ্ঞানের স্বীকার্যসমূহ বর্ণনা কর। [Describe the assumption of science.] উ : প্র-১.৬; পৃ-৩২২

৩। পরীক্ষণে নকশার গুরুত্ব ব্যাখ্যা কর। [Explain importance of design in experiment.] উ : প্র-৭.৩; পৃ-৪২৬

৪। ওয়েবার এর সূত্র বর্ণনা কর। [Describe Weber's law.] উ : প্র-৮.৬; পৃ-৪৫৮

৫। গড় ভুল পদ্ধতি কী? [What is the method of average error?]. উ : প্র-৮.৯; পৃ-৪৬০

৬। প্রকল্পের উৎসসমূহ বর্ণনা কর। [Describe the sources of hypothesis.] উ : প্র-৫.৫; পৃ-৩৯৫

৭। পরীক্ষণ বনাম নিয়মতান্ত্রিক পর্যবেক্ষণ ব্যাখ্যা কর। [Explain experiment vs systematic observation.] উ : প্র-২.৭; পৃ-৩৩৭

৮। সমস্যার উৎসসমূহ আলোচনা কর। [Discuss the sources of problem.] উ : প্র-৪.৩; পৃ-৩৮২

৯। 2×2 উপাদানভিত্তিক নকশা বর্ণনা কর। [Describe 2×2 factorial design.] উ : প্র-৭.১৩; পৃ-৪৩৩

গ বিভাগ

১০। পরীক্ষণ মনোবিজ্ঞানের বিষয়বস্তু ও পরিসর আলোচনা কর। উ : প্র-২.১; পৃ-৩৩৯

[Discuss the subject-matter and scope of experimental psychology.]

১১। বিজ্ঞানের সংজ্ঞা দাও। বিজ্ঞান ও সাধারণ জ্ঞানের পার্থক্য লিখ। উ : প্র-১.২; পৃ-৩২৩

[Give the definition of science. Write the difference between science and common sense.]

১২। বাহ্যিক চল নিয়ন্ত্রণের কৌশলসমূহ আলোচনা কর। উ : প্র-৩.৬; পৃ-৩৭৫

[Discuss the techniques of controlling extraneous variable.]

১৩। প্রকল্পের প্রকারভেদ উল্লেখ কর। একটি ভালো প্রকল্পের বৈশিষ্ট্যগুলো বর্ণনা কর। উ : প্র-৫.২; পৃ-৩৯৯

[Mention the types of hypothesis. Describe the characteristics of a good hypothesis.]

১৪। সুবিধা ও অসুবিধাসহ পরীক্ষণ পদ্ধতি আলোচনা কর। উ : প্র-২.৩; পৃ-৩৪৩

[Discuss experimental method with its advantages and disadvantages.]

- ১৫। উপযুক্ত উদাহরণসহ উপাদানভিত্তিক নকশা আলোচনা কর। উ : প্র-৭.১১; পৃ-৪৫০
[Discuss the factorial design with suitable example.]
- ১৬। সীমা পদ্ধতি কী? সীমা পদ্ধতির সাহায্যে সংবেদনের পার্থক্যসূচক নির্ণয় কর। উ : প্র-৮.৫; পৃ-৪৭০
[What is the method of limit? Determine the differential threshold by the method of limit.]
- ১৭। পরীক্ষণ প্রতিবেদন লিখনের ধাপসমূহ আলোচনা কর। উ : প্র-৬.৭; পৃ-৪২০
[Discuss the steps involved with writing experiment report.]

জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয়

অনার্স প্রথম বর্ষ; পরীক্ষা-২০১৯ (অনুষ্ঠিত : ২০১৯)

বিষয় : পরীক্ষণ মনোবিজ্ঞান

বিষয় কোড : ২১৩৪০৩

ক বিভাগ

যে কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও-

- ১। (ক) মনোবিজ্ঞান কোন ধরনের বিজ্ঞান? [Which type of science Psychology is?]
উত্তর : মনোবিজ্ঞান আচরণ ও মানসিক প্রক্রিয়া সম্পর্কিত জৈব-সামাজিক বিজ্ঞান।
- (খ) বিজ্ঞানের দু'টি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কর। [Mention two characteristics of science]
উত্তর : উত্তর : ১. বিজ্ঞান হলো অভিজ্ঞতালব্ধ জ্ঞানের সমষ্টি, যা পরীক্ষা নিরীক্ষার দ্বারা অর্জিত হয়।
২. বিজ্ঞান সুসংবদ্ধ গবেষণালব্ধ জ্ঞান যা প্রাপ্ত তথ্যের ভিত্তিতে তত্ত্ব বিনির্মাণ করে তত্ত্বের উন্নয়ন সাধন করে।
- (গ) প্রতিক্রিয়া কোন ধরনের চল? [What type of variable is a response?]
উত্তর : নির্ভরশীল চল।
- (ঘ) বাহ্যিক চলের দুটি উদাহরণ দাও। [Give two examples of a extraneous variable.]
উত্তর : ১. শব্দ ও ২. তাপমাত্রা।
- (ঙ) জৈবিক চলের একটি উদাহরণ দাও। [Give an example of biological variable.]
উত্তর : লিঙ্গ।
- (চ) বাহ্যিক চল নিয়ন্ত্রণের দু'টি কৌশল উল্লেখ কর।
[Mention two techniques of controlling extraneous variable.]
উত্তর : অপসারণ ও দৈবচয়ন।
- (ছ) পরীক্ষণের প্রথম ধাপ কোনটি? [What is the first step of experiment?]
উত্তর : সমস্যা নির্দিষ্টকরণ।
- (জ) একটি ভালো প্রকল্পের দু'টি বৈশিষ্ট্য লিখ। [Write two characteristics of a good hypothesis.]
উত্তর : ধারণাগত স্পষ্টতা ও সুনির্দিষ্টতা।
- (ঝ) Mc Guigan এর মতে পরীক্ষণের নকশা কত প্রকার?
[How many kinds of experimental design according to Mc Guigan?]
উত্তর : পাঁচ প্রকার। যথা- ১) সরল দৈবচয়িত নকশা, ২) দৈবচয়িত দুই দলীয় নকশা, ৩) দুই তুল্যদলীয় নকশা
৪) দৈবচয়িত বহুদলীয় নকশা এবং ৫) উপাদানভিত্তিক নকশা।
- (ঞ) JND এর পূর্ণরূপ লিখ। [Write the full form of JND]
উত্তর : JND এর পূর্ণরূপ- Just Noticeable Difference.
- (ট) RL এর পূর্ণরূপ কী? [What is the full form of RL?]
উত্তর : Reiz Limen.
- (ঠ) ভৌত মনোবিজ্ঞান কী? [What is psycho-physics?]
উত্তর : মনোবিজ্ঞান ও পদার্থবিজ্ঞানের একটি সম্মিলিত রূপই হলো ভৌত মনোবিজ্ঞান।

খ বিভাগ

(যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও।)

- ২। বিজ্ঞান এবং সাধারণ জ্ঞানের পার্থক্য লিখ। উ : প্র-১.৩; পৃ-৩২০
[Write down the differences between science and commonsense.]
- ৩। বিজ্ঞানের লক্ষ্যসমূহ বর্ণনা কর। উ : প্র-১.৪; পৃ-৩২০
[Describe the goals of science.]
- ৪। নির্ভরশীল চল এবং অনির্ভরশীল চল ব্যাখ্যা কর। উ : প্র-৩.৪; পৃ-৩৬০
[Explain the dependent variable and independent variable.]
- ৫। পরীক্ষণে সমস্যা বলতে কী বোঝায়? উ : প্র-৪.১; পৃ-৩৮০
[What is meant by problem in experiment?]
- ৬। চল নিয়ন্ত্রণে তুল্যমূল্যায়ন কৌশল বর্ণনা কর। উ : প্র-৩.১১; পৃ-৩৬৫
[Analyze balancing as a technique of controlling variable.]
- ৭। একটি ভালো নকশার বৈশিষ্ট্য লিখ। উ : প্র-৭.২; পৃ-৪২৬
[Write the characteristics of a good design.]
- ৮। প্রকল্পের প্রকারভেদ বর্ণনা কর। উ : প্র-৫.৩; পৃ-৩৯৪
[Describe the types of hypothesis.]
- ৯। সংবেদনের পার্থক্য সীমা ব্যাখ্যা কর। উ : প্র-৮.৫; পৃ-৪৫৮
[Explain the differential threshold of sensation.]

গ বিভাগ

(যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও।)

- ১০। বিজ্ঞানের লক্ষ্যসমূহ আলোচনা কর। উ : প্র-১.৩; পৃ-৩২৫
[Discuss the goals of science.]
- ১১। বৈজ্ঞানিক পদ্ধতির বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কর। উ : প্র-২.৫; পৃ-৩৪৬
[Discuss the characteristics of scientific method.]
- ১২। উদাহরণসহ চলের প্রকারভেদগুলো বর্ণনা কর। উ : প্র-৩.২; পৃ-৩৬৯
[Describe the types of variables with example.]
- ১৩। সমস্যার উৎসসমূহ আলোচনা কর। উ : প্র-৪.৫; পৃ-৩৯০
[Discuss the sources of problem.]
- ১৪। প্রকল্পের উৎসসমূহ আলোচনা কর। উ : প্র-৫.৩; পৃ-৪০০
[Discuss the sources of hypothesis.]
- ১৫। দৈবচয়িত দুই দলীয় নকশা উদাহরণসহ বর্ণনা কর। উ : প্র-৭.৬; পৃ-৪৪১
[Describe the two randomized design with example.]
- ১৬। একটি পরীক্ষণ পরিচালনার ধাপ বর্ণনা কর। উ : প্র-৬.২; পৃ-৪১৪
[Describe the steps of conducting an experiment.]
- ১৭। সংবেদন সীমা কী? বিভিন্ন প্রকার সংবেদন সীমা আলোচনা কর। উ : প্র-৮.১; পৃ-৪৬১
[What is sensory threshold? Discuss the different types of sensory threshold.]

জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয়

অনার্স প্রথম বর্ষ; পরীক্ষা-২০২০ (অনুষ্ঠিত : ২০২১)

বিষয় : পরীক্ষণ মনোবিজ্ঞান

বিষয় কোড : ২১৩৪০৩

ক বিভাগ

- ১। যে কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও।
(ক) পরীক্ষণ মনোবিজ্ঞানের জনক কে? [Who is the father of experimental Psychology?]
উত্তর : উইলহেল উন্ড (Wilhelm Wundt, 1832-1920)

- (খ) কোন পদ্ধতিকে বৈজ্ঞানিক পদ্ধতি বলা হয়? [Which method is called scientific method?]
উত্তর : পরীক্ষণ পদ্ধতিকে।
- (গ) নিয়মতান্ত্রিক পর্যবেক্ষণ কী? [What is systematic observation?]
উত্তর : যে পদ্ধতিতে পর্যবেক্ষক উদ্দেশ্যমূলকভাবে পূর্ব পরিকল্পনা অনুযায়ী স্বাভাবিক পরিবেশে সংঘটিত কোন ঘটনা বা আচরণ প্রত্যক্ষ করে গবেষণার জন্য উপাত্ত সংগ্রহ করেন তাকে নিয়মতান্ত্রিক পর্যবেক্ষণ বলে।
- (ঘ) পরীক্ষকের ইচ্ছানুযায়ী শর্তের পরিবর্তন—কোন ধরনের চলার ক্ষেত্রে এটি হতে পারে? ["Change of condition as per the will of the experimenter"-in which variable it may be.]
উত্তর : অনির্ভরশীল চলার ক্ষেত্রে।
- (ঙ) 'বুদ্ধি' কোন ধরনের চল? [What type of variable 'Intelligent' is?]
উত্তর : মধ্যবর্তী চল।
- (চ) সমস্যার দুটি উৎস লিখ। [Write down two sources of problem.]
উত্তর : ১) জ্ঞানের অভাব বা অসম্পূর্ণতা এবং ২) পূর্ববর্তী গবেষণালব্ধজ্ঞান।
- (ছ) প্রকল্পের দুটি উৎস উল্লেখ কর। [Mention two sources of hypothesis]
উত্তর : ১. জ্ঞানের ঘাটতি বা ফাঁক ২. পরস্পরবিরোধী ফলাফল ৩. অব্যাখ্যায়িত কোনো ঘটনা বা বিষয়ের ব্যাখ্যা।
- (জ) 3×2 নকশা কী? [What is 3×2 design?]
উত্তর : 3×2 একটি উপাদানভিত্তিক নকশা যাতে দুটি অনির্ভরশীল থাকে যেখানে একটি অনির্ভরশীল চলার তিনটি মাত্রা এবং অপর অনির্ভরশীল চলার দুইটি মাত্রা থাকবে।
- (ঝ) বিজ্ঞান ও সাধারণ জ্ঞানের মধ্যে কোনটির পরিধি বেশি ব্যাপক?
[Which of the following is wider between science and common sense?]
উত্তর : সাধারণ জ্ঞানের পরিধি বেশি ব্যাপক।
- (ঞ) পরীক্ষণ প্রতিবেদনের প্রধান অংশ কয়টি?
[How many main parts are there in experiment report?]
উত্তর : পরীক্ষণ প্রতিবেদনের প্রধান অংশ তিনটি। যথা- (ক) শিরোনাম পৃষ্ঠা (খ) সারমর্ম পৃষ্ঠা (গ) প্রতিবেদনের মূল পৃষ্ঠা। তবে প্রতিবেদনের মূল পৃষ্ঠার মধ্যে রয়েছে- ১। ভূমিকা ২। পদ্ধতি ও প্রক্রিয়া ৩। ফলাফল ৪। আলোচনা ও উপসংহার ৫। সারাংশ ৬। সহায়ক গ্রন্থাবলি।
- ট) Absolute threshold কে জার্মান ভাষায় কি বলে?
[What is called Absolute threshold in German language?]
উত্তর : Absolute threshold কে জার্মান ভাষায় Reiz Limen বলে।
- ঠ) DL এর পূর্ণরূপ কী? [What is the elaboration of DL?]
উত্তর : Differential Liemen.

খ বিভাগ

- ২। বিজ্ঞানের বৈশিষ্ট্যসমূহ লিখ। (Write down the characteristics of science.) উ : প্র-১.৫; পৃ-৩২১
- ৩। পরীক্ষণে চল নিয়ন্ত্রণের গুরুত্ব ব্যাখ্যা কর। উ : প্র-৩.১০; পৃ-৩৬৪
[Explain the importance of variable control in experiment]
- ৪। সমস্যা সংজ্ঞায়নের প্রয়োজনীয়তা লিখ। উ : প্র-৪.৫; পৃ-৩৮৩
[Write down the necessity of defining a problem]
- ৫। প্রকল্পের কার্যাবলি আলোচনা কর। [Discuss the functions of hypothesis.] উ : প্র-৫.৬; পৃ-৩৯৬
- ৬। পরীক্ষণের প্রকারভেদ ব্যাখ্যা কর। [Explain the types of experiments] উ : প্র-৬.১; পৃ-৪০৮
- ৭। আন্তঃদলীয় নকশা বলতে কী বোঝায়? [What is meant by between group design?] উ : প্র-৭.৭; পৃ-৪৩০
- ৮। পরীক্ষণমূলক নকশার প্রকারভেদ উল্লেখ কর। উ : প্র-৭.৪; পৃ-৪২৭
[Mention the types of experimental design]

- ৯। সংবেদনের পার্থক্যসূচক সীমা বলতে কী বুঝায়? উ : প্র-৮.৫; পৃ-৪৫৮
[What is meant by differential threshold?]
গ বিভাগ
- ১০। বিজ্ঞানের বৈশিষ্ট্যগুলো বর্ণনা কর। [Describe the characteristics of science.] উ : প্র-১.৩; পৃ-৩২৬
- ১১। পরীক্ষণ মনোবিজ্ঞানের বিষয়বস্তু ও পরিসর আলোচনা কর। উ : প্র-২.১; পৃ-৩৩৯
[Discuss the subject matter and scope of experimental Psychology]
- ১২। পরীক্ষণের বাহ্যিক চলনিয়ন্ত্রণের কৌশলসমূহ আলোচনা কর। উ : প্র-৩.৬; পৃ-৩৭৫
[Describe the techniques or control extraneous variables in an experiment]
- ১৩। সমস্যা নির্বাচনের বিবেচ্য বিষয়গুলো আলোচনা কর। উ : প্র-৪.৪; পৃ-৩৮৯
[Discuss the points of consideration in selecting a problem.]
- ১৪। একটি ভালো প্রকল্পের বৈশিষ্ট্যগুলো বর্ণনা কর। উ : প্র-৫.৬; পৃ-৪০৫
[Describe the characteristics of a good hypothesis]
- ১৫। দুই তুল্য দলীয় নকশা উদাহরণসমূহ আলোচনা কর। উ : প্র-৭.৮; পৃ-৪৪৪
[Discuss two matched group design with example.]
- ১৬। একটি পরীক্ষণ প্রতিবেদন লিখার ধাপসমূহ বর্ণনা কর। উ : প্র-৬.৭; পৃ-৪২০
[Describe the steps of writing an experimental report.]
- ১৭। পার্থক্য সীমা পরিমাপের দুটি পদ্ধতি বর্ণনা কর। উ : প্র-৮.৪; পৃ-৪৬৭
[Describe the two methods of measuring differential threshold.]

জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয়

অনার্স প্রথম বর্ষ; পরীক্ষা-২০২১ (অনুষ্ঠিত : ২০২২)

বিষয় : পরীক্ষণ মনোবিজ্ঞান

বিষয় কোড : ২১৩৪০৩

ক বিভাগ

- ১। যে কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও।
- (ক) বিজ্ঞান কী? [What is science?]
উত্তর : পরীক্ষা, নিরীক্ষা, পর্যবেক্ষণ এবং পদ্ধতিগতভাবে সংগৃহীত সুশৃঙ্খলজ্ঞানকে বিজ্ঞান বলে।
- (খ) বিজ্ঞানের দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কর। [Mention two characteristics of science.]
উত্তর : ১. বাস্তববাদিতা ও ২. সিদ্ধান্তমূলক।
- (গ) পরীক্ষণ মনোবিজ্ঞান চর্চা সর্বপ্রথম কোন দেশে শুরু হয়েছিল? [Which country introduced experimental psychology first?]
উত্তর : জার্মানিতে।
- (ঘ) অভিজ্ঞতা কোন ধরনের চল? [What kind of variable is experience?]
উত্তর : মধ্যবর্তী চল।
- (ঙ) J.N.D এর পূর্ণরূপ কী? [What is the full form of J.N.D?]
উত্তর : J. N. D এর পূর্ণরূপ হলো- Just Noticeable Difference.
- (চ) সমস্যার সংজ্ঞা দাও। [Define problem.]
উত্তর : যে প্রশ্নের উত্তর জানা নাই, অথচ তার সমাধান আশু প্রয়োজন তাকে সমস্যা বলে।
- (ছ) পরীক্ষণের প্রথম ধাপ কোনটি? [Which is the first step of an experiment?]
উত্তর : সামাজিক প্রেষণা।
- (জ) প্রকল্প কী? [What is hypothesis?]
উত্তর : বৈজ্ঞানিক গবেষণায় সমস্যার আপাত সমাধানযোগ্য ও প্রমাণিতব্য উজ্জিক্ত প্রকল্প বলে।

(ঝ) একটি ভাল প্রকল্পের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ। [Write down two characteristics of a good hypothesis.]

উত্তর : ১. ধারণাগত স্পষ্টতা ও ২. সুনির্দিষ্টতা।

(ঞ) পরীক্ষণ প্রতিবেদন কী? [What is experimental report?]

উত্তর : কোনো সুনির্দিষ্ট উদ্দেশ্য সামনে রেখে সরেজমিনে অনুসন্ধানের পর সংগৃহীত তথ্যাবলির সংক্ষিপ্ত ও সামঞ্জস্যপূর্ণ উপস্থাপনাকে পরীক্ষণ প্রতিবেদন বলে।

(ট) পরীক্ষণ পদ্ধতির একটি অসুবিধা লেখ। [Write down a disadvantage of experimental method.]

উত্তর : পরীক্ষণ পদ্ধতির একটি অসুবিধা হলো- বিষয়ভিত্তিক অন্তর্ভুক্তিকরণে সমস্যা।

(ঠ) PSEএর পূর্ণরূপ লেখ। [Write down the full of PSE.]

উত্তর : PSE এর পূর্ণরূপ হলো- Point of Subjective Equality.

খ-বিভাগ

(যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে)

২। বিজ্ঞানের লক্ষ্যসমূহ লেখ। [Write the goals of science.] উ : প্র-১.৪; পৃ-৩২০

৩। বিজ্ঞান ও সাধারণ জ্ঞানের মধ্যে পার্থক্য লেখ। [Write the differences between science and common sense.]

উ : প্র-১.৩; পৃ-৩২০

৪। প্রতিতুল্য মূল্যায়ন ব্যাখ্যা কর। [Explain counter balancing.] উ : প্র-৩.১২; পৃ-৩৬৬

৫। পরীক্ষণ দল ও নিয়ন্ত্রিত দল বলতে কী বোঝায়? [What is meant by experimental group and control group?]

উ : প্র-২.৪; পৃ-৩৩৪

৬। সমস্যার উৎসসমূহ বর্ণনা কর। [Describe the sources of problem.] উ : প্র-৪.৩; পৃ-৩৮২

৭। ভৌত মনোবিজ্ঞান কী? [What is psychophysics?] উ : প্র-৮.১; পৃ-৪৫৫

৮। সীমা পদ্ধতি বর্ণনা কর। [Describe the method of limit.] উ : প্র-৮.৮; পৃ-৪৬০

৯। পুনরাবৃত্তিমূলক নকশা কী? [What is repeated measurement design?] উ : প্র-৯.৫; পৃ-৪২৮

গ-বিভাগ

(যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে)

১০। মনোবিজ্ঞানে ব্যবহৃত বিজ্ঞানের নীতিসমূহ আলোচনা কর। [Discuss the rules of science used in psychology.]

উ : প্র-১.৬; পৃ-৩২৯

১১। বৈজ্ঞানিক পদ্ধতি হিসেবে পরীক্ষণ পদ্ধতি বর্ণনা কর। [Describe experimental method as a scientific method.]

উ : প্র-২.৪; পৃ-৩৪৪

১২। উদাহরণসহ চলার প্রকারভেদগুলো বর্ণনা কর। [Describe the types of variables with example.] উ : প্র-৩.২;

পৃ-৩৬৯

১৩। প্রকল্পের উৎসসমূহ আলোচনা কর। [Discuss the sources of hypothesis.] উ : প্র-৫.৩; পৃ-৪০০

১৪। একটি পরীক্ষণ পরিচালনার ধাপসমূহ বর্ণনা কর। [Describe the steps of conducting an experiment.] উ : প্র-

৬.২; পৃ-৪১৪

১৫। একটি ভাল পরীক্ষণ নকশার বৈশিষ্ট্যগুলো বর্ণনা কর। [Describe the characteristics of a good experimental design.] উ : প্র-৯.১; পৃ-৪৩৪

১৬। দৈবচয়িত দুই দলীয় নকশা উদাহরণসহ বর্ণনা কর। [Describe the two randomized group design with example.] উ : প্র-৯.৬; পৃ-৪৪১

১৭। উদাহরণসহ বিভিন্ন প্রকার সংবেদন সীমা বর্ণনা কর। [Describe the different types of sensory threshold with examples.] উ : প্র-৮.২; পৃ-৪৬৩